SKRIPSI

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Siti Nurul Zariya
NIM 220730016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
ACEH UTARA

2026