DAFTAR PUSTAKA

Agustiningsih, W., Luthfiyah, L., & Ruslan, R. (2024). Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(1), 1–9. https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.406

Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *4*(1), 44. https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827

Ali, D. (2022).Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *11*(2), 829–838.

Alivia, L., & Putra, L. V. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Solving* Berbasis Pendekatan Kontekstual. *6*(2), 735–746. https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1746

Ariandi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL*Proceedings of the National Seminar on Mathematics*, *2*(1), 580. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561

Ariansyah, Khaeruddin, & Ma'ruf, U. M. M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas VII SMP Aisyiyah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *3*, 91–104.

Aulia, M. A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika pada Siswa SMP*. *June*, 2–9.

Aulia, S. S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (SDM . *2*(1), 1–13.

Bhenge, M. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Pemuaian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wagir. *4*(2), 144–149.

Dwi, S. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, *2 (2)*(2), 1–47.

I Nyoman Bayu Pramartha, & Ni Putu Yuniarika Parwati. (2025). Analisis

Penerapan Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Kelas XI Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. *Nirwasita: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sosial*, *6*(1), 69–74. https://doi.org/10.59672/nirwasita.v6i1.4596

Isa, M., Hambali, & Zuhra, I. (2022). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran Volume Kubus dan Balok di Kelas V SD Dampak Transisi Pandemi Covid-19 Menuju Endemi. *Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan 8848*(2), 357–368.

Malinda, G., & Article. (2021). Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi kasus di SMA dan MA Kota Bengkulu). *Jurnal Didactical Mathematics Efektivitas 3*(April), 8–17.

Materi, P., Dan, S., & Di, K. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Fisika Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika. 6(6).*

Meilasari, S., Damris, & Yelianti, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berdasarkan Bidang Studi. *3*(3), 195–207.

Ningsih, E. P., Rismen, S., & Haryono, Y. (2025). Efektivitas *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *0738*(3), 670–676.

Nisa, S. C., & 2019. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan Kontekstual dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *MATHE dunesa*. *8*(2), 428–435.

Nuningsih, A., & Nasir, M. (2022). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *1*(3), 78–84.

Nurroniah, N. S., Irvani, A. I., Muhajir, S. N., Berpikir, K., & Siswa, K. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Universitas Papua. *8*(1), 174–186.

Oktavia, R. S., Harir, A. H., & Rosdiana, L. (2024). *Problem Based Learning :* Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi IPA. *8*(2), 171–175.

Prawanti, D. A., Anawati, S., & Basuki, K. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Etnomatika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *3*, 275–281.

Purnama, J., Nehru, N., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *5*(2), 272–277.

Riset, J., & Pendidikan, H. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *4*(September), 1275–1286.

Sari, R. S., Purwana, I. G., Saputra, E., & Rahmawati, D. P. (2024). Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Maslah Fisika Siswa. 6.

Sarrofah, S., Rosidi, I., Hadi, W. P., & Sidik, R. F. (2024). Penerapan *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Materi IPA. *7*(1), 55–66.

Siregar, A., Khairani, A., Amalia, D. R., & Syafitri, S. (2025). Peran Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *5*(1), 73–79.

Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *8*(1), 45–59.

Siti Zubaidah (2017). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Unismuh6Mei2017*. 1–17.

Unisty, R. M., Anwar, C., & Fs, H. (2021). Penerapan Model PBL Menggunakan NHT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Siswa. *9*(1), 19–26.

Wulansuci, R. A., Restian, A., Iza, (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Materi IPA Melalui Penggunaan Model *Problem Based Learning. Jurnal pendidikan profesi guru*. *0066*, 76–82.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung, Alfabeta.

Barrows, H. S. (1986). *A taxonomy of problem-based learning methods.* Medical Education, 20(6), 481–486. https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.1986.tb01386.x

Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.