

ABSTRAK

FITRI NOVIANA HARAHAAP: Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan *Wayground* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Belum optimalnya pencapaian kemampuan berpikir kreatif siswa mendorong dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan *Wayground* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Getaran dan Gelombang di SMA Negeri 2 Lhokseumawe. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling berjumlah 46 siswa yaitu 22 siswa kelas XI-2 sebagai kelas kontrol dan 24 siswa kelas XI-1 sebagai kelas Eksperimen. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes soal pretest dan *posttest* berbentuk *essay* sebanyak 10 soal. Sementara analisis data dilakukan melalui uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Dari hasil analisis, diperoleh rata-rata nilai pretest siswa kelas eksperimen adalah berada pada angka 35,83, kemudian meningkatkan menjadi 67,92. Sementara itu, rata-rata nilai pretest pada kelas kontrol sebesar 33,75 dan menjadi 45,11 pada *posttest*. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan *Wayground* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: Model RADEC, Media *Wayground*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Getaran dan Gelombang.