

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Aulia, N. P., Yusepa Ginanjar, B. P., & Kandaga, T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Dalam Implementasi Model *Discovery Learning*. *Symmetry : Pasukan Journal Of Reserch In Mathematics and Educatoin*, 7(1). 71-79.
DOI:<https://doi.org/1023969/symmetry.v7i1.5843>
- Azwar, Saifuddin. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : PustakaBelajar. Djaali dan Muljono, Pudji. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Citra, R. B. (2019). Perbedaan Komunikasi Dalam Komunikasi Keamanan Dan Keamanan Komunikasi. *Jurnal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya*, 1.
- Dwi, A. W., Nurul, S. F., & Wahyu, I. A. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendikia Pendidikan Matematika*, 2(1). 97-104.
DOI:<https://doi.org/1031004/Ce dekia.v2i1.36>
- Effendy, O. U. (2018). *Ilmu, Teori Dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT. CitraAditya Bakti.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hariyanto.(2017). Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Gemmath*. 2 (1).11 – 19. DOI:<https://doi.org/10.35706/Judika v2i1.119>
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran: Interaksi Komunikatif Dan Edukatif Di Dalam Kelas*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Ismarwan, Bambang, & Hamdani. (2013). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persaman Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP*.
- Kauri, M., & Fayanto, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. *Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1). 1-8.
<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JIFI>
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurnia, R. N., Setiawani, S., & Kristiana, A. I. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Rogojampi Tahun Pelajaran 2014/2015. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1), 1-6.
- Lamonta, P. A., Tandiyuk, M. B., & Puluhulawa, I. (2016). Analisis Kemampuan Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Palu Dalam Memahami Volume Balok. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3 (4). 463-476
- Maya, R., Setiawan, W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1-6.
- Ngalimun. (2017). *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: PTPustaka Baru.

- Pratiwi, S. R., & Harta, I. (2021). Peningkatan Literasi Matematika Pada Mata Pelajaran Limit Fungsi Dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Siswa kelas XI MIPAA4 Semester 2 SMA Negeri Sabah. *Peningkatan Literasi Matematika*.
- Setiaji, F., Suherman, S., & Kuswanto, E. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dampak Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terintegrasi Learning Start With Aquestion. *Jurnal Matematika*, 2(1). 33-42.DOI:<https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.3544>
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model *Discovery Learning*. *Pendidikan Matematika*, 6(1). 692-701.
DOI:<https://doi.org/10.31004/Cendekia.v6i1.1227>
- Sri, E. W. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, pp. 33-40.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat:Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta;2018.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CVAlfabeta.