SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SUPERITEM BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMA NEGERI 1 PEUSANGAN



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagaian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Oleh: MISRINA 190710033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA JURUSAN PENDIDIKAN ILMU TERAPAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH ACEH UTARA 2023