

ABSTRAK

Alpian Siregar: Analisis Kesalahan Fonologis pada Tuturan Mahasiswa BIPA Dasar Universitas Malikussaleh. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan fonologis pada tuturan mahasiswa Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing tingkat dasar Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian berupa tuturan lisan yang mengandung kesalahan fonologis, sedangkan sumber data penelitian adalah sebelas mahasiswa Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing tingkat dasar Universitas Malikussaleh yang berasal dari Kamboja. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik simak libat cakap, observasi, dan perekaman. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan lima puluh delapan data kesalahan fonologis yang terdiri atas: (a) penghilangan fonem sebanyak tujuh belas data; (b) perubahan fonem sebanyak dua puluh tujuh data; dan (c) penambahan fonem sebanyak empat belas data. Perubahan fonem merupakan bentuk kesalahan yang paling dominan, sedangkan penambahan fonem merupakan bentuk kesalahan yang paling sedikit ditemukan. Kesalahan fonologis tersebut berkaitan dengan interferensi bahasa Khmer sebagai bahasa pertama, perbedaan sistem fonologi bahasa Khmer dan bahasa Indonesia, serta keterbatasan penguasaan bunyi bahasa Indonesia pada tingkat dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan fonologis masih ditemukan dalam tuturan mahasiswa Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing tingkat dasar, sehingga diperlukan pembelajaran pelafalan yang lebih intensif untuk meningkatkan ketepatan pengucapan bunyi bahasa Indonesia dan mendukung kelancaran komunikasi mahasiswa.

Kata Kunci: kesalahan fonologis, tuturan mahasiswa BIPA dasar, bahasa asing

ABSTRACT

Alpian Siregar: An Analysis of Phonological Errors in the Speech of Basic-Level BIPA Students at Malikussaleh University. **Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Malikussaleh University, 2026.**

This study aims to describe the forms of phonological errors found in the speech of beginner-level Indonesian for Foreign Speakers students at Universitas Malikussaleh. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research data consisted of spoken utterances containing phonological errors, while the data sources were eleven beginner-level Indonesian for Foreign Speakers students at Universitas Malikussaleh from Cambodia. Data were collected through observation, and recording techniques. The results showed that fifty-eight instances of phonological errors were found, consisting of: (a) seventeen instances of phoneme omission; (b) twenty-seven instances of phoneme substitution; and (c) fourteen instances of phoneme addition. Phoneme substitution was the most dominant type of error, while phoneme addition was the least frequently found. These phonological errors were related to interference from Khmer as the students' first language, differences between the phonological systems of Khmer and Indonesian, and limited mastery of Indonesian sounds at the beginner level. The findings indicate that phonological errors are still present in the speech of beginner-level Indonesian for Foreign Speakers students. Therefore, more intensive pronunciation instruction is needed to improve the accuracy of Indonesian sound production and support effective communication among Indonesian for Foreign Speakers students.

Keywords: phonological errors, speech of beginner level Indonesian for Foreign Speakers students, foreign language