

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Ernawati, S. (2024). Kesejahteraan psikologis guru sanggar inklusi di Kabupaten Sukoharjo. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 121–129. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2728>
- Anggraeni, M. Y., & Thohari, A. A. (2025). Analisis Kebijakan Pengangkatan Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Paruh Waktu: Suatu Tinjauan Yuridis Dan Implementatif. *Quantum Juris: Jurnal Hukum Modern*, 2(2), 45–58. <https://journalversa.com/s/index.php/jhm/article/view/1426>
- Ardiyansyah, C. Y., & Ruddin, F. (2025). Gambaran psychological well-being guru Sekolah Luar Biasa non-PLB. *Jurnal Empati*, 14(1), 32–41.
- Azwar, S. (2023). *Penyusunan skala psikologi* (Ed. 3). Pustaka Pelajar.
- Briankusuma, D. G., & Izzati, A. U. (2022). Hubungan antara kualitas kehidupan kerja dengan psychological well-being pada guru. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 112–121.
- Espinoza-Díaz, I. M., Tous-Pallarés, J., Lucas-Mangas, S., Valdivieso-León, L., & Vigil-Colet, A. (2023). Psychological well-being of teachers: Influence of burnout, personality, and psychosocial climate. *Frontiers in Psychology*, 14, Artikel 1211280. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1211280>
- Firdausi, K., & Purwaningrum, R. (2022). Psychological well-being guru BK sebagai professional helper di sekolah. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(2), 129–140. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i2.6811>
- Huppert, F. A. (2009). Psychological well-being: Evidence regarding its causes and consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137–164. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>

- Ihsan, W. F., & Damayanti, M. R. (2026). Analisis kritis implikasi hukum Keputusan Menteri PANRB Nomor 16 Tahun 2025 tentang PPPK paruh waktu terhadap hak dan kewajiban pegawai non-ASN. *IURIS STUDIA: Jurnal Kajian Hukum*, 7(1), 15–28.
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. (2025). *Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2025 tentang Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja Paruh Waktu*. KemenPANRB.
- Istiqomah, N. (2021). Kesejahteraan psikologis guru honorer di SMA Negeri 13 Depok. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 48–54. <https://doi.org/10.26539/teraputik.51555>
- Kamal, S. A. R., Kristiyana, Y. I., Zulaikha, S., & Takdir, M. (2025). Pengaruh kesejahteraan psikologis terhadap kinerja guru dalam konteks tenaga kependidikan di sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 766–781. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1634>
- Kristiyana, N. I. Y., Fuad, N., Rahmawati, D., Mayasari, I. L., & Takdir, M. (2025). Analisis dinamika psychological well-being pada pendidik di lembaga non-formal. *Proceeding of Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan-Universitas Negeri Jakarta*, 6, 102–115. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/63693>
- Lestari, A., Amalia, I., & Zahara, I. (2024). Perbedaan kesejahteraan psikologis pada guru PNS dengan guru PPPK di Kota Lhokseumawe. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 127–136. <https://ojs.unimal.ac.id/jpp/article/view/14520>
- Murniasih, F. (2013). *Struktur dan pengukuran terhadap psychological well-being: Uji validitas konstruk Psychological Well-Being Scale* [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Nur, M. Y., & Alwi, M. A. (2023). Hubungan psychological wellbeing dengan stres kerja guru honorer SMA sederajat di Kecamatan Bulukumpa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 340–348. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10161191>
- Prasetyaningrum, J., Halleyda, N., Fitriah, S. S., & Motik, G. A. (2022). Psychological wellbeing of Indonesian teachers. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(2), 185–196.
- Priyatno, D. (2011). *Buku saku analisis statistik data SPSS*. Mediakom.
- Rahmi, T., Muna, Z., Julistia, R., & Safitri, N. (2024). Hubungan beban kerja dan psychological well-being pada guru di era pasca-pandemi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 89–98. <https://ojs.unimal.ac.id/ijpp/article/view/15493>
- Raihanuddin, M., Karania, R. A., Isabela, & Sujana, A. M. (2025). Dampak kebijakan ASN dan PPPK paruh waktu terhadap eksistensi guru honorer. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 21(2), 258–268. <https://doi.org/10.57216/pah.v21i2.10>
- Rangkuti, A. A., Gazadinda, R., & Rustyawati, R. (2024). Work stress and psychological well-being of high school teachers in Indonesia. *KnE Social Sciences*, 9(9), 412–424. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i9.15635>
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D. (2013). Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>

- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Safinaz, I., & Izzati, A. U. (2022). Hubungan antara psychological well-being dengan work engagement pada guru SMK. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 201–210.
- Saputri, A. N., Hanifa, D. I., Arnettastari, J. M., Bukhori, M. A., Islami, M. I., Luqman, M., Salsabilla, S. S., Istiqomah, E., Fauzia, R., Zaiyati, S., & Febriani, R. (2025). Lebih dari sekadar mahasiswa: Gambaran psychological well-being pada mahasiswa dengan peran ganda. *PSIKODIMENSIA: Kajian Ilmiah Psikologi*, 24(1), 84–95. <https://doi.org/10.24167/psidim.v24i1.12795>
- Setiawan, H., & Budiningsih, T. E. (2014). Psychological well-being pada guru honorer Sekolah Dasar di Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 31–38. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sya'idah, I. M., & Rohmana, W. I. M. (2023). Exploring psychological well-being of Indonesian pre-service English teachers as non-native speakers. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13(4), 801–812. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i4.8906>
- Trihastuti, M. C. W. (2021). Kesejahteraan psikologis guru selama pembelajaran jarak jauh dalam masa pandemik Covid-19. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(2), 116–127.
- Winoto, W. I., Mariyati, S., & Safitri, M. (2018). *Gambaran psychological well-being guru Yayasan Pendidikan Swasta Jakarta Utara* [Karya ilmiah, Universitas Esa Unggul]. Repository Universitas Esa Unggul. <https://repository.esaunggul.ac.id/11823/>