

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kesejahteraan psikologis guru yang mengajar di sekolah pesisir pantai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini melibatkan sebanyak seratus empat puluh tujuh guru yang mengajar di pesisir pantai dengan menggunakan teknik *non probability sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kesejahteraan psikologis yang di modifikasi dari penelitian Setiawa & Tri (2014) berdasarkan aspek kesejahteraan psikologis yang dikembangkan oleh Ryff. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesejahteraan psikologis pada guru yang mengajar di pesisir pantai Lhokseumawe tergolong tinggi dengan persentase 53,7%. Hal ini menunjukkan bahwa kesejahteraan psikologis guru sudah dapat menyesuaikan diri dalam mengajar, memiliki hubungan positif dengan guru lainnya, sudah memiliki otonomi yang baik, dapat menyesuaikan diri di lingkungan kerja, memiliki tujuan hidup dalam bekerja dan juga memiliki pertumbuhan pribadi yang baik. Penelitian berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan sama-sama memiliki kategorisasi yang tinggi, sedangkan untuk kategorisasi usia dewasa dini memiliki kategorisasi yang lebih tinggi dari pada dewasa madya dan lanjut.

Kata Kunci: *Dewasa awal, kesejahteraan psikologis, guru disekolah pesisir.*