

DAFTAR REFERENSI

BUKU

- Atlas of the Heart: Mapping Meaningful Connection and the Language of Human Ex (2021). Brené Brown : C.B. Publishers.
- Bronfenbrenner, U. (1979). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32(7), 513–531.
- Burke, P. J., & Stets, J. E. (2022). *Identity theory*. Oxford University Press.
- Doki Press. (2023). *Identitas nasional dalam kajian psikologi sosial*.
- Fitria Nugrahani. (2025). Pengembangan Karakter. wawasan ilmu (113)
- Imam Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (Edisi 10). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jusuf Blegur, S.P.M.P., (2020), Soft Skills untuk Prestasi Belajar: Disiplin Percaya diri Konsep diri akademik Penetapan tujuan Tanggung jawab Komitmen Kontrol diri. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA
- Kurniawan, A. (2024). *Identifikasi pengembangan diri: Belajar di perguruan tinggi*. Deepublish.
- Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. In M. P. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (Vol. 25, pp. 1–65). Academic Press.
- Septiani, S. (2024). *Manajemen Pendidikan Tinggi* (Vol. 6, Number 0).
- Siregar, E. (2022). *Pengembangan diri*. Bintang Pustaka Nasional
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations* (pp. 33–47). Brooks/Cole.

JURNAL

- Ahfadh, Wildan, M., Ghifarix, Herfanda, Agif, Hanif, & Ma. (2025). *Kajian Psikologis Tentang Peran Lingkungan Kampus Dalam Pembentukan Identitas Diri Mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid*.
- Ahmad Salim, & Lisnawati Lisnawati. (2024). Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Peningkatan Daya Saing Perusahaan. *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen*, 2(4), 78–91.
- Aini, L. N. (2024). *The Relationship between Self Confidence and Social Identity and Peer Conformity in Students of SMPN 2 Tanggulangin , Sidoarjo Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Identitas Sosial Dengan Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa SMP Negeri 2 Tanggulangin , Sid. 1–11*.

- Alviano, I., & Saloom, G. (2022). *Validasi Pengukuran Identitas Sosial Versi Indonesia Dengan Analisis Faktor Konfirmatori (CFA)*. 10(4), 761–769.
- Attard, R., Smyth, L., Ollis, L., Valter, K., Webb, A. L., Attard, R., Smyth, L., Ollis, L., Valter, K., & Webb, A. L. (2023). *Is it the same , socially ? Fully online learning and its impacts on social identification , academic performance and confidence*. 4360.
- Beatty, C. C., Irwin, L., Owen, J. E., Tapia-fuselier, N., Guthrie, K. L., Cohen-derr, E., Hassell-goodman, S., Rocco, M. L., & Yamanaka, A. O. I. (2025). *A Call For Centering Social Identities : Priority 1 Of The N a t i o n a l l e a d e r s h i p e d u c a t i o n r e s e a r c h Agenda 2020 – 2025*. 14(3), 39–44.
- Behavior, O., London, M., Sessa, V. I., & Shelley, L. A. (2023). *Developing Self-Awareness : Learning Processes for Self- and Interpersonal Growth*. 261–288.
- Boyatzis, R., & Dhar, U. (2025). *Dynamics of the ideal self*. 41(1), 1–9.
- Casteel, A., & Bridier, N. L. (2021). *Describing Populations And Samples In Doctoral Stident Reserch*. 16, 339–362.
- Chen, C. (2025). *Transforming students ' green behavior through environmental education : the impact of institutional practices and policies*. (January), 1–13.
- Chen, M., & Sangsawang, T. (2025). *Development of a Self-Identity Construction Model for Private Vocational College Students Using Data Science Techniques*. 6(3), 1627–1638.
- Chmiel, M. (2025). *Personal Values and Psychological Well-Being Among Emerging Adults : The Mediating Role of Meaning in Life*.
- Curahman. (2020). *Pengaruh Lingkungan Kampus, Motivasi Mahasiswa Dan Faktor-Faktor Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Di Kabupaten Subang Curahman*. 01, 99–111.
- Damar, Bayu, Prasetyo, Wahyudi, & Widi. (2025). *Pengaruh Lingkungan Kampus, Media Pembelajaran, dan Fasilitas Kampus terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. 3(September).
- Darmawan, D. (2025). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Cholil 3 Kelas IX Bangkalan Madura*. 07(02), 10486–10497.
- Darnanengsih. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Proses Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Di SMA Averos Kota Sorong Papua Barat) Pendahuluan*. 12(April).
- Dewi, A. C., Soesanto, E., & Azmy, L. Q. (2025). *Peran Pengembangan Potensi Diri dalam Menemukan dan Mengasah Minat Bakat Siswa SMK Bina Profesi Pekanbaru*. (2016).
- Dost, G., & Smith, L. M. (2023). *Understanding higher education students ' sense of belonging : a qualitative meta-ethnographic analysis*. *Journal of Further and Higher Education*, 47(6), 822–849.

