DAFTAR PUSTAKA

Anggita, I. S., & Suryadilaga, M. A. (2021). *Mengajarkan Rasa Toleransi Beragama pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Hadis*. *4*(1), 110–118.

Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). l. *Jurnal Multi disiplin Dehasen (MUDE)*, *1*(3), 337–342. https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611

Boiliu, E. R. (2022). *Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini Albert Bandura ' s Social Learning Theory and Its Implications for Christian Religious Education Today*. *3*(2), 133–143. https://doi.org/10.25278/jitpk.v3i2.649

Effendi, M. R., Jakarta, U. N., Alfauzan, Y. D., Jakarta, U. N., Nurinda, M. H., & Jakarta, U. N. (2021). Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *18*(1), 43–51. https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175

Farhan, A., Monang, S., & Batubara, A. K. (2022). *Komunikasi Interpesonal Orang Tua Dengan Anak Broken Home (Studi Pada Perumahan Villa Permata Sunggal)*. 226–233.

Fitrikasari, M., & Andiana, D. (2024). *Buku Ajar Pendidikan Multikultural*.

Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, *12*(2), 157–170. https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287

Kurapak, E. (2025). Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Toleransi di Lingkungan Sekolah *4*(4), 137–146.

Luh, N., Ekaningtyas, D., Dini, A. U., & Komunikasi, P. (2020). *Psikologi Komunikasi Untuk Memaksimalkan Intenalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini*. *5*(1), 14–20.

Martapura. (2017). *Komunikasi Interpersonal Tenaga Pendidik Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Pada Mis Assalam Martapura Dan Min Sungai Sipai Kabupaten Banjar*. *1*(2), 110–123.

Pitaloka, D. L., & Purwanta, E. (2021). *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia*. *5*(2), 1696–1705. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972

Purba, A. W. D. (2006). Buku *Motivasi kerja guru*.

Rusmiati, E. T. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini*.

248–256.

Sisin Warini, Yasnita Nurul Hidayat, D. I. 2023. (2023). Teori Belajar Soaial Dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*. *2*, 566–576.

Sugiyono.(2022). *Metode Penelitian Kualitatf.* Alfabeta 4.

Susanto, A. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini. In *Hikayat Publishing* (Vol. 3, Issue 2370134076).

Rahmaniar, A. (2022). *Implikasi Pembelajaran Penerapan Komunikasi Diadik Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Bagi Peserta Didik di Mts Al-Istiqomah Kelurahan Lasoani Kota Palu*.

Vanesia, A., Kusrini, E., Putri, E., & Nurahman, I. (2023). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya Pentingnya Nilai-Nilai Pendidikan Ultikultural Dalam Masyarakat*. *25*(1), 242–251.

Wicaksono, G. (2013). *Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia Smk Ikip Surabaya*. *1*, 61–78.

Nikite, C. A., Subhani, Masriadi, Mardhiah, A., & Anismar. (2024). *Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Memahami Kebutuhan Emosional Remaja. Cendekia: Jurnal Hukum, Sosial dan Humaniora. 2(4).*

Syahfitri, S., Fitri, D., Rahman, B., Subhani, & Masriadi. (2026). *Strategi Komunikasi Interpersonal Keluarga Dalam Menghadapi Fenomena Fatherless: Studi Pada Mahasiswi Ilmu Komunikasi Universitas Malikussaleh. PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora. 5(2), 2316–2322.*