Abstrak

Indah Dwi Pratiwi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Kemampuan berpikir kritis matematis merupakan salah satu kemampuan penting yang perlu dimiliki siswa dalam memahami dan menyelesaikan permasalahan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTsN 2 Aceh Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *Posttest-Only Control Design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 20 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes akhir (*posttest*) berupa soal uraian kemampuan berpikir kritis matematis. Data dianalisis menggunakan uji Mann-Whitney U dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol pada indikator interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi, dengan persentase berturut-turut sebesar 84%, 78%, 86%, dan 76%. Hasil uji Mann-Whitney U menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi SPLDV di MTsN 2 Aceh Utara.

Kata kunci: Model pembelajaran inkuiri, Kemampuan berpikir kritis matematis, SPLDV