

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, R. R., & Sa'adah, N. (2024). Peran Regulasi Emosi terhadap Resiliensi Diri pada Remaja: Sistematic Literature Review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 4676-4689.
- Attig, K., & Kristanto, R. S. (2024). Mengelola Stres Kerja Pada Generasi Z. *VALUE*, 5(2), 65-79
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II)*. Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi (Ed. 2)*. Pustaka Pelajar.
- Bakker, A.B. and Demerouti, E., 2017. Job demands-resources theory: Taking stock and looking forward. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3), pp.273–285. <https://doi.org/10.1037/ocp0000056>
- Chang, M. L., & Taxer, J. (2021). Teacher emotion regulation strategies in response to classroom misbehavior. *Teachers and Teaching*, 27(5), 353-369.
- Dawous, G. G., Satori, D. A., Munir, M., & Suharto, N. (2024). Hotspot Stres Pada Guru Sekolah Dasar: Analisis Faktor-Faktor Pemicu dan Implikasinya Terhadap Kesejahteraan Pendidikan. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 7(4), 588-606.
- Febrinan, J., & Prastuti, E. (2020). The Role of Emotion Regulation on Job Stress of Elementary School Teachers Peran Regulasi Emosi terhadap Stres Kerja Guru Sekolah Dasar. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 17(2), 86-100.
- Gross, J. J. (2015). Emotion regulation: Current status and future prospects. *Psychological inquiry*, 26(1), 1-26.
- Gross, J.J., & Ford, B.Q. (2024). *Hanbook of Emotion Regulation*, The Guilford Press, New York.
- Hamid, A., & Taslim, V. H. (2024). Perbedaan Tingkat Stres Pada Generasi X dan Generasi Z Kota Ternate. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 9838-9848.
- Himawan, H. (2024). REGULASI EMOSI DAN STRES KERJA PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 8(2), 262-269.
- Hasna, H.Z.,(2024). HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DAN STRES KERJA PADA STAF KONSULAT JENDERAL REPUBLIK INDONESIA MALAYSIA DI KOTA X. *Skripsi sarjana, Universitas Muhammadiyah Malang*.

- Hu, D., Gutentag, T., Mauss, I.B. dan Tamir, M., 2025. The critical (and neglected) role of effort in emotion regulation. *Current Directions in Psychological Science*, 1–7. <https://doi.org/10.1177/09637214251318294>
- Mautang, H. Z., Malihing, D. T., Oualeng, A., Palle, A. O., & Mau, A. (2024). Tantangan Tantangan dan Inovasi dalam Program Kampus Mengajar KemendikbudRistek 2023: Studi Kasus di SD Negeri 1 Bira. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 238-244.
- Nabila Jansa, S., Sulistiasih, S., & Widyastuti, M. (2024). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Stres Kerja pada Karyawan PT. Dunlopillo Indonesia. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 156-163.
- Nuraisyah, P. S., & Fitria, I. J. (2024). Pengaruh Stres Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan Faktor Usia sebagai Variabel Moderating di PD. Pido Busana. *EKONOMIKA45: Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Bisnis, Kewirausahaan*, 12(1), 1066-1074.
- Parker, D.F., & DeCotiis, T.A. (1983). Organizational determinants of job stress. *Organizational Behavior and Human Performance*, 32(2), 160-177. [https://doi.org/10.1016/0030-5073\(83\)90145-9](https://doi.org/10.1016/0030-5073(83)90145-9)
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku SPSS Analisis Statistik Data*. Mediakom
- Rahman, S. N., & Bahiroh, E. (2026). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Stress Kerja Pada Karyawan Gen Z. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Manajemen Indonesia*, 2(1), 589-599.
- Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2015). *Organizational Behavior*, Pearson Education, Boston.
- Rosita, M. (2025). REGULASI EMOSI PADA ATLET CRICKET DI PROVINSI BANTEN. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 10(1).
- Sari, H.F., Ekawarna dan Sulistiyo, U., 2022. Pengaruh stres kerja, motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1204–1211. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2113>.
- Sari, N.V., (2023). HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN STRES KERJA DI SMK ISLAM SUDIRMAN UNGARAN. *Skripsi sarjana, Universitas Semarang*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta
- Thompson, A.R (2011). Emotion and Emotion Regulation : *Two Sides of the Developing Coin, Emotion Review*, 3(1), 53-61. <https://doi.org/10.1177/1754073910380969>

Thoyibah, F. A., & Surawan, S. (2025). Budaya Healing Di Kalangan Mahasiswa Gen Z: Telaah Terhadap Regulasi Emosi Dalam Konteks Sosial Modern. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(1), 23-44.

Triandhiningsih, A., & Indiyati, D (2024). The Effect Of Work Stres On The Performance Of Employees In Generation Z In West Java. *e-Proceeding of Management*, 11(2), 1202-1207.