SKRIPSI

PENGARUH METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA TEKS TANGGAPAN KELAS VII MTsN 2 ACEH UTARA

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
NADIATUL ULYA
220740025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
ACEH UTARA

2026