

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis fenomena media sosial terhadap perilaku belajar siswa di era digital pada SMP Negeri 2 Kota Binjai, Provinsi Sumatera Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan landasan Teori Determinisme Teknologi Marshall McLuhan yang menjelaskan bahwa teknologi tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi, tetapi juga berperan dalam membentuk pola pikir, perilaku, kebiasaan, dan cara manusia berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari. Informan penelitian terdiri atas siswa dan guru yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial telah menjadi bagian dari rutinitas harian siswa dengan intensitas penggunaan antara 2 hingga 6 jam per hari. Platform yang paling dominan digunakan adalah TikTok, Instagram, YouTube, dan WhatsApp. Temuan penelitian menunjukkan bahwa media sosial membentuk budaya belajar baru yang lebih visual, interaktif, dan berbasis digital. Siswa cenderung memanfaatkan media sosial sebagai sumber informasi dan pembelajaran karena dianggap lebih menarik serta mudah dipahami dibandingkan sumber belajar konvensional. Namun, penggunaan media sosial yang tinggi juga memunculkan berbagai perubahan perilaku belajar, seperti menurunnya konsentrasi, munculnya kebiasaan scrolling, perilaku multitasking, prokrastinasi akademik, serta ketergantungan digital. Dalam perspektif Determinisme Teknologi, media sosial tidak hanya memengaruhi apa yang dipelajari siswa, tetapi juga membentuk cara siswa belajar, berinteraksi, mengelola waktu, dan memperoleh informasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media sosial memiliki peran yang signifikan dalam membentuk perilaku belajar siswa di era digital melalui dampak positif berupa kemudahan akses informasi dan sumber belajar, serta dampak negatif berupa distraksi belajar dan perubahan kebiasaan belajar yang memengaruhi efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci: *Media Sosial, Perilaku Belajar, Era Digital, Determinisme Teknologi, Siswa SMP.*

ABSTRACT

This study aims to analyze the phenomenon of social media and its influence on students' learning behavior in the digital era at SMP Negeri 2 Binjai, North Sumatra Province. The study employed a descriptive qualitative approach based on Marshall McLuhan's Technological Determinism Theory, which argues that technology functions not only as a communication tool but also as a force that shapes human thought patterns, behaviors, habits, and social interactions. The research informants consisted of students and teachers selected through purposive sampling. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman model, including data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that social media has become an integral part of students' daily routines, with usage intensity ranging from two to six hours per day. The most frequently used platforms are TikTok, Instagram, YouTube, and WhatsApp. The study found that social media has created a new learning culture characterized by visual, interactive, and digital-based learning practices. Students tend to utilize social media as a source of information and learning because it is considered more engaging and easier to understand than conventional learning resources. However, intensive social media use also contributes to several changes in learning behavior, including decreased concentration, scrolling habits, multitasking behavior, academic procrastination, and digital dependency. From the perspective of Technological Determinism, social media influences not only what students learn but also how they learn, interact, manage their time, and access information. This study concludes that social media plays a significant role in shaping students' learning behavior in the digital era through its positive contributions to information accessibility and learning resources, while simultaneously generating negative effects such as learning distractions and changes in study habits that may reduce learning effectiveness..

Keywords: *Social Media, Learning Behavior, Digital Era, Technological Determinism, Junior High School Students.*