

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa SMAN 1 Peusangan kelas X-3 yang berjumlah 6 orang siswa. Instrument penelitian berupa observasi, tes tertulis, dan wawancara. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes kemampuan komunikasi matematis siswa dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Data penelitian dianalisis melalui hasil keterlaksanaan model pembelajaran *discovery learning* lembar tes dan wawancara. Hasil keterlaksanaan pembelajaran pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua diperoleh persentase antara 25%-100% sesuai dengan persentase kemampuan komunikasi matematis siswa. Dari hasil analisis kemampuan komunikasi matematis maka terdapat peningkatan berdasarkan hasil jawaban siswa. Siswa KH memperoleh nilai paling tinggi yaitu 100%, siswa RR mendapatkan nilai hampir sama dengan KH yaitu 91,6% siswa RA dan MP memperoleh nilai 50%, dan siswa MS dan IN memperoleh skor nilai 75%, dari keseluruhan hasil jawaban siswa rata-rata memperoleh skor nilai yang berbeda-beda tidak dibawah 50%.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Dalam Implementasi, Kemampuan Komunikasi Matematis