DAFTAR PUSTAKA

Alpian Hulu, Sadiana Laseb, Netti Kariani Mendrofac, Y. N. T. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 1 O'ou Alpian*. *22*, 1–12.

Apriani, D., & Priyanti, N. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Literasi Baca Tulis pada Anak Usia Dini di TK Islam Al Adzkar Pamulang*. *7*, 11122–11128.

Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Aziz, S. Al. (n.d.). *keterampilan berpikir kritis matematis*. https://unppress.unp.ac.id/index.php/unp-press/catalog/view/206/176/527-1

Azizah, A. H., Maharani, N., & Fatimah, G. N. (2025). *Eksplorasi Strategi Guru Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *1*, 172–181.

Bala, Y., Pakudu, R. R., Mempengaruhi, T. Y., & Dan, P. (2023). *Yurike Bala 1 Raditya Rahman Pakudu 2 F rezy Paputungan 3 teori-teori yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan*. *3*.

Claudia, R., Gultom, B., & Surya, E. (2025). *efektivitas model pembelajaran inquiry based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir*. *4*(september), 367–383.

Fitri, S. (2024). *pengaruh pendekatan pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa di mtsn 1 bener meriah*.

Haidar, D. A., Yuliati, L., & Handayanto, S. K. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dengan Scaffolding terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Cahaya*. 1800–1811.

Harahap, A. N., Bentri, A., & Musdi, E. (2024). *Analysis of students ' critical thinking skills in solving mathematics problems in terms of students ' initial ability Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari kemampuan awal siswa*. *07*(1), 39–52. https://doi.org/10.24042/ijsme.v5i1.18014

Harun Puling, Mozes Lawalata, & Efiana Manilang. (2022). Logika dan Berpikir Kritis :Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, *Vol. 2*(2), 164–173.

Hayati, M., & Jannah, M. (2024). *Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika*. *4*, 40–54.

Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). *Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. *2*(1), 152–159.

Jailani, M. S., & Isma, A. (2024). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. *7*(2), 692–701.

Jannah, A. M., & Miftah, A. (2025). *Strategi Pembelajaran Inkuiri : Analisis Kelebihan dan Kelemahan dalam Pendidikan*. *1*(1), 1–7.

kemendikbudristek. (2023). Berita Negara. *Menteri Kesehatan Republik Indonesia Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*, *Nomor 65*(879), 2004–2006.

Maulida, D., Roesdiana, L., & Munandar, D. R. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri*. *07*(1), 16–26. https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/10259

Miftahunida, F. A., & Setiawan, A. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI pada Materi Lingkaran*. 110–118. https://journal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/14253

Muliana, G. (2021). *MATH LOCUS : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar Analysis of Thinking Ability Mathematics Class X Students on Logarithm*. *2*(1), 15–22. https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/mathlocus/article/view/152

Nasrullah, A. (2023). *Problem-Based Learning in Improving Problem-Solving Ability and Interest in Learning Mathematics: An Empirical Study*. *1*, 206–217. https://doi.org/10.56855/ijmme.v1i3.725

Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Madura, U. T., & Soal, K. (2022). hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Jurnal Natural Science Educational Research*, *4*(3), 249–257.

Nurlaila, Rohantizani, M. (2023). *penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa*. *3*, 27–36. https://ojs.unimal.ac.id/jpmm/article/view/11086

OECD. (2023). PISA 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*.

Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda , dan Fungsi Distraktor. *himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, *3*(80), 109–118. https://doi.org/10.26877/himpunan.v3i2.13879

Prasetiyo, M. B., & Rosy, B. (2021). *Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan …*. *9*, 109–120. https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120

Puspita, I., Indriati, M., Wahyuni, A., & Anggraini, L. M. (2024). *pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada fase e smk negeri 3 pekanbaru*. *7*(5), 891–900. https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5.26118

Putri, E. A. Y., & Puspitorini, A. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi

untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Metode Inkuiri . *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, *4*(2 SE-Articles), 279–287. https://doi.org/10.56855/jpsd.v4i2.1460

Qurohman, M. T., Wijayanto, Z., & Suwarto, S. (2025). *Investigating Critical Thinking Indicators in the Context of Algebra Problem Solving : A Study in Indonesia*. *7*(2), 99–110. https://doi.org/10.37303/jmer.v7i2.548

Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda dan Efektivitas Pengecoh di SMAN 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, *1*(1), 30–41. https://doi.org/10.55837/edusavana.v1i1.12

Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*. *4*, 1–8. https://doi.org/10.37304/jems.v4i1.10521

Ramadhanti, R. S., Syarifudin, E., Zohriah, A., & Gunawan, A. (2023). (2023). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Dan Pelatihan. Ekonomi Akuntansi, Manajemen, 2(2), 91–107.* 363–370.

Rianto, G., & Hanafi, R. (2025). *Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *2*. https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.122

Roath, C., Rafaat, Z., Alkaki, A., & James, J. S. (2025). *Critical Thinking as a Key to Solving Mathematical Problems : Findings from the TIMSS Framework in Middle Schools*. *3*(1), 1–7. https://doi.org/10.37251/ijome.v3i1.1626

Sakra, S. M. P. N., Soekarno, J., Nomor, H., Timur, L., & Tenggara, N. (2022). *pengaruh metode pembelajaran picture and picture* https://doi.org/10.36312/pjipst.v2i2.78

Sidqi, F. K. (2024). *pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran matematika*.

Siregar, H., Panjaitan, S. M., Sitepu, C., Matematika, P., Keguruan, F., & Ilmu, D. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Sipahutar*. *3*, 9646–9657.

Sugiyono. (2023). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & d*.

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif : Populasi , Sampel , dan Analisis Data* https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504

Sutama, S., Fuadi, D., Narimo, S., Hadiyati, S., Hafida, N., & Novitasari, M. (2022). *Collaborative mathematics learning management : Critical thinking skills in problem solving*. *11*(3), 1015–1027. https://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22193

Syaifuddin, M., & Taufiq, A. (2020). *Strategi Mindset System Belajar Kritis*

Komprehensif. *XII*(1).

Vira, A., & Dewi, A. (2025). *Keefektifan Model Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. doi: https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i2.529

Zega, R. A., Mendrofa, N. K., Telaumbanua, Y. N., & Lase, S. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa uptd SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara*. 409–420.

Zhalzabilla, Hisbullah, & Firman. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Android Belajar Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(1), 52–62. https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.723