DAFTAR PUSTAKA

Astin, A. W. (2020). *What matters in college? Four critical years revisited*. Jossey-Bass.

Bandura, A. (2020). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman and Company.

Bar-On, R. (2020). Emotional and social intelligence: Insights from the Emotional Quotient Inventory (EQ-i). *Handbook of Emotional Intelligence*, 363–388.

Fitriani. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi dan kinerja akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 14(2), 115–128.

Ghozali, I. (2020). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Goleman, D. (2021). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.

Hakim, L., & Wulandari, S. (2022). Faktor psikologis yang mempengaruhi ketepatan waktu kelulusan mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1), 45–58.

Hidayat, R., & Putra, A. (2023). Self-efficacy dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 77–89.

Katzenbach, J. R., & Smith, D. K. (2020). *The wisdom of teams: Creating the high-performance organization*. Harper Business.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan tinggi*. Kemendikbud RI.

Kurniawan, A., & Saputra, R. (2023). Pengaruh self-efficacy terhadap ketahanan akademik mahasiswa. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 9(2), 134–146.

Luthans, F. (2021). *Organizational behavior: An evidence-based approach*. McGraw-Hill Education.

Nasution, H., & Aulia, R. (2023). Peran self-efficacy dalam meningkatkan persistensi studi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 98–110.

Nugroho, A., & Lestari, D. (2024). Kerja sama tim dan dampaknya terhadap penyelesaian studi mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Tinggi*, 6(1), 55–69.

Putri, A., & Hidayat, R. (2023). Self-efficacy dan hubungannya dengan ketepatan waktu kelulusan mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 101–113.

Ramadhan, F. (2024). Kerja sama tim dan efektivitas pembelajaran mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 7(1), 66–80.

Ramadhan, F., & Putra, A. (2023). Kecerdasan emosional, kerja sama tim, dan keberhasilan studi mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 120–135.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson Education.

Salovey, P., & Mayer, J. D. (2020). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211.

Sari, D. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 23–35.

Sari, D., & Pratama, R. (2024). Pengaruh kerja sama tim terhadap efektivitas pembelajaran kelompok mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 16(1), 89–102.

Siregar, M. (2024). Pengaruh kerja sama tim terhadap kinerja akademik mahasiswa manajemen. *Jurnal Manajemen Akademik*, 5(2), 140–152.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suryanto, & Rahma, A. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Perilaku*, 9(2), 70–83.

Tinto, V. (2019). *Leaving college: Rethinking the causes and cures of student attrition*. University of Chicago Press.

West, M. A. (2021). *Effective teamwork: Practical lessons from organizational research*. BPS Blackwell.

Zimmerman, B. J. (2021). Self-efficacy and educational development. *Educational Psychologist*, 45(2), 82–91.