DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kulitatif* (P. Rapanna, Ed.). Syakir Media Press.

Abidin, A. R., & Abidin, M. (2021). *Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *6*(2). https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2525

Amaliyah, N., & Zuhriah. (2026). Strategi Komunikasi Guru terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus Kelas III dalam Proses Belajar Mengajar di SLB YPAC Medan. *Tabsyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora*, *7*, 106–115. https://doi.org/10.59059/tabsyir.v7i3.3087

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57

Bakhruddin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Pudyastuti, Z. E., Zainuddin, M., Alam, H. V., & Kurniawa, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar (Konsep Dasar dan Implementasinya)*.

Cangara, H. H. (2018). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (3rd ed.). Rajawali Pers.

Djafar, Y. S., Rijal, M., & Putri, A. M. (2025). Implementasi Bina Komunikasi Persepsi Bunyi Irama Berbasis Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Hambatan Pendengaran. *JEaC: Journal of Education and Culture*, *5*. https://doi.org/10.47918/z5jp9n70

Effendy, O. U. (2019). *Ilmu komunikasi: Teori dan praktik*. PT Remaja Rosdakarya.

Elyondri, N., & Azizah, N. (2023). Analisis Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama (PKPBI) Anak Tunarungu dan Kebutuhan Media Pembelajarannya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(5), 6141–6153. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4130

Fairus, A., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Karakteristik Dalam Aktivitas Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Slb Pgri Kamal Bangkalan. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, *1*(3), 1476–1484. https://doi.org/10.62567/micjo.v1i3.177

Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. *Jermal*, *1*(2), 89–97. https://doi.org/10.31629/jermal.v1i2.2214

Hariyanto, D. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (F. A. Darma & D. M. Utomo, Eds.). UMSIDA Press.

Hasan, K., Utami, A., Eni, S., Izzah, N., & Cahya Ramadhan, S. (2023). Komunikasi Di Era Digital: Analisis Media Konvensional Vs New Media Pada Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Malikussaleh Angkatan 2021. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, *2*(1), 56–63. https://doi.org/10.47431/jkp.v2i1.302

Hernawati, T., Wibowo, S. W., Herawati, N. I., & Rizqita, A. J. (2023). *Program Pengembangan Persepsi Bunyi Dan Irama Bagi Peserta Didik Yang Mengalami Hambatan Pendengaran* (A. Masruroh, Ed.). Widina Media Utama.

Himam, Muh. K., Anam, S., & Nashrullah. (2026). Teknik Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kulitatif : Strategi dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *5*. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/4011

Ilhafi, B. (2024). *Pola Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Siswa Tunarungu Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sma Negeri 1 Simpang Mamplam*.

Ilmu Komunikasi, U. (2022). *Macam-macam Klasifikasi Informan dalam Penelitian Kualitatif*. Fakultas ISIPOL Universitas Medan Area. https://ilmukomunikasi.uma.ac.id/2022/04/12/macam-macam-klasifikasi-informan-dalam-penelitian-kualitatif/

Kartika, S. (2021). *Pelaksanaan Program Khusus Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) pada Anak Tunarungu*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kusma, Y. (2023). Pentingnya Strategi Komunikasi Dalam Berkomunikasi. *Sudut Pandang*, *2*. https://doi.org/https://doi.org/10.55314/jsp.v2i5.151

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, *6*. https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Rosdakarya.

Mardhiah, A., Anismar, Husniati, A. M., Andyna, C., Mukhlis, & Puspasari, C. (2023). PENGUATAN KARAKTER DIRI SEBAGAI KUNCI MENGATASI PERUNDUNGAN DI LINGKUNGAN SMAN 7 LHOKSEUMAWE. *Malikussaleh Mengabdi*, *2*, 353–357.

Maruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236

Muchtar, A. S. (2021). *Pengembangan Keterampilan Persepsi Bunyi dan Irama Pada Anak Dengan Hambatan Pendengaran Di SLBN B Pembina*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Naufalia, M. R., & Santoso, S. T. P. (2023). Strategi Akomodasi Komunikasi Guru TK pada Proses Pembelajaran di Kelas. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *4*(1). https://doi.org/10.19105/kiddo.v4i1.8384

Prayoga, R. A., & Palupi, D. (2023). Strategi Akomodasi Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, *9*(2), 341. https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2525

Putri, R. A. (2025). *Strategi Komunikasi Guru Dalam Membentuk Pendidikan Berkarakter (Studi Deskriptif Pada Murid SMP NEGERI 8 Lhokseumawe)*. Universitas Malikussaleh.

Putri, R., Fitri, D., Andyna, C., Fazil, M., & Subhani, S. (2026). KOMUNIKASI INTERPESONAL GURU DAN SISWA DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA MTsS KRUENG MANE. *Network Media*, *9*(2), 625–633. https://doi.org/10.46576/jnm.v9i2.8350

Safithri, D. L., & Muchlis, M. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Assessment for Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, *6*(2), 547–555. https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.547-555

Sagita, D., & Putra, A. (2023). *Validitas dan Praktikalitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Materi Momentum dan Impuls*. *7*(3), 22181–22189. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10041

Silpia, E., & Sari, R. M. (2023). *Implementasi Komunikasi Bahasa Isyarat Anak Tunarungu* (Vol. 6). http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Subhani, dkk. (2024). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Kepada Anak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak di Gampong Meunasah Puuk Kecamatan Idi Rayeuk Kabupaten Aceh Timur. *Cendekia : Jurnal Hukum, Sosial, & Humaniora*, *3*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.70193/cendekia.v2i2.69

Suharti, Sumardi, Hanafi, M., & Hakim, L. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Cv. Jakad Media Publishing.

Suhartini, E., Murdianto, & Setyowati, N. (2021). Optimization Of Communication Development Services Through The Perception Of Sounds And Behavior Program, For Children Who Need A Defects In Sdlb Negeri Jenangan Ponorogo. *BASICA Journal of Primary Education*, *1*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.37680/basica.v1i1.777

Suheri. (2022). Akomodasi Komunikasi. *Jurnal Network Media*, *2*. https://doi.org/https://doi.org/10.46576/jnm.v2i1.447

Syamsul, A., & Romli, M. (2013). *Komunikasi Dakwah Pendekatan Praktis*. Hak Cipta Romaltea.

Umar, H. (2001). *Strategic management In Action*. PT.Gramedia Pustaka Utama.

Vadisa, & Flowerina, I. (2023). Analisis Proses Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Tunarungu dalam Penggunaan Komunikasi Verbal dan Nonverbal di SLB Negeri 1 Padang. *JKOMDIS*, *3*. https://repository.unidha.ac.id/id/eprint/648

Wan Zhaliha, Sunardi, S., & Joko Yuwono. (2024). Communication Development Practice of Sound and Rhythm Perception at SLB YRTRW Surakarta. *Proceeding of International Conference on Special Education in South East Asia Region*, *3*(1), 196–207. https://doi.org/10.57142/picsar.v3i1.566