

ABSTRAK

Nuzulina: Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Menggunakan Media Pembelajaran *Android* pada Kurikulum Merdeka. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kevalidan media pembelajaran berbasis *android* berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan penilaian guru, (3) mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, (4) mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa SMP pada materi kimia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, dimana model ini terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Tahap awal penilaian produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media kemudian dilakukan revisi. Tahap selanjutnya dilakukan uji coba kelayakan oleh 3 guru dan respon siswa oleh 28 orang siswa kelas IX. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan uji validitas dari validator ahli materi dapat disimpulkan bahwa keseluruhan persentase rata-rata 87% dengan kategori “Sangat Baik”, dan ahli media sebesar 83% dengan kategori “Baik”. (2) Berdasarkan uji kelayakan dari guru dapat disimpulkan bahwa keseluruhan persentase rata-rata adalah 95,8% dengan kategori “Sangat Baik”. (3) Persentase rata-rata respon siswa diperoleh sebesar 89% dengan kategori “Sangat Baik”. (4) Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa menggunakan media pembelajaran berbasis *android* diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 27,51 dan *posttest* sebesar 81,19 dengan hasil penilaian observer sebesar 69,21 dalam kategori “Baik”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis *android* yang dikembangkan mampu memberikan peningkatan signifikan pada keterampilan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kreatif, Media Pembelajaran, *Android*