DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (4th ed.). Maidenhead: Open University Press.

Blau, P. M. (1964). *Exchange and power in social life*. New York, NY: John Wiley & Sons.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE handbook of qualitative research* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Homans, G. C. (1958). *Social behavior as exchange*. American Journal of Sociology, 63(6), 597–606.

Homans, G. C. (1974). *Social behavior: Its elementary forms* (2nd ed.). New York, NY: Harcourt Brace Jovanovich.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

B. Artikel Jurnal

Arisandi, D., Widya Mutiara, M., & Christanti Mawardi, V. (2022). Dampak kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) magang dan studi

independen dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6(1), 174–185.

Chairunnisa, D., & Rahmayanti, H. (2023). Membentuk kesiapan kerja mahasiswa melalui program magang. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 1(1), 1–7.

Effendy, A., & Hertati, D. (2024). Implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui program magang dan studi independen bersertifikat (MSIB) di Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Jawa Timur. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(2), 48–62.

Labi, M. M., dkk. (2024). Peran magang bersertifikat dan studi independen bersertifikat (MSIB) dalam meningkatkan perencanaan karir mahasiswa manajemen. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 9(1), 55–67.

Rahmawati, N., dkk. (2023). Motivasi mahasiswa mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 5(2), 101–115.

Riswanto, R., dkk. (2024). Pengaruh program magang dan studi independen bersertifikat (MSIB) terhadap self-confidence dan peluang kerja mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 89–102.

Sari, A. P., dkk. (2021). Analisis dampak kegiatan magang dan studi independen bersertifikat (MSIB) dalam peningkatan keterampilan dan keahlian lulusan program studi akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 4(2), 145–158.

Suryatno, T., & Insana, D. R. M. (2022). Dampak program MBKM magang studi independen bersertifikat dalam meningkatkan minat wirausaha global mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(1), 33–45.

Syavita, N. P., dkk. (2024). Implikasi program magang dan studi independen bersertifikat pada mahasiswa Universitas Udayana. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 10(1), 77–89.

Mujiastuti, R., dkk. (2024). Strategi pengelolaan magang dan studi independen bersertifikat (MSIB) di Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 120–135.

C. Peraturan dan Dokumen Resmi

Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat pengangguran terbuka (TPT) menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan tahun 2020–2024*. Jakarta: BPS Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2020). *Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*. Jakarta.