- Ervia Mustika Maharani, D. I. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Ervia*. 2(6), 435–441.
- Fitrianti, I., Sulastri, A., Muspita, Z., Sururuddin, M., Pgsd, P., Pendidikan, F. I., & Hamzanwadi, U. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Eth (Everyone Is A Teacher Here) dengan bantuan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Husnul Abror*. 4, 2600–2606.
- Gamage, K. A. A., K., D. M. S. C. P., Dehideniya, Ekanayake, & Y., S. (2021). *The Role of Personal Values in Learning Approaches and Student Achievements*.
- Gaol, N. T. L. (2023). *Teori Dan Model Manajemen Pendidikan*. PT. Scifintech Andrew Wijaya Anggota IKAP.
- Główniczewski, M., & Burdziej, S. (2023). (In)justice in academia: procedural fairness, students' academic identification, and perceived legitimacy of university authorities. *Higher Education*, 86(1), 163–184.
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). *Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian*. 2(2), 64–73.
- Handayani, F. (2023). *Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter terhadap Kepribadian Peserta Didik metode utama . Sumber utama penelitian meliputi jurnal , buku , dan artikel ilmiah . Data*. 1(6).
- Harwood, J. (2020). *Social Identity Theory*.
- Haslam, S. A., Fong, P., Haslam, C., & Cruwys, T. (2024). *Connecting to Community : A Social Identity Approach to Neighborhood Mental Health*.
- Hermawan, I. G. N. W. (2025). *Dampak Harga Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Produk Anti Karat Mobil*. 15, 45–56.
- Ionescu, C. G., Ciuperca, E. M., Cotel, A., & Licu, M. (2024). Personal values clusters and their associations to social media behaviors and psychological well - being. *BMC Psychology*.
- Iovino, F., & Tsitsianis, N. (2020). *Changes in European energy markets: What the evidence tells us*. Emerald Publishing Limited.
- Kim, J., & Kim, H. R. (2025). Values, intercultural sensitivity, and uncertainty management: a cross-cultural investigation of motivational profiles. *Frontiers in Psychology*, 16(August), 1–15.
- Komalasari, S., & Yuliani, T. (2020). *the Development of Students Personality for Era 5.0*. (2014), 29.
- Lake, J., Sneddon, J., & Lee, J. A. (2025). *A Fundamental Difference in the Nature of Personal Values and Personality Traits Revealed Through Different Patterns of Stability Across Their Distributions*. 830–844.
- Manulat, J. B. (2025). *Key predictors of academic success in flexible learning environments : a PLS-SEM analysis*. (October).
- Marginson, S. (2023). *Studies in Higher Education Student self-formation : an*

- emerging paradigm in higher education education. *Studies in Higher Education*, 1–15.
- Mcdougale, L. M., & Li, H. (2023). Service-Learning in Higher Education and Prosocial Identity Formation. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 52, 611–630.
- Mohamad, Mubarak, Rizqi, Alfiandy, Warih, Handoyo, Bangun, Yoga, & Wibowo. (2025). Pengaruh Program Kampus Merdeka terhadap Pengembangan Diri Mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Ageng Tirtayasa secara langsung , pasca partisipasi dalam program . Hal ini penting mengingat. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 102–119.
- Munira, R., Fonna, T., Nadia, S., & Marsitah, I. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Akademik Mahasiswa di Universitas Almuslim Prestasi*. (4), 1–12.
- Muti, F. A. (2025). *Peran identitas diri sebagai mahasiswa dalam pembentukan karakter bermoral dan religius melalui kajian agama*. 3, 812–817.
- Nada Camelia, Nana Suraiya, A. S. F. (2024). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Darussalam Nada*. 6, 1–9.
- Neville, P. (2024). “ You really shouldn ’ t be here ”: using social identity theory to explore under - represented ethnic minority (UREM) students experiences of belonging in a UK dental school. *Discover Psychology*.
- Nooead, S., & Sooraksa, N. (2025). *A Study of the Relationship between Personality (Disc Model) and Work Values of Human Resources in Multinational Company in*. 2(December), 74–90.
- Paricio, D., Herrera, M., Rodrigo, M. F., & Viguer, P. (2020). Association between group identification at school and positive youth development: Moderating role of rural and urban contexts. *Frontiers in Psychology*, 11, Article 1971.
- Pasmawati, Y. (2024). Ubd Updet NewsLetter. In T. Humas (Ed.), *Ubd Updet NewsLetter* (Desember). Universitas Bina Darma.
- Piorunek, M., & Garbacik, Ž. (2022). The Sense of Coherence and Stress Experienced by Employees and Students in the Academic Environment. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Sectio J – Paedagogia-Psychologia*, 34(4), 67–86.
- Pranikah, S., Kajian, S., Sabarni, S., Hidajat, L. L., Susana, S., H, L. L., Alok, K., & Barat, A. (2020). *Artikel Penelitian Peran Nilai Pribadi , Nilai Budaya dan Nilai Religius terhadap Sikap Remaja dengan lawan jenis , yang biasanya diwujudkan dalam Kesehatan Masyarakat Flores- Lembata (Yakkestra)*. Kamis , 2 November 2017 lalu , di Hotel Permata Sari , M. 5(2).
- Pratama, G. R., Aminah, S., Utami, A. W., & Devanatasha, S. (2025). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Dan Kreativitas Siswa Di SMP Negeri 20 Surabaya*. 3(4). <https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i4.687>
- Pravani Naidoo, & Maroné Oosthuizen. (2024). Self-compassion as a Mechanism

