

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ansar. (2024). *Teori Sosiologi Konsep-Konsep Kunci Dalam Pemahaman Masyarakat*. Medan: Media Penerbit Indonesia
- Ali, M. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Damsar dan Indrayani. (2009). *Pengantar Sosiologi Ekonomi*. Jakarta: Kencana
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Haryanto, S. (2011). *Sosiologi Ekonomi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Ratnaningtyas, E.M. (2023). *Teori-Teori Sosial*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, U. (2020). *Perilaku Menyimpang Remaja dalam Perspektif Sosiologi*. Gowa: Alauddin University Press.
- Syukur, M. (2018). *Dasar-Dasar Teori Sosiologi*. Depok. Rajawali Pers
- Wekke, I.S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku

Jurnal

- Amiman, R. (2022). Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Ilmiah Society*, Vol 2, No 3, hal:1-9
- Ardine, K.R. (2024). *Insecure Akademik pada Mahasiswa Gap Year Academic Insecurity of Gap Year. Character Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 11, No.02, hal: 1295-1312.
- Hadisaputra. (2022). Fenomena Kecanduan *Game Online* di Kalangan Remaja Pedesaan (Studi Kasus Dua Desa di Sulawesi Selatan). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 2, No 2

Hanifah, D.U. (2023). Pentingnya Memahami Makna, Jenis-jenis Makna dan Perubahannya. Ihtimam: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol 6, No 1, hal: 157-171

Hanifuddin, I.M. (2021). Hubungan antara *Social Comparison* dengan *Self Esteem* pada Alumni SMA/ sederajat yang Menjalani *Gap Year*. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, Vol. 1, No 1, hal: 859-869

Krisdiyansah, Y. (2022). Degradasi Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Pewarisan dan Perubahan Nilai-Nilai Sosial dan Budaya. *Jurnal Tanzhimuna*, Vol 2, No 1, hal: 204-218.

Namira, A. (2026). *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa *Gap Year* di Perguruan Tinggi Negeri (PTN). *Journal of Language and Literature Education (JoLaLE)*, Vol 3, No 1, hal: 25-36

Putri, M. (2024). Pengaruh Perbandingan Sosial terhadap Welas Diri pada Remaja Akhir yang Menjalani *Gap Year*. *Personifikasi : Jurnal Ilmu Psikologi*, Vol 15, No 1, hal: 48-63

Rainaldy, M. (2021). Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Kota Gorontalo. *Jambura Journal of Architecture*, Vol. 3, No. 1, hal: 1-9

Rolita, R. (2023). Fungsi Sekolah. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. Vol. 2, No. 4, hal: 1-10

Sastrawati, N. (2019). Partisipasi Politik Dalam Konsepsi Teori Pilihan Rasional James S. Coleman. *Jurnal Ilmu Syariah dan Hukum*. Vol. 9, No. 2, hal: 1-10.

Wicaksono, E.T. (2023). Pengalaman Hidup Lulusan Sekolah Menengah Atas Yang Menjalani *Gap Year* Dimasa Pandemi. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, Vol 13, No 4, hal:1045-1056

Website

Haryanti, R. (2019). Tak Lolos SBMPTN? Coba Ambil “*Gap Year*”! Kompas. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/07/16/17511521/tak-lolos-sbmptn-coba-ambil-gap-year?page=all>, diakses Juni 2026.

Prodjo, W. A. (2020). 4 Manfaat *Gap Year*, Salah Satunya Belajar Mandiri dari Orangtua. Kompas. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/02/02/20041841/4-manfaat-gap-year-salah-satunya-belajar-mandiri-dari-orangtua?page=2>, diakses Juni 2026.