DAFTAR PUSTAKA

Ardiannisa, Siti; Fonna, M. N. F. (2020). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Simulasi Phet Pada Materi Elastisitas Di Sma 2 Bireuen. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, *2*(2), 1–7.

Arikunto, S. (2018). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan* (P. 345). Pt Bumi Aksara.

Aulia, R., & Setiawan, B. (2025). Respons Peserta Didik Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, *13*(2), 1–7.

Azzahra, A. N., & Suryandari, K. C. (2024). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Dan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, And Educational Studies Shes: Conference Series*, *7*(3), 38–46.

Bangun, F. B., Sakdiah, H., Safriana, W., & Ayunda, D. S. (2024). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet Pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edu Research*, *5*(2), 187–192.

Cahyani, D. F., Ningrum, F. F., & N, K. N. A. (2025). Efektivitas Pendampingan Belajar Terhadap Capaian Pemahaman Konsep Fisika Pada Siswa Kelas X-2 Sma Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Lontar Physics Today*, *4*(2), 112–119. Https://Doi.Org/10.26877/Lpt.V4i2.23459

Damanik, A. K., Novita, N., Siska, D., Sakdiah, H., & Sari, A. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Vak (Visualization , Auditory , Kinesthetic) Berbantuan Aplikasi Crossword Labs Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Kappa Journal*, *9*(2), 260–266.

Damayanti, A., & Panggabean, D. D. (2025). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas Xi Sma. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, *8*(2), 148–149.

Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi*. Bening Pustaka.

Faiza, C. R., Idris, S., & Ginting, F. W. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Youtube Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *7*(1), 72–79.

Fajriah, N., Akhsan, H., & Siahaan, S. M. (2026). Efektivitas Modul Fisika Berbasis Etnosains Palembang Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi. *Jpf (Jurnal Pendidikan Fisika) Fkip*, *14*(1), 55–68.

Fatmi, N., & Fauzan. (2022). Al-Madãris Kajian Pendekatan Etnopedagogi Dalam Pendidikan Melalui Kearifan Lokal Aceh. *Al-Madaris*, *3*(2).

Https://Journal.Staijamitar.Ac.Id/Index.Php/Almadaris

Fatmi, N., Rezeki, N. S., & Mukrimah, U. (2023). Implementasi Pendekatan Etnopedagogi Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Pembelajaran Tematik Pada Guru Kelas. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, *7*(1), 64–72.

Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan Lkpd Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Muhammad. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, *4*(1), 26–40.

Hasanah, N., Hikmawati, Jannatin, & Ardhuha. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas Xi Sman 1 Lingsar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(3), 3276–3283. Https://Doi.Org/10.29303/Jipp.V10i4.4174

Herdiana, L. E., & Sunarno, W. (2021). Studi Analisis Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Ipa*, *10*(2), 89–98. Https://Doi.Org/10.20961/Inkuiri.V10i2.57247

Ipa, J., Abdi, M. U., Ulfa, A., & Pada, T. (2021). Penerapan Pendekatan Stem Berbasis Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Pendahuluan. *Jurnal Ipa Dan Pembelajaran Ipa*, *5*(3), 209–218. Https://Doi.Org/10.24815/Jipi.V5i3.21774

Made, N., Mulyanti, B., & Gading, I. K. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *6*(1), 109–119.

Marzuki, & Boroneo, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas Vii Smpn 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *6*(2), 356–365.

Muchlis, Kamaruddin, Rahman, B., & Melizha, R. (2023). Komunikasi Kearifan Lokal Aceh Dalam Tradisi Peusijuk Sebagai Solusi Terhadap Penyelesaian Konflik Sosial Di Aceh. *Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, *8*(1), 14–25.

Mulyana, V., Asrizal, & Mufit, F. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, *12*(2), 166–172. Https://Doi.Org/10.26877/Jp2f.V12i2.8971

Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Kartika, M., Delimayanti, Surwuy, G. S., Ismail, Hidayah, S. N., Sihotang, C., Massng, B., Puspitasari, T., Maghfirah, I., S, A., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Sarwandi, Ed.; Cetakan Pe). Pt. Mifandi Mandiri Digital.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. Fariyatul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nisamia Learning Center.

Octaviani, T. P., Sholikhah, U., & Ismawati, R. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Smp Dengan Kegiatan Praktikum. *Jurnal Pendidikan Ipa*, *11*(2), 84–88. Https://Doi.Org/10.20961/Inkuiri.V11i2.56789

Parta, N. (2017). *Model Pembelajaran Inkuiri*.

Rais, A. A., & Hakim, L. (2020). Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet. *Physics Education Research Journal*, *2*(1), 1–8. Https://Doi.Org/10.21580/Perj.2020.2.1.5074

Riani, L, Misdalina, & Sugiarti. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Inkuiri Terbimbing Berbantuan Edmodo. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, *2*(1), 17–21.

Rizkita, N. I., & Mufit, F. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Dan Sikap Siswa Terhadap Belajar Fisika Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, *6*(2).

Rose, P., Puri, A., & Perdana, R. (2023). Peningkatannya Melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika Unwira*, *1*, 93–101.

Rosyidah, N., & Setiawan, B. (2025). Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Biochephy: Journal Of Science Education*, *5*(1), 595–605. Https://Doi.Org/10.52562/Biochephy.V5i1.1599

Sa'adah, S. A., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Edu-Sains*, *14*(1).

Safarati, N., & Zuhra, F. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *4*, 4050–4057.

Sani, R. A., & Syihab, M. Z. A. T. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tanjung Beringin. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*, *2*(2), 16–22.

Sarumaha, M., Harefa, D., Universitas, D., Raya, N., & Belajar, H. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, *5*, 27–36.

Siahaan, F. E., & Sihotang, C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Smp Satrya Budi Perdagangan. *Jurnal Simki Pedagogia*, *6*(1), 161–168.

Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, & Fitri, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Sugiyono 2019. (N.D.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &. D.*

Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, *19*(2), 121–138.

Suharwati, Z., Wardana, L. A., & Hattarina, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iii Di Sdn Kebonsari Kulon 1. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *5*(2), 4072–4083.

Suherly, T. A., & Muhammad, ; Rahmad. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa Pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*.

Syahri, R., Ulvi, R., Hikmah, N., Safriana, & Nanda, N. (2022). Pemanfaatan Alat Penumbuk Beras Tradisional Aceh (Jeungki) Sebagai Media Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (Jpif)*, *2*(2), 125–130.

Umamah, C., Andi, H. J., & Aisah, S. (2021). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dengan Alat Peraga Barbeku Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Mipa*, *11*, 142–150.

Wahyudin, Sutikno, & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6*, *6*, 58–62.

Wajdi, F., Suanto, Lawi, A., & Yulain Erma. (N.D.). *Pengantar Pendidikan Abad 21*. Widina Media Utama.

Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Kontekstual Dengan Konsep Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(3), 479–490.

Wiyoko, T., & Nidar, A. (2020). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, *5*(1).

Yolida, B., Priadi, M. A., Sikumbang, D., & Denn, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, *9*(2), 132–142. Https://Doi.Org/10.23960/Jbt.V9i2.22772

Yudiafarani, F., & Ardhuha, J. (2022). Kelayakan Perangkat Pembelajaran Momentum Dan Impuls Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(2c), 755–760.