

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiman, F., & Mugiarto, H. (2021). Hubungan penyesuaian diri terhadap resiliensi akademik pada siswa dalam menghadapi pembelajaran saat masa pandemi covid 19. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 258-264. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1571>
- Adiyanto, L. S. D., & Nusantoro, E. (2021). Pengaruh resiliensi terhadap orientasi karir siswa kelas XII SMA se-kecamatan candisari semarang. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(1), 43-49. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v3i1.533>
- Akbar, E. A. (2022). Hubungan antara self-efficacy dan family functioning dengan academic adjustment pada mahasiswa Universitas HangTuah <https://repository.hangtuah.ac.id>
- Anderson, J. R., Guan, Y., & Koc, Y. (2016). The academic adjustment scale: Measuring the adjustment of permanent resident or sojourner students. *International Journal of Intercultural Relations*, 54, 68–76. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.07.006>
- Arsanti, R., Lubis, F. Y., & Cahyadi, S. (2022). Peran Academic Self-Efficacy Terhadap Academic Adjustment Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program MBKM. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 232.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Pustaka Belajar.
- Baker, R. W., McNeil, O. V., & Siryk, B. (1985). Expectation and reality in freshman adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 32(1), 94–103. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.32.1.94>
- Baker, R. E., & Siryk, B. (1999). *Student Adaptation to College Questionnaire Manual*. Los Angeles, CA: Western Psychological Services
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in psychology*, 6, 1781. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, 7, 1787.. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Cazan, A. M. (2014). Academic Resilience and Academic Adjustment for the First Year University Students. *Juornal of social and behavioral sciences*.

- Desmita.(2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT .Remaja Rosda Karya
- Erdogan, E., Ozdogan, O., & Erdogan, M. (2015). University students' resilience level: The effect of gender and faculty. *Procedia-social and behavioral sciences*, 186, 1262-1267. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.047>
- Faturrohmah, A., & Sagita, D. D. (2023). Academic Resilience of High School Students Based on Gender Types at Limited Face to Face Learning Time. *ENLIGHTEN Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(2), 100-110. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v6i2.4862>
- Friedlander, L. J., Reid, G. J., Shupak, N., & Cribbie, R. (2007). Social Support, Self-Esteem, and Stress as Predictors of Adjustment to University Among First-Year Undergraduates. *Journal of College Student Development*, 48(3), 259–274. <https://doi.org/10.1353/csd.2007.0024>
- Hannani, U., & Ajisuksmo, C. (2021). The Relationship of Self Regulated Learning with Academic Adjustment of Seventh Grade Santri of Pondok Pesantren. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 9(2), 107-121. <http://dx.doi.org/10.15408/tazkiya.v9i2.17196>
- Hrp, S., & Puput. (2022, Juli 24). Kepala SMKN 1 Kutalimbaru, SMKN 1 Beringin, SMKN 1 Patumbak Berganti, Pisah Sambut Dihadiri Kacabdis Sunggal. Deli Serdang: ArmadaBerita. <https://www.armadaberita.com/pendidikan/kepala-smkn-1-kutalimbaru-smkn-1-beringin-smkn-1-patumbak-berganti-pisah-sambut-dihadiri-kacabdis-sunggal>
- Indah Suara News. (2021, September 8). Kadis Pendidikan Sumut Kunjungi SMKN 1 Kutalimbaru. <https://indahsuaranews.co/kadis-pendidikan-sumut-kunjungi-ke-smkn-1-kutalimbaru>
- Irsalina, Nicky M. (2013). Hubungan antara Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecendrungan Somatisasi pada Siswa Kelas X di SMA ALISLAM 1 Surakarta. Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/27021>
- Kemendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.Jakarta.
- Khotimah, K., Budiono, A. N., & Wahyuni, W. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 180-189. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1613>

