

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Kahlan, T. B. S., & Khasawneh, M. A. S. (2023). The role of extracurricular activities in developing students' social skills from their point of view. *Migration Letters*, 20(S6), 11531166. <https://doi.org/10.59670/ml.v20iS6.5011>
- Amalia, Z. N., Salsabila, S. P., & Anandhita, N. K. (2025). Keterlibatan siswa sekolah dasar dalam ekstrakurikuler dan pengaruhnya terhadap keterampilan sosial. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(1), 112–122.
- Amin, M. A. S. (2022). Peran guru dalam pengembangan keterampilan sosial siswa di SDN 1 Jatipamor. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 195–202. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1930>
- Amin. (2022). Keterampilan sosial: Komunikasi efektif dan interaksi sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 45–60.
- Anam, M. K., & Hasanah, N. (2025). Sekolah sebagai agen sosialisasi menanam nilai dan membentuk kepribadian siswa di era modern. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(4), 936–943.
- Andini, S., Kasmawati, A., & Mustari, M. (2024). Strategi guru dalam mendorong pengembangan keterampilan sosial siswa di SMA Negeri 8 Pinrang. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(2), 148–157.
- Ashar, A., & Mariyati, L. I. (2025). Emotional intelligence and social skills among adolescents in Sidoarjo. *Acopen: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Psikologi*, 4(1).
- Astuti, R. D., Sundawa, D., & Tarmedi, E. (2020). The Role Paskibra Extracurricular in Developing Students Social Skills. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 5(1), 45-53.
- Aurelia, G. M., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Dampak keterampilan sosial emosional rendah terhadap komunikasi anak usia 5 tahun: Studi kasus. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 546–557.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Ed. 2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Barokah, A., Rossi, A. R. Z., Habibah, H., Khopipah, K., & Wibiwirutami, T. (2024). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa sekolah dasar (SD). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 13835–13847.

- Budiarto, A. (2016). Perbedaan keterampilan sosial siswa aktif dan pasif organisasi kesiswaan di SMP Negeri 2 Binangun. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(11).
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (1995). *Teaching social skills to children and youth*. Allyn and Bacon.
- Dewantari, T., & Masya, H. (2018). Hubungan keterampilan sosial dan kepercayaan diri peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Yogyakarta. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 5(2), 165–170. <https://doi.org/10.24042/kons.v5i2.3175>
- Dianti, P. (2026). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Social Skill Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 20-29.
- Field, A. (2017). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). SAGE.
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (1987). *The Social Skills Rating System (SSRS)*. American Guidance Service.
- Hidayat, Y. (2025). Strategi Guru dalam Penerapan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 10(1), 38-47.
- Katoro, A. V., & Hertinjung, W. S. (2020). Perbedaan keterampilan sosial ditinjau dari sistem pendidikan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 35–43. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.6841>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). 36,31 persen siswa berpotensi mengalami perundungan berdasarkan asesmen nasional 2022. Antara News. <https://www.antaranews.com/berita/3783534/kemendikbudristek-3631-persen-siswa-berpotensi-alami-perundungan>
- Khairunnisa, I. R., Destriyanti, N., Khalda, B. S., Hidayat, R. A., & Aditya, N. N. (2025). *Systematic literature review: Peran konseling dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa sekolah menengah*. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 3(1), 118–127. <https://doi.org/10.47233/jpds.v3i1>
- Kompas.com. (2023). 36 persen murid berpotensi alami bullying, sekolah didorong segera bentuk TPPK. <https://www.kompas.com/edu/read/2023/09/08/134403271/36-persen-murid-berpotensi-alami-bullying-sekolah-didorong-segera-bentuk>
- Kumari, R. (2024). Analyzing impact of extracurricular activities on students' social skills development. *Spectrum Journal of Social Sciences*, 1(1), 31–36. <https://doi.org/10.61552/SJSS.2024.01.005>

- Kurniawan, H. A., Fatimah, S., & Supriatna, E. (2022). Studi deskriptif keterampilan sosial siswa SMP Negeri 5 Lembang. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(2), 112–122. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.7478>
- Kusnaedi, M. Z., Dhielfitri, G. M., Nurfajriyah, Y., & Amelia, D. (2025). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan minat bakat dan prestasi siswa sekolah dasar. *Educational Journal of Bhayangkara*, 5(1), 26–32.
- Larasati, K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara komunikasi interpersonal orangtua-remaja dengan keterampilan sosial remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1).
- Lisdiana, A., Purnomo, E., & Pujiati, P. (2017). Perbandingan keterampilan sosial menggunakan model time token dan TS-TS dengan konsep diri. *Jurnal Studi Sosial/Jurnal Ilmu Sosial*, 5(2).
- Lubis, S. M., & Novebri, N. (2025). Implementasi kegiatan ekstrakurikuler terhadap pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 1 Panyabungan. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 228–241.
- Mahfurianto, R. (2015). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler PMR dan kedisiplinan terhadap keterampilan sosial siswa SMKN 1 Geneng tahun pelajaran 2014/2015. *Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 408–418.
- Marpaung, D. P. B., Suryadi, H. S., Ardiansyah, L. T., & Iqbal, M. (2024). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan keterampilan sosial siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3408–3416. ejournal.indo-intellectual.id.
- Miftakhi, D. R. (2020). Implementasi ekstrakurikuler keterampilan dalam peningkatan kemandirian anak di SLB YPAC Pangkalpinang. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(4), 78–87.
- Mirembe, S., & Ojok, A. (2024). Effect of extracurricular activities on social skills: A case study of students in Greenhill Academy. *Metropolitan Journal of Academic Pedagogical Research*, 3(9), 497–506.
- Mulyana, A., Auliadi, A., Juniarti, I. G., & Mardiyana, R. P. (2023). Peran positif kegiatan ekstrakurikuler di lingkungan sekolah dasar bagi peserta didik. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 171–177.
- Nurainun, N., & Marshanawiah, A. (2023). Pengembangan keterampilan sosial dalam organisasi kemahasiswaan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo (UNG). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2904–2910.

