

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Diana, R. (2018). *Metode penelitian kualitatif dalam studi sosial*. Jakarta: Kencana.
- Griffin, E. (2003). *A first look at communication theory* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Hidayat, T. (2019). *Inovasi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- MacLuhan, M. (1962). *The Gutenberg Galaxy the making of typographic man*. Canada: University of Toronto Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, B. (2005). *Metode penelitian sosial: Berbagai alternatif pendekatan*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, B. (2019). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Jurnal

- Arisandi, R. (2026). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(2), 112–125.
- Hidayat, T. (2024). Pengaruh media digital terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 55–67.
- Hidayat, R., & Nurhasanah, N. (2024). Pemanfaatan media digital dalam meningkatkan minat belajar siswa pada era digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 112–124.
- Hunaifi, N., Mauliana, P., Firmansyah, R., Komalasari, Y., Sulastriningsih, R. D., & Dewi, S. W. K. (2024). Dampak Media Sosial terhadap Perilaku Konsumtif Remaja di Era Digital. *Tabsyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora*, 5(3), 161-174.
- Kamaruddin, N. F. (2022). Fenomena media sosial terhadap minat belajar siswa sekolah di era digitalisasi. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 39-54.
- Nuriyah, S. (2025). Peran media sosial dalam membentuk pola interaksi remaja.

Jurnal Sosiologi Digital, 4(1), 77–90.

Rahman, F. (2025). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(2), 88–102.

Rahayu, D. (2024). Media sosial sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 33–45.

Rahayu, D. S., Santoso, T. R., Anwar, A. H., & Rahmawati, E. (2022). Efektivitas media visual terhadap hasil belajar siswa tunarungu pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 420–427. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v5i2.562>

Sari, M. (2025). Media sosial dan motivasi belajar siswa di era digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 120–135.

Syafiah, N., & Yusuf, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Di SD Patra Dharma 1 Balikpapan. *Classroom: Journal of Islamic Education*, 1(1), 9-22.