

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh lingkungan akademik, nilai-nilai pribadi, dan identitas sosial terhadap pengembangan diri mahasiswa Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menjadi data kuantitatif. Penentuan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert. Analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengembangan diri mahasiswa Universitas Malikussaleh, nilai-nilai pribadi juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengembangan diri mahasiswa. Sementara itu, identitas sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap pengembangan diri mahasiswa.

Kata Kunci: Lingkungan Akademik, Nilai-Nilai Pribadi, Identitas Sosial, Pengembangan Diri, Mahasiswa.

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the influence of the academic environment, personal values, and social identity on the self-development of students at Universitas Malikussaleh. This study uses a qualitative approach that produces quantitative data. The sample was determined using the proportionate stratified random sampling technique, with a total of 100 respondents. Data were collected through questionnaires using a Likert scale. Data analysis was conducted using multiple linear regression with the assistance of the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The results showed that the academic environment had a positive and significant effect on student self-development. Personal values also had a positive and significant effect on student self-development. Meanwhile, social identity had no significant effect on student self-development.

Keywords: *Academic Environment, Personal Values, Social Identity, Self-Development, Students.*