- Kusumawati, R. (2020). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa Dengan School Well-Being Pada Siswa Smk X Di Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta). <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/10230>
- Latif, S., & Amirullah, M. (2024). Students' academic resilience profiles based on gender and cohort. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 5(4), 13.
- Maesaroh, S., Sunarti, E., & Muflikhati, I. (2019). Ancaman, faktor protektif, dan resiliensi remaja di Kota Bogor. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 12(1), 63-74. <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.1.63>
- Maranressy, Y. A. A., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh self-regulated learning terhadap penyesuaian akademik siswa SMK di Jakarta selama pembelajaran online. In *Psychommunity Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul* (Vol. 1, No. 01).
- Martin, A. J. (2013). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring “everyday” and “classic” resilience in the face of academic adversity. *School Psychology International*, 34(5), 488–500. <https://doi.org/10.1177/0143034312472759>
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119-130. <https://doi.org/10.32939/ijocd.v2i2.601>
- Miftahul Safitri, K., Prihastiwi, W. J., & Murdiyani, H. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan penyesuaian akademik siswa kelas x (sepuluh) di SMK PGRI 4 Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya). <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/197>
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal sains psikologi*, 6(2), 68-74.
- Prasetyo, I. (2017). Implementasi Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang pengelolaan SMA/SMK ke provinsi: studi kasus di Kota Blitar (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/21977>
- Pratama, Z. (2023). Relevansi Capaian Pembelajaran Program Keahlian Teknik Jaringan Komputer Dan Telekomunikasi Smk Telkom Bandung Terhadap Kesiapan Kerja Pada Dunia Industri (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/102146>

- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta : C.V ANDI OFFSET.
- Rojas, L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist: Education and Learning Research Journal*, (11), 63-78. <https://doi.org/10.26817/16925777.286>
- Ruswahyuningsi, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi pada remaja jawa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 1(2), 96-105. <https://doi.org/10.22146/gamajop.7347>
- Santrock, J.W (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi 13 jilid 1, Jakarta: Erlangga.
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan antara stres akademik dan resiliensi akademik siswa sekolah dasar di masa pandemi covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49-64. <https://doi.org/10.30762/sittah.v2i1.2915>
- Setyawan, I. (2021). Melihat Peran Pemaafan Pada Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal EMPATI*, 10(3), 187-193. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.31282>
- Sianturi, J. V. M., Marpaung, W., & Manurung, Y. (2019). Perilaku Konsumtif Ditinjau Dari Harga Diri Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 4 Medan. *Jurnal Diversita*, 5(1), 58-66. <https://doi.org/10.31289/diversita.v5i1.2375>
- Sucipto, I., Kusumah, D. H., & Gunawan, A. (2023). Pemberian Motivasi Peningkatan Prestasi Siswa SMK Armaniyyah. *PEDAMAS (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)*, 1(1), 87-97.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Tarigan, J. E. (2022). *Konsep peserta didik. Pengantar pendidikan*. Media sains indonesia, Bandung. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/23566>
- Ulya, R. M. (2022). Hubungan conscientiousness dengan resiliensi akademik pada mahasiswa aktif rganisasi (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/34048>
- Van Rooij, E.C.M., Jansen, E.P.W.A. & van de Grift, W.J.C.M. (2018). First-year university students' academic success: the importance of academic adjustment. *Eur J Psychol Educ* 33, 749–767. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0347-8>

- Vionita, S., & Hastuti, R. (2021). Gambaran college adjustment mahasiswa baru di masa pandemi covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 73-81. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9971.2021>
- Wiranto, H., & Rista, K. (2022). *Academic resilience* pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Menguji peranan problem focused coping. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(2), 139-149. <https://aksiologi.org/index.php/inner>
- Wulandari, N. K., & Rustika, I. M. (2016). Peran kemandirian dan kecerdasan emosional terhadap penyesuaian diri pada siswa asrama tahun pertama SMK Kesehatan Bali Medika Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2), 232-243
- Zulfiani, H., & Khaerani, N. M. (2020). Interrelation between Career Adaptability and Family Support, Gender and School Type. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(2).