ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap kedisiplinan santri di Dayah Al Huda Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Subjek penelitian berjumlah 144 santri di Dayah Al Huda Malikussaleh yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari skala manajemen kelas yang disusun berdasarkan dimensi manajemen kelas menurut Kounin (1970) dan skala kedisiplinan yang disusun berdasarkan aspek kedisiplinan menurut Hurlock (1978). Hasil uji validitas menunjukkan bahwa seluruh item pada skala manajemen kelas memiliki nilai *Corrected Item-Total Correlation* berkisar antara 0,305–0,622, sedangkan pada skala kedisiplinan berkisar antara 0,330–0,626. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa skala manajemen kelas memiliki nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,878 dan skala kedisiplinan sebesar 0,818, sehingga kedua instrumen dinyatakan valid dan reliabel. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan santri dengan nilai signifikansi ($p < 0,05$) serta koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,258, yang menunjukkan bahwa manajemen kelas memberikan kontribusi sebesar 25,8% terhadap kedisiplinan santri. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik manajemen kelas yang diterapkan oleh pengajar, maka semakin tinggi tingkat kedisiplinan santri di Dayah Al Huda Malikussaleh.

Kata kunci: *dayah, kedisiplinan, manajemen kelas, santri*

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of classroom management on the discipline of santri at Dayah Al Huda Malikussaleh. This study employed a quantitative approach using simple linear regression analysis. The participants consisted of 144 santri at Dayah Al Huda Malikussaleh selected through a simple random sampling technique. The research instruments consisted of a classroom management scale developed based on Kounin's (1970) dimensions of classroom management and a discipline scale developed based on Hurlock's (1978) aspects of discipline. The validity test results showed that all items on the classroom management scale had Corrected Item-Total Correlation values ranging from 0.305 to 0.622, while those on the discipline scale ranged from 0.330 to 0.626. The reliability test results indicated that the classroom management scale obtained a Cronbach's Alpha coefficient of 0.878, while the discipline scale obtained a coefficient of 0.818, indicating that both instruments were valid and reliable. Data were analyzed using SPSS version 25. The results showed that classroom management had a positive and significant effect on the discipline of santri ($p < 0.05$), with a coefficient of determination (R Square) of 0.258, indicating that classroom management contributed 25.8% to the discipline of santri. Therefore, it can be concluded that the better the classroom management implemented by the teachers, the higher the level of santri discipline at Dayah Al Huda Malikussaleh.

***Keywords**: classroom management, dayah, discipline, santri*