**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, *self-efficacy*, dan kerja sama tim terhadap ketepatan waktu kelulusan mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Malikussaleh Periode 2025. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya ketepatan waktu kelulusan mahasiswa serta adanya faktor psikologis dan sosial yang dapat memengaruhi proses penyelesaian studi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Malikussaleh Periode 2025 sebagai objek penelitian dan jumlah populasi sebanyak 224 mahasiswa. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap ketepatan waktu kelulusan, *self-efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap ketepatan waktu kelulusan, sedangkan kerja sama tim berpengaruh positif dan signifikan terhadap ketepatan waktu kelulusan. Secara simultan, kecerdasan emosional, *self-efficacy*, dan kerja sama tim berpengaruh terhadap ketepatan waktu kelulusan mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Malikussaleh Periode 2025. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mengelola emosi dan membangun kerja sama yang baik menjadi faktor yang mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan studi tepat waktu.

**Kata kunci:** Kecerdasan Emosional, *Self-Efficacy*, Kerja Sama Tim, Ketepatan Waktu Kelulusan.

***Abstrack***

*This study aims to analyze the influence of emotional intelligence, self-efficacy, and teamwork on the timely graduation of students in the Management Study Program at the University of Malikussaleh (2025 cohort). The research is motivated by the importance of timely graduation, as well as the psychological and social factors that can affect the process of completing one's studies. A quantitative approach was employed, with 224 students from the Management Study Program at the University of Malikussaleh (2025 cohort) serving as the study population. Data were collected via questionnaires and analyzed using multiple linear regression, the t-test, and the F-test. The results indicate that emotional intelligence has a positive and significant effect on timely graduation, while self-efficacy does not have a significant effect; teamwork, meanwhile, has a positive and significant impact on timely graduation. Collectively, emotional intelligence, self-efficacy, and teamwork influence the timely graduation of students in the Management Study Program at the University of Malikussaleh (2025 cohort). These findings suggest that the ability to manage emotions and foster effective teamwork are factors that support students in completing their studies on time.*

***Keywords****: Emotional Intelligence, Self-Efficacy, Teamwork, Timely Graduation.*