ABSTRAK

Nadiatul Ulya: Pengaruh Metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Teks Tanggapan Kelas VII MTsN 2 Aceh Utara. **Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi teks tanggapan kelas VII MTsN 2 Aceh Utara. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa akibat dominasi pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru, sehingga kemampuan berpikir kritis siswa hanya mencapai nilai rata-rata sebesar 63,14. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan *Non-equivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari kelas VII-A (eksperimen) yang mendapat pembelajaran dengan metode SQ3R, dan kelas VII-B (kontrol) yang mendapat pembelajaran konvensional, yang keduanya dipilih melalui teknik *purposive sampling* berdasarkan kesetaraan nilai ujian tengah semester. Instrumen penelitian menggunakan tes unjuk kerja, yang dianalisis menggunakan uji normalitas, dan non parametik *Mann-Whitney* dengan bantuan *SPSS 26*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada kemampuan berpikir kritis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga memberikan bukti empiris bahwa metode SQ3R berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Berpikir kritis, metode SQ3R, teks tanggapan, metode *quasi experiment*, MTsN 2 Aceh Utara.