

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan sosial pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) yang mengikuti ekstrakurikuler dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Responden penelitian terdiri dari siswa SMA di Kecamatan Dewantara yang mengikuti dan tidak mengikuti ekstrakurikuler, dengan jumlah 256 siswa yang terbagi secara seimbang ke dalam dua kelompok. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala keterampilan sosial yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek keterampilan sosial menurut Riggio (2014). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan sosial antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler. Berdasarkan kategorisasi aspek, pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler, aspek ekspresivitas emosional berada pada kategori tertinggi, sedangkan pengendalian emosional berada pada kategori terendah. Pada siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler, sensitivitas emosional berada pada kategori tertinggi, sedangkan ekspresivitas sosial dan pengendalian sosial berada pada kategori terendah. Berdasarkan jenis kelamin, siswa laki-laki dan perempuan yang mengikuti ekstrakurikuler memiliki keterampilan sosial pada kategori tinggi. Sementara itu, pada siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler, siswa perempuan berada pada kategori tinggi, sedangkan siswa laki-laki berada pada kategori rendah.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Ekstrakurikuler, Siswa SMA.

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in social skills between high school students who participate in extracurricular activities and those who do not. This study employs a quantitative approach using a comparative research design. The study participants consisted of high school students in Dewantara Subdistrict who either participated in or did not participate in extracurricular activities, totaling 256 students divided equally into two groups. Sampling was conducted using simple random sampling. Data were collected using a social skills scale developed based on the aspects of social skills outlined by Riggio (2014). The results of the analysis indicate that there is a difference in social skills between students who participate in extracurricular activities and those who do not. Based on the categorization of aspects, among students who participate in extracurricular activities, emotional expressiveness was in the highest category, while emotional control was in the lowest category. Among students who do not participate in extracurricular activities, emotional sensitivity was in the highest category, while social expressiveness and social control were in the lowest category. Based on gender, both male and female students who participate in extracurricular activities have social skills in the high category. Meanwhile, among students who do not participate in extracurricular activities, female students are in the high category, while male students are in the low category.

Keyword: Social Skills, Extracurricular Activities, High School Students

