DAFTAR PUSTAKA

Aliyyah, R. R., Selindawati, & Sutisnawati, A. (2022). *Manajemen kelas: Strategi guru dalam menciptakan iklim belajar menyenangkan*. Samudra Biru.

Ayu, M. (2024). *Identifikasi penyebab pelanggaran kedisiplinan santri di Dayah Modern Ar-Risalah Gampong Datar Luas Kecamatan Krueng Sabee Kabupaten Aceh Jaya* [Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. Repositori Institusi UIN Ar-Raniry.

Azmi, M. U., Ulla, F., Islam, M. T., Mushaffa, A., Junaris, I., & Angrheini, N. H. (2025). Hubungan konformitas dengan kepatuhan peraturan santri pondok pesantren al-fath kota Kediri. *Al asma: Journal of Islamic Education, 7*(2), 284–297. https://doi.org/10.24252/asma.v7i2.60061

Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.

Devi, N. S., Sihombing, R., Nababan, M. L., Manullang, E. J., & Tobing, L. L. (2024). Pengaruh manajemen kelas oleh guru terhadap disiplin belajar siswa kelas XI di SMK Swasta HKBP Sidikalang. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan, 4*(4), 174–186. https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i4.1732

Dewi, A. C., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan menjadi pondasi dalam pembentukan karakter peserta didik. *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2*(1), 55-63.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2021). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.

Dole, F. E. (2021). Pengaruh pendidikan karakter terhadap kedisiplinan peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3*(6), 3675–3688. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1026

Emmer, E. T., & Evertson, C. M. (2013). *Classroom management for middle and high school teachers* (9th ed.). Pearson.

Fatonah, R., Faelasup, F., & Mubaidillah, M. R. (2025). Pengaruh manajemen kelas terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sangatta Utara. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 3*(4), 92–103. https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i4.1169

Field, A. (2018). *Discovering statistics using SPSS* (2nd ed.). SAGE Publications.

Foucault, M. (2016). *Disiplin tubuh: bengkel individu modern* (P. Sunu Hardiyanta, Trans.). PT LKiS Pelangi Aksara.

Gordon, T. (1996). *Guru yang efektif: Cara untuk mengatasi masalah di kelas* (Terjemahan). Gramedia.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis* (7th ed.). Pearson.

Huda, N. (2022). *Penerapan hukuman dalam membentuk disiplin santri putra di Pondok Pesantren Al-Ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus Tahun 2020/2021* [Skripsi sarjana, IAIN Kudus]. Repository IAIN Kudus. http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/7078

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak (Jilid 2).* Edisi ke 6. Diterjemahkan oleh: dr.Med Meitasari Tjandrasa. Erlangga.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi 5, Terj. Istiwidayanti & Soedjarwo). Erlangga.

Jannah, A. M. (2023). *Efektifitas pengelolaan kelas dalam membina kedisiplinan santri di Masdrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Banyuasin III Sumatera Selatan* [Tesis Magister, Universitas PTIQ Jakarta].

KBBI. (2022). Santri. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi daring). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. https://kbbi.web.id/santri

Kounin, J. S. (1970). *Discipline and group management in classrooms.* Holt, Rinehart & Winston.

Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of classroom management: A professional decision-making model* (7th ed.). Pearson.

Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik pesantren: sebuah potret perjalanan*. Paramadina. https://muklason.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/04/bilikbilikpesantren_nurcholismadjid_nm.pdf

Mamonto, S., dkk. (2023). *Disiplin dalam pendidikan*. Literasi Nusantara Abadi.

Maulinda, A. (2024). *Identifikasi penyebab pelanggaran kedisiplinan santri di Dayah Modern Ar-Risalah Gampong Datar Luas Kecamatan Krueng Sabee Kabupaten Aceh Jaya* [Skripsi]. UIN Ar-Raniry.

Nur, B. M. (2019). Pengaruh persepsi siswa tentang manajemen kelas dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar kelas X IPS SMA Negeri 3 Wonogiri. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, 8*(1), 51–62.

Nur'aini, N., & Mujazi, M. (2025). Pengaruh pengelolaan kelas terhadap disiplin belajar siswa kelas V SD Negeri Serdang Wetan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(3), 602–613. https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.33703

Nurdien, M. A. B., Junanto, S., & Fajrin, L. P. (2025). The role of discipline in character education for elementary school students in the digital era. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 21*(1), 103–110. https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/download/88350/33402

Pamungkas, M. C. (2023). *Pengaruh kematangan emosi terhadap kedisiplinan santri dalam mengikuti kegiatan Pondok Pesantren Nurul Mushtofa Kabupaten Tabalong* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin].

Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022*). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis.* Media Edu Pustaka.

Prasetyaningrum, J., Sulastri, A., & Fitriyani, R. (2021). Kesejahteraan psikologis santri Indonesia. *Profetika: Jurnal Studi Islam, 22*(2), 169–180.

Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2025). Pengaruh manajemen kelas terhadap aktivitas belajar siswa kelas V B MI Ad-Da'wah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(04), 306–315.

Rahmi, H., Saiban, K., & Salamah, U. (2026). Cultivating discipline in students through rewards and punishment. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam, 7*(1), 51–61. https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v7i2.5122

Ramdani, A. (2023). Manajemen kelas sebagai upaya penguatan kedisiplinan santri di pondok pesantren babakan jamanis parigi. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin, 8*(2), 13–18. https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Al-Muttaqin

Safitri, D., & Fuadi, N. (2025). Dampak pengelolaan kelas terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies, 4*(1), 109–125. 10.63548/dijis.v4i1.53

Sanusi, S. (2021). Promoting character values at Dayah in Aceh. Atlantis Press. https://www.atlantis-press.com/article/character-values-dayah-aceh

Sari, C. P., Fitria, L., & Wijaya, I. (2025). Analysis of differences in discipline of male and female students at SMA Negeri 9 Padang. *Psycoeducation: Journal of Psychology, Counseling and Education, 3*(2), 145–154. https://doi.org/10.58355/psy.v3i2.62

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Sultan, I., Ismail, I., & Madalle Agil. (2025). Efektivitas Tata Tertib Pesantren dan Sanksi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Biroro. *Al-Ilmi: Jurnal Studi Pendidikan Islam, 6*(1), 24-35.

Tisnawati, T., & Fatimah, M. (2024). The implementation of rewards and punishments in fostering student discipline at Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13*(Special Issue), 445–454. https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1

Wanawati, A. (2025). Pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri Jiwan 02 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun. *EDUSCOTECH: Scientific Journal of Education, Economics, and Engineering, 6*(1), https://journal.udn.ac.id/index.php/eduscotech/article/view/341

Yani, Y. A. (2026). *Analisis faktor-faktor yang memengaruhi santri betah mondok di pesantren menggunakan model persamaan struktural* (Tesis magister, Institut Teknologi Bandung). Digital Library ITB.