

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas Vi Sdn 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. *Repository Universitas Negeri Makassar