

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Akinsola, M. K., & Tella, A. (2007). Correlates of academic procrastination and mathematics achievement of University undergraduate students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(4), 363-370.
- Alaihim, W. S., Arneliwati., & Misrawati. (2014). Perbandingan prokrastinasi akademik berdasarkan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal JOM PSIK*, 1(2).
- Ardini, D. (2017). Hubungan manajemen diri dan orientasi masa depan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktif kuliah dan organisasi. *Psikoborneo*, 5(4), 510-520.
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., & Kumala, I. D. (2021). Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2)
- Azwar. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Pustaka Belajar.
- Beutel, M. E., Klein, E. M., Aufenanger, S., Brähler, E., Dreier, M., Müller, K. W. et al. (2016). Procrastination, Distress and Life Satisfaction across the Age Range- A German Representative Community Study. *Plos One*, 11(2). <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0148054>
- Christinasari, K. D. (2016). Perbedaan Pokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Laboratorium Salatiga ditinjau dari jenis kelamin. Program studi Psikologi FPSIUKSW: Salatiga
- Dinata, A. D. P. P. (2012). Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang aktif dengan yang tidak aktif dalam organisasi lembaga kemahasiswaan di kalangan mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana (Univestitas Kristen Satya Wacana, Salatiga).
- Fauziah, H. H. (2015). Fakor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Plenum Press

- Ferrari, J. R., Wolfe, R. N., Wesley, J. C., Schoff, L. A., Beck, B. L. (1995). Ego Identity and academic procrastination among University students. *Journal of Collage Student Development*, 36(4).
- Forum Pendidikan Kesejahteraan Indonesia. (2007). Diantara pilihan akademik dan organisasi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. AR-RUZ MEDIA
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 41-47.
- Ilyana, S., Utami, I. S., & Mulyawati, R. (2015). Perbedaan tingkat prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal PELITA*, X(1)
- Jannah, M. (2014). Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 1-8
- Kurniawati, R. & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara metakognisi dengan prestasi akademik pada mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang aktif berorganisasi di organisasi mahasiswa tingkat fakultas. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(1), 1-6.
- Lubis, I. H., & Meliala, S. M. S. (2022). Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa Universitas X stambuk 2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(2): 107-112.
- Marlina, H. Dkk. (2021). *Teori dan aplikasi psikologi perkembangan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Muslimin, M. (2018). *Prokrastinasi akademik pada mahasiswa skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang ditinjau dari keaktifan berorganisasi* (Doktoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Octavia, N., Mayangsari, M. D., & Rachmah, D. N. (2014). Perbedaan prokrastinasi dan kecurangan akademik pada mahasiswa yang aktif dan yang tidak aktif berorganisasi. *Ecopsy*, 1(2), 74-78.

Priyatno, D. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data*. MediaKom.

Siswoyo, D. (2012). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.

Solomon, L. J., & Rothlum, E. D. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503-509. <http://doi.apa.org>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.

Yip, K. Y., & Leung, M. T. (2016). The structural model of perceived parenting style as antecedent on achievement emotion, self-regulated learning and academic procrastination of undergraduates in Hong Kong. In *Applied Psychology Readings: Selected Papers from Singapore Conference on Applied Psychology*, (pp. 171-190). Springer Singapore.