- Paramesthi, A., Syahidan, A. D., Mertianti, B., Azzuri, D. P., Carolyn, F., Mardhiyah, R., & Rakhman, A. (2024). Membangun generasi Z yang berbudaya: Upaya menanamkan peduli sosial untuk meningkatkan keterampilan sosial. *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, dan Humaniora*, 2(7), 264–280.
- Purnama, R. P., Fitria, L., & Menrisal, M. (2023). Keterampilan sosial siswa jurusan IPA dengan siswa jurusan IPS. *Jurnal PTI (Pendidikan dan Teknologi Informasi)*, 38–42. Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional. (n.d.).
- Putri, E. A., Ifrianti, S., & Ningrum, A. R. (2025). Efektifitas ekstrakurikuler Pramuka dalam penanaman keterampilan sosial siswa. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 94–101. <https://doi.org/10.37216/badaa.v7i2.2288>
- Rahman, A., Hasnawati, & Purnama Sari, E. (2024). Sekolah dan Pembentukan Identitas Sosial Anak. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan*, 13(1), 22–35
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301.
- Riau Online. (2025, Oktober 30). *Didominasi akibat perundungan, KPAI catat 25 anak bunuh diri sepanjang 2025*. <https://www.riauonline.co.id/nasional/read/2025/10/30/didominasi-akibat-perundungan-kpai-catat-25-anak-bunuh-diri-sepanjang-2025>
- Riggio, R. E. (1986). Assessment of basic social skills. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(3), 649–660. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.3.649>
- Riggio, R. E. (2013). A social skills model for understanding the foundations of leader communication. In *Leader Interpersonal and Influence Skills* (pp. 31-49). Routledge.
- Riggio, R. E. (2014). *Introduction to interpersonal communication: A lifespan approach*. Routledge.
- Rizkyka, A. N., Rizkina, A., & Ramadhani, M. I. (2024). Peran aktivitas ekstrakurikuler dalam pengembangan keterampilan sosial dan prestasi akademis siswa sekolah dasar. *Anterior Jurnal*, 23(2), 41–45.
- Saputri, P. A. O., & Kamalah, A. D. (2024). *Gambaran keterampilan sosial remaja pada siswa SMP N 1 Petarukan Kabupaten Pemalang* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan).

- Sari, L. A., Santoso, D. B., & Zen, E. F. (2022). Hubungan antara stres akademik dan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar siswa kelas x sekolah menengah atas. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(5), 447-459. <https://doi.org/10.17977/um065v2i52022p447-459>
- Sembiring, A. J., Sembiring, H. M. S. B., & Mahyuddin, R. (2025). The Influence Of Sports Extracurricular Activities On Students' Social Skills. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 6(1), 8-15.
- Septianti, D. V., Astuti, I., & Yuline, Y. (2022). Analisis Pemahaman Tentang Studi Lanjut Pada Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 6 Pontianak Tahun 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(5).
- Sitorus, A. S. (2023). Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini; Analisis Gender. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 49-57.
- Solihatun, S., Hakim, D. N., & Tobing, C. M. H. (2024). Gambaran keterampilan sosial siswa dan implikasi dalam layanan bimbingan konseling. *Cendekia: Jurnal of Counseling Education* 2(2). <https://doi.org/10.31957/cjce.v2i2.3864>
- Spence, S. H. (2003). Social skills training with children and young people: Theory, evidence and practice. *Child and Adolescent Mental Health*, 8(2), 84–96.
- Sugiyono. (2025). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syatriadin. (2017). Locus of control: Teori, temuan penelitian, dan reorientasinya dalam manajemen penanganan kesulitan belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 144-146. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/download/93/76>
- Ulum, C. (2018). Keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 229–254.
- Virdawati, P., Hendriana, H., & Rosita, T. (2021). Profil keterampilan sosial siswa di SMAN 2 Purwakarta. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(6), 494-503.
- Wismardi. (2024). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kooperatif di SMPN 10 Bathin Solapan. *HUMANUS : Jurnal Sosiohumaniora Nusantara*, 2(1), 136-148. <https://doi.org/10.62180/pjw7y702>

- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga negara yang baik di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11).
- Yulianti, A. (2018). Hubungan antara keaktifan mengikuti ekstrakurikuler Pramuka dengan keterampilan sosial siswa kelas VII SMPN 2 Gamping. *Social Studies*, 7(8).