ABSTRAK

NABILLAH AUDINA: Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Aceh Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model inkuiri terbimbing berbasis kearifan lokal aceh terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperiment* dan *desain nonequivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Nisam dengan melibatkan siswa kelas XI. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, yang terdiri atas 62 siswa, yaitu 30 siswa kelas XI-F-2 sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa kelas XI-F-1 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan model inkuiri terbimbing, sedangkan kelas kontrol menggunakan model *problem based learning*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis menggunakan instrumen berupa 20 soal pilihan ganda yang diberikan pada saat *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 37,00 dan pada kelas kontrol sebesar 35,50. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 70,33, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 57,00. Hasil analisis N-Gain menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen sebesar 0,552 dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,357 dengan kategori sedang. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya pada hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-test*, pada data *pretest* menunjukkan nilai signifikansi 0,706 < 0,05, yang berarti tidak terdapat perbedaan kemampuan awal antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan. Setelah diberikan perlakuan, hasil uji hipotesis pada data *posttest* memperoleh nilai signifikansi (2-t*ailed*) sebesar 0,001 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model inkuiri terbimbing berbasis kearifan lokal Aceh berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: model inkuiri terbimbing, pemahaman konsep, kearifan lokal Aceh, pembelajaran fisika.