DAFTAR PUSTAKA

Aisyah Hayu Prastiwi. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini Di KB Nurul Ilmi Patalan Bantul.

Ainol Mardhia. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Memahami Kebutuhan Emosional Remaja. *Jurnal Hukum, Sosial, Dan Humaniora*, *2*(4), 859–869. https://doi.org/10.5281/zenodo.14286459

Anggraini, C., Denny, Ritonga, H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, *1*(3), 337–342.

Awalia, J., Nurwita, S., & Sari, R. P. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini di Tk Jasa Mekar Mandiri Kabupaten Seluma. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 121. https://doi.org/10.29240/zuriah.v4i2.7493

Cindenia, P. (2023). Penguatan Karakter Diri Sebagaik unci mengatasi Perundungan Di Lingkungan SMAN 7 Lhokseumawe. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 2(2)

Citra Sari. (2024). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memberikan Penerapan Akhlak Islami Pada Anak Usia Dini (Studi Deskriptif Pada TK Islami Terpadu Bumi Humairoh Tahun 2023).

Damayanti, L. (2021). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Anifa*, *1*(1), 16–26. https://doi.org/10.32505/anifa.v1i1.2428

Emanuel Haru. (2022). Mengenal Teori Kognitif Sosial Albert Bandura Dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Alternatif*.

Fawwaz Fadhlurrahman. (2025). Pola Komunikasi Interpersonal Guru Paud Dalam Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini (Studi Deskriptif Kualitatif Pada RA Thoriqur Rahmah Kab. Bandung).

Gede, & Siswadi, A. (2022). Pandangan Albert Bandura Tentang Teori Kognitif Sosial Dan Kontekstualisasinya Dalam Sistem Pendidikan Hindu. *Jurnal Pendidikan Agama*, 2(1).

Hilmy Reza Iskandar. (2023). Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Dalam Pendidikan Usia Dini Di TK Bunga Puspita-Villa Japos Kota Tangerang.

Jenapa Awali. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini (Deskriptif Kualitatif di TK Jasa Mekar Mandiri Kabupaten Seluma)

Kamaruddin. (2023). Komunikasi Di Era Digital: Analisis Media Vs New Media Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Malikussaleh Angkatan 2021. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan,* 2(1*)*

Kustiawan, W., Khairani, L. (2022). Pengantar Komunikasi Non Verbal. *Journal Analytica Islamica,* 11(1). http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/alirsyad/article/downloadSuppFile/6618/999

Macarau. (2022). Peran Orangtua dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Journal of Christian Education and Leadership*, *3*(2), 153–167. https://doi.org/10.47530/edulead.v3i2.113

Muchlis. (2023). Pengantar Komunikasi Massa Era Digital Antara Peluang dan Tantangan. *jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 8(1)

Muhamad Bisri Mustofa, S. W. F. M. (2021). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Pustakawan Dan Pemustakawan Dalam Perspektif Komunikasi Islam. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, *12*. https://doi.org/10.22373/taujih.v1i2.7204

Naidi., F. (2024). Relasi Islam Dan Politik Di Berbagai Negara Muslim. *Jurnal Transparansi Publik*, 3(2)

Nurul Wahyuni, & Wahidah Fitriani. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, *11*(2), 60–66. https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060

Piaud, P., Ningrum, D. A. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Di RA Al- Hikmah Duri Kosambi Cengkareng. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, *4*.

Pratiwi, S., Nuraeni, M. (2023). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Apresiasi Karya Seni Rupa Di Raudhatul Athfal Miftahul Hidayah. *journal.stai-musaddadiyah.ac.id*

Purwandari, T. A., Desmawati, L. (2023). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Di Sekolah Minggu. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *7*(7), 2023–2060. https://doi.org/10.21831/diklus.v7i1.64363

Rafinda Jamil. (2025). Struktur Sosial Dalam Kehidupan Masyarakat Maritim Di Pusong Lama (Studi Antropologi Di Gampong Pusong Lama Kecamatan Banda Sakti Kota Lhokseumawe).

Reni Eliyanti, & Siti Bahiroh. (2025). *Public Speaking Training Strategies for Enhancing the Self-Confidence of Young Children*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *6*(2), 466–476. https://doi.org/10.19105/kiddo.v6i2.21062

Retnowati, L. (2023). Membangun Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Dini di TK Nur Sa'adah Cipayung Kota Depok. http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Ristia Putri. (2026). Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa dalam Perkembangan Sosial Anak (Studi Siswa Mts Kreung Mane Kabupaten Aceh Utara).

Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. www.globaleksekutifteknologi.co.id

Sekar Fitria Dewi. (2024). Model Komunikasi Interpersonal Guru dan Orang Tua Dalam Pembinaan Karakter Murid Di TK IT AL-AMIN Kabupaten Kempar.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. www.cvalfabeta.com

Warini, S., Hidayat, Y. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. Jurnal *Education and Learning Journal* (Vol. 2).

Widyaiswara. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2).