

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia R, Hendriani W. (2017). Pengaruh resiliensi akademik dan motivasi belajar terhadap student engagement pada santri mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka Sumenep. Surabaya: *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol 6, 1-13. <http://url.unair.ac.id/5e974d38>
- Apriliawati, A., & Irmansyah, D. (2018). Hubungan dukungan orangtua dengan resiliensi remaja dalam menghadapi perilaku bulliying di SMPN 156 Kramat Pulo Gundul Jakarta Pusat tahun 2016, *Indonesian Journal of Nursing Sciences and Practice*, 12. <https://doi.org/10.24853/ijnsp.v1i1.%25p>
- Aziza, Z, N. (2020). Hubungan dukungan sosial dan kesulitan regulasi emosi dengan resiliensi pada siswa smp di Kecamatan Tlogomulyo dan Kecamatan Temanggung. Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. <http://lib.unnes.ac.id/39205/1/1301415061.pdf>
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh resiliensi terhadap distres psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05(01), 80–96.
- Demaray, M. K., & Malecki, C. K. (2002). The relationship between perceived social support and maladjustment for students at risk. *Psychology in the Schools*, 39 (3), 305-316. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1002/pits.10018>
- Desmita. (2009). Psikologi perkembangan peserta didik. PT Remaja Rosdakarya.
- Erdogan, E., Ozdogan, O., & Erdogan, M. (2015). University Students' Resilience Level: The Effect of Gender and Faculty. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 1262–1267. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.047>
- Fallon, Christine M. (2010) School Factors That Promote Academic Resilience In Urban Latino High School Students. Loyola University Chicago A *Dissertation Submitted to the Faculty Of The Graduate School in Candidacy for the Degree of Doctor of Philosophy*. https://ecommons.luc.edu/luc_diss/122
- Gufron, I. A. (2019). Santri dan nasionalisme. *islamic insights journal*. Vol 01, No 01, 41-45. <https://doi.org/10.21776/ub.ijj.2019.001.01.4>
- Hadiyani, N. (2019). Pengaruh dukungan sosial, hardiness, dan jenis kelamin terhadap adaptabilitas karier pada mahasiswa tingkat akhir (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48966>
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik mahasiswa doktoral. *Humanitas: HUMANITAS* Vol. 14, No. 2., 138 – 149. <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v14i1.5696>
- Ibrahim, W. S., Musawwir, M., & Alim, S. (2021). Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Santri Di Makassar`. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 26-31. <https://doi.org/10.56326/jpk.v1i1.1095>
- Indarti, T, A. (2020). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan pengungkapan diri pada remaja Panti Asuhan di Gunungpati, Kota

- Semarang. Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*.
<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/39353>
- Isaacs, Albert J. (2014). *Gender differences in resilience of academic deans*. *Journal of Research in Education*, 24(1), 112-119.
- Jowkar B , Kojuri J , Kohoulat N ,Hayat A.A. (2014) *Academic Resilience in Education: The Role of Achievement Goal Orientations*. *J Adv Med Educ Prof*. 2014; 2(1): 33-38.<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4235534/>
- Karmila (2019). Hubungan antara religiusitas dengan psychological well-being pada santri Smp It Al-Ihsan Boarding School Riau. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau *Skripsi*. <https://repository.uin-suska.ac.id/23101/>
- Krisdiyanto, G., Muflikha, M., Sahara, E. E., & Mahfud, C. (2019). Sistem pendidikan pesantren dan tantangan modernitas. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 11-21.<https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.337>
- Kristanti. L. (2020). Hari Santri Nasional 2020, Momentum Revolusi Kesehatan di Pondok Pesantren. Retrieved October 22, 2020, Dari <https://kumparan.com/tugumalang/hari-santri-nasional-2020-momentumrevolusi-kesehatan-di-pondok-pesantren-1uRKvMuhBDa/full>.
- Lady, Grace M., (2021). "How can I help? Investigating the Role of Social Supports in Academic Resilience for Undergraduate Students" Senior Theses. 429. https://scholarcommons.sc.edu/senior_theses/429
- Laursen, E. K. (2005). Rather Than Fixing Kids - Build Positive Peer Cultures. *Journal Pro Quest Education*, 137-142. <https://www.researchgate.net/publication/234679415>
- Linnataqiyyah. (2018). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Pengelolaan Waktu Terhadap Kesejahteraan Psikologis Santri Bait Tahfidz Al-Qur'an (BTQ) Pusat Ma'had Al-Jami'ah UIN Malang. Universitas Negeri Islam Maulana Malik. *Skripsi*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/12431>.
- Marettih, A. K. E., Ikhwanisifa, Susanti, R., & Ramadhani, L. (2022). Gambaran resilensi akademik mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di masa pandemi covid-19. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(3), 140–153. <https://doi.org/doi:10.24014/pib.v3i3.18771>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W (2003). Academic Resilience and The Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment. <https://www.aare.edu.au/data/publications/2003/mar03770.pdf>
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal sains psikologi*, 6(2), 68-74. <http://dx.doi.org/10.17977/um023v6i12017p068>
- Nadhifah, N. U., & Wahyuni, Z. I. (2020). Pengaruh orientasi religius, hardiness, dan quality of friendship terhadap kebahagiaan santri. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 8(1), 9–22. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v8i1.15270>.

- Oktaviana, A. (2013). Hubungan locus of control dan dukungan sosial dengan resiliensi pada remaja penyandang tunarungu. *Ejournal Psikologi*.
- Papalia, D. E, Olds. S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Salemba Humanika
- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya, kontrol diri, dan jenis kelamin dengan prestasi belajar siswa di SMA Kristen YPKM Ambon. *Jurnal Psikodimensia*, 15(2), 204-235. <https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.989>
- Priyatno. D. (2011). *Buku Saku SPSS Analisis Statistik Data Lebih Cepat, Efisien, dan Akurat*. MediaKom.
- Putri, M. N. (2021) Hubungan dukungan sosial dengan *self regulated learning* pada siswa kelas XII SMK Negeri 8 Pontianak di masa pandemi covid-19. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahmawati, Sri W., (2012). Hubungan antara coping strategy terhadap resiliensi siswa sma dalam menghadapi ujian nasional. *Jurnal Psiko Utama*. Vol. 1(1) <https://www.researchgate.net/publication/324861451>
- Ramadhana, N.S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan adversitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik siswa SMP X Jakarta Timur. *Jurnal Ikraith-Humaniora*. 3 (2), 30-45. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/436>
- Rasyid, H. (2020). Perubahan perilaku santri dari status santri menjadi siswa (Studi Kasus Di Smp Plus Miftahul Ulum Pada Lingkungan Pondok Pesantren Al-Usymuni Tarate Pandian Sumenep). *Jurnal Sandhyakala*. 1(2). 93-103. <http://repo.uniramalang.ac.id/id/eprint/265>
- Rifqoh, F. (2022). Resiliensi Akademik Pada Siswa Kelas VII dalam Mengikuti Pendidikan di Pesantren Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya. *Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher*, 5, 51-56. Retrieved from <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/ACoMT/article/view/1108>
- Rojas, L. F. (2015). *Factors affecting academic resilience in middle school students : A case study*. *Gist Education And Learning research Journal*, 11 (11), 63–78. <http://dx.doi.org/10.26817/16925777.286>
- Said, A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32-44. doi: <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i17710>
- Sakdullah, M. (2021). Pengaruh self efficacy terhadap academic resilience pada mahasiswa psikologi angkatan 2020 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/30749>
- Sarafino, E.P. & Smith, T.W. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions Seventh Edition*. John Wiley & Sons, Inc.

- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14979>
- Sasmita, I. A., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 280-289. <https://erepo.unud.ac.id/id/eprint/10494>
- Segoro, T. (2015). Strategi coping santri dalam menghadapi standar kelulusan di Pondok Pesantren. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Naskah Publikasi. <https://doi.org/10.47200/aoej.v6i1.122>
- Solomon, P. (2004). *Peer Support/ Peer Provide Service Underlying Processes, Benefits And Critical Ingredients*. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27 (4):392-401. <https://doi.org/10.2975/27.2004.392.401>
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Suyanta, S. (2012) Idealitas kemandirian dayah. *Jurnal Islamiah Future*. Vol XI, No 2. <http://dx.doi.org/10.22373/jiif.v1i1i2.52>
- Syahrinnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan sosial, optimisme, dan resiliensi akademik pada mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186-195. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1956>
- Taylor, S. E, dkk. (2009). Psikologi sosial. edisi kedua belas. Kencana Prenada Media Group.
- Utami, H, L. (2020) Bersyukur dan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam*. Vol 3 No 1. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.69>
- Wahidah, E, Y. (2019). Resiliensi akademik perspektif psikologi islam. *in Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*. Vol 1, No 1. <http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/902>
- Widowati, F. S. (2018) Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan penerimaan diri remaja panti asuhan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang. <http://eprints.umm.ac.id/38350/>
- Yanti, Y. S., Keraf, M. K. A., & Aipipidely, D. (2020). Dukungan sosial guru dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMK. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(3), 185-201.