

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Stikes Nani Hasanuddin Makassar yang sedang Menyusun Skripsi. ISSN: 2302-. In *Jurnal Psikologi Indonesia* (Vol. 2, p. 172). <http://ejournal.stikesnh.ac.id/index.php/jikd/article/view/377>
- Amalia, I., Nuryulia, N., Iramadhani, D., Safarina, N. A., & Zahara, C. I. (2022). Adversity Quotient pada Santri Berstatus Mahasiswa. *Jurnal Social Library*, 2(3), 87-93.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40.
- Arahnur, L. D., & Rinaldi. (2022). Hubungan Antara *Adversity quotient* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Jurusan Psikologi UNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1060–1068.
- Asmawan, chairil mohammad. (2016). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi*. 26(June), 51–57.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Christover, C., & Elvinawanty, R. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Adversity Quotient dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 147–153. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.17>
- Fadilah, H. (2019). *Hubungan regulasi emosi dengan Adversity quotient pada mahasiswa Yang sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas universitas Y.* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Hidayati, bariyyati K., & Faird, M. (2016). *Konsep Diri, Adversity quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja Khoi*. 5(02), 137–144. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v2i1.693>
- Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Ibrahim, I. M., & Fahmawati, Z. N. (2023). Overview of *Adversity quotient* on Students who are Compiling Thesis at University. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(1), 1–6.

- Laili, N. (2021). Hubungan *Adversity quotient* dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(1), 33–39. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0301.210>
- Nashori. (2007). *Adversity Quotient. Hambatan menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Papilaya, J. O., & Ibrahim, I. M., & Fahmawati, Z. N. (2023). Overview of Adversity Quotient on Students who are Compiling Thesis at University. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(1), 1–6. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.693>
- Phoolka, S., Kaur, N. (2012) *Adversity quotient: A New Paradigm to Explore. Internatinal journal of Contemporary Business Studies*. Vol.3, No. 4
- Purnama, C. Y. (2023). Gambaran Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi Unjani Cimahi. *Jurnal Diversita*, 9(2), 290–301. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i2.10691>
- Putri, Y. K., & Akbar, S. (2022). Adversity Quotient Dan Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Kedokteran STM (Sains Dan Teknologi Medik)*, 5(1), 50–54. <https://doi.org/10.30743/stm.v5i1.259>
- Putri, Zaira, A. (2022). Hubungan *adversity qoutiennt* Dengan Motivasi Kerja Ibu Peran Ganda Pada Guru Pns Bireuen.
- Rinanda, Y., & Herfina, M. (2022). Akuntansi Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 682–688.
- Rusmayani, A., & Agustina, M. W. (2023). Adversity Quotient Pada Stres Akademik Mahasiswa Rantau Yang *Campers* Mengerjakan Skripsi. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(2), 1–14. <https://doi.org/>
- Septiana, D., Yul Arifiana, I., & Psikologi, F. (2023). *Adversity quotient* pada mahasiswa pekerja: Adakah peranan optimisme? *INNER: Journal of*
- Septiarly, Y. L., Retnoningtias, D. W., & Dewi, N. N. A. I. D. (2024). Gambaran Adversity Quotient Mahasiswa Program Studi Sarjana Tingkat Awal

- Universitas Swasta A di Bali. *Penelitian Psikologi*, 13(1), 25–30. Kurnia, H. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 5(2), 91–103. <https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120>
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient* Mengubah Hambatan Menjadi Peluang. Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Syarafina, S. O. (2019). Pengaruh Optimisme dan Kesadaran Diri Terhadap *Adversity quotient* Mahasiswa Skripsi Sambil Bekerja. *Cognicia*, 7(3), 295. <https://doi.org/10.22219/cognicia.vol7.no3.295-307>
- Vinas, D. K., & Aquino-Malabanan, M. G. (2015) *Adversity quotient* and Coping Strategies of College Students in Lyceum of the Philippines University. *Asia Pacific Journal of Education, Arts and Sciences*, Vol. 2, No. 3
- Virlia, S. (2015). Hubungan *Adversity Quotient* Dan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas BM. *Psibernetika*, 8(1), 62–75.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>
- Widigda, I. R., Setyaningrum (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 190–199.