- to Facilitate the Adjustment of first-year Students to University. *International Journal of Applied Positive Psychology*, 347–366.
- Putu, I. G., Susila, A., Made, D., Ngurah, I. G., Jayantara, Y., Studi, P., Geografi, J., & Hukum, F. (2023). *Pemetaan Situasi Lingkungan dengan Total Station di Kampus Universitas Pendidikan Ganesha di Jinengdalem*. 4(1), 20–26.
- Rahayu, T. D. (2025). *Kepribadian dan Nilai dalam Pembentukan Perilaku dan Pengambilan Keputusan Individu*. 2(3), 34–40.
- Rahmawati, F. D., Al-Habsyi, A. Z. A., & Mardiyah. (2024). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Produktivitas Kinerja Pegawai*. 02(02).
- Ramadani, N. I., Nur, M., Abdullah, A., Retsa, M., & Mujayapura, R. (2025). *Menganalisis Quiet Quitting dalam Dunia Akademik : Faktor Penyebab dan Implikasinya Bagi Mahasiswa*. 5, 3063–3071.
- Ramdlani, M. F., Khoiriyah, H. A., & Lawal, U. S. (2024). *Influence of Social Media on Self-Identity Formation and the Development of Interpersonal Ability in University Students*. 1(2), 73–82.
- Rismawati, N., Suprpto, P. K., Sumantri, A., Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). *Potret Awal Kecerdasan Spiritual Dan Literasi Lingkungan Peserta Didik (Studi Kasus Di SMPN 1 Bojongasih) (Early Portrait of Spiritual Intelligence and Environmental Literacy (Case Study at SMPN 1 Rismawati , dkk – Potret Awal Kecerdasan Spiritual Dan*. 11, 34–45.
- Ritonga, R., Putri, S. C., & Huwaida, A. (2025). *Peran Lingkungan Pembelajaran terhadap Kualitas Proses Belajar Mengajar Kelas V di Sekolah Dasar*.
- Robinson, A., & Jefri Setyawan. (2025). Young Generation in the Preservation of the Tabot Tradition of Bengkulu City From the Perspective of Social Identity Theory. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 9(4), 1271–1282.
- Rosita, Yuliyanti, R., Zahra, W. H., Pahlevi, F. R., & Ramadlani, A. S. (2025). Literature Review: Pengaruh Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Remaja SMPN 195, Duren Sawit, Jakarta Timur. *JoCE; Journal of Community Education*, 5(September), 47–52.
- Rubin, M., Owuamalam, C. K., Spears, R., & Caricati, L. (2023). A social identity model of system attitudes (SIMSA): Multiple explanations of system justification by the disadvantaged that do not depend on a separate system justification motive. *European Review of Social Psychology*, 34(2), 203–243.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective : Definitions , theory , practices , and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61(April), 101860.
- Sahabuddin, R., Qalbi, A., & Desinta, R. (2025). *Pengaruh Lingkungan Kampus , Dukungan Sosial , dan Pola Belajar terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Fakultas*

- Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar*. 4(4), 2524–2537.
- Sakroni, Meiti Subardhini, S. R. (2024). *Bullying Perpetrators Viewed from the Perspective of Social Identity Theory a Systematic Review Literature*. 8(1), 1042–1051.
- Salsabila, R., Mahiza, H., & Nurhidayati, A. (2025). *Pengaruh Lingkungan Kampus , Disiplin Belajar , Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa*. 8(2023), 747–752.
- Schwartz, S. H. (2012). *An Overview of the Schwartz Theory of Basic Values An Overview of the Schwartz Theory of Basic Values*. 2(1), 1–20.
- Seaborn, K. (2025). Social Identity in Human-Agent Interaction: A Primer. *ACM Transactions on Human-Robot Interaction*, 1(1), 1–28.
- Setiyorini, M. (2021). Pengaruh Identitas Sosial Sebagai Senior, Karakteristik Pekerjaan, Dukungan Sosial, Dan Kejenuhan Pada Sikap Pegawai Tentang Pekerjaan Dan Pensiunan. *Jurnal Bisnis & Manajemen*, Vol. 14, N, 47–62.
- Setyastanto, A. M. (2020). *Pengaruh lingkungan kampus terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan*. (October), 147–150.
- Shodiq, F., Darmawan, D., Islam, P. A., Sunan, U., & Surabaya, G. (2025). *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*.
- Simamora, B. (2022). *Skala Likert , Bias Penggunaan dan Jalan*. 12(1), 84–93.
- Stefania Morin, R. H. (2025). *Gambaran College Student Adjustment pada Mahasiswa yang Merantau di Luar Negeri*. 15(2).
- Subhani, A., Fauziah, F., Nurmilah, N., Maulana, J., Julika, N., & Muhamad, H. (2025). Pengaruh lingkungan fisik terhadap kepuasan mahasiswa di Universitas Djuanda Bogor. *Jurnal Publikasi Ekonomi dan Akuntansi*, 5(2), 433–443.
- Sugimura, K., Hatano, K., & Crocetti, E. (2025). The Interplay Between Personal Identity and Social Identity Among Vocational High School Students : A Three-Wave Longitudinal Study. *Journal of Youth and Adolescence*, 454–467.
- Supardi, D., & Ambarsari, M. (2024). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Penguatan Pendidikan Karakter Mahasiswa Vokasi Melalui Mata Kuliah Pengembangan Diri*. 6(2), 1184–1194.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Suriani, O. D., Margaretha, D., & Bone, M. P. (2025). *Pengaruh Stres Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII f SMP Negeri 16 Kupang*. 5(2). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1392>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. 3(1), 1–12.

- Syarif, A. S. (2025). *Bagaimana Social Identity Theory Menjelaskan Aksi Kolektif: Sebuah Kajian Literatur Sistematis Menggunakan Basis Data Scopus*. 9, 61–72.
- Tersta, F. W., Eviliana, N., Novianti, A., & Arief, H. (2023). *Competitiveness vs Unmotivated: Studi Fenomenologi Pengalaman Mahasiswa dalam Penggunaan Learning Management System (LMS)*. EDUTECH, 22(2).
- Tohidnia, M. R. (2026). *Determining the Educational Environment Status Using the DREEM Model at Kermanshah University of Medical Sciences*. 15(1), 1–9.
- Wang, F., Zeng, L. M., & King, R. B. (2024). University students' socio-emotional skills: The role of the teaching and learning environment. *Studies in Higher Education*, 1–18.
- Wang, H., & Wang, H. (2025). *The relationship between college students' self-identity and future orientation: a moderated chain-mediating model*. (April), 1–8.
- Wibowo, I. P., Safriansyah, A., Akbar, M. F., Yulianto, D. V., & Kusmayati, N. K. (2025). Pengaruh 18 Tahapan Pengembangan Diri Terhadap Value Diri. *JINU: Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(2), 656–667.
- Wijaya, A., Suryani, B., Pratama, C., Permadi, D., & Putri, E. (2021). *Auditors' Perception on Ethical Responsibility in Auditing: A Qualitative Study*. 1, 1–10.
- Wong, K. L., & Briffett-aktaş, C. (2025). The student voice for social justice pedagogical method: Learning outcomes and challenges. *Active Learning in Higher Education*, 26(June 2023), 25–39.
- Wu, L., Chen, Y., & Huang, X. (2025). *Development and Validation of the Values Internalization Scale*. 1–17.
- Wulansari, Y. D., Afcarina, J. S., Zahrafani, S. A. W., & Afifah, W. (2024). Pengaruh Media Sosial terhadap Konstruksi Identitas Mahasiswa Universitas Jember. *akademik: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(2), 336–346.
- Zhang, Z., Su, H., Li, M., Zhao, H., & Qi, C. (2022). Effects of ingroup identification on ingroup favouritism during fairness norm enforcement. *Behavioral Sciences*, 12(11), Article 415.

WEB

Data Mahasiswa Aktif : <https://data.unimal.ac.id/mahasiswa/aktif>

Profil Struktur Unimal: <https://unimal.ac.id/profil/struktur-unimal/pimpinan-fakultas>

PPM School of Management 2023: <https://www.ppmschool.ac.id/soft-skill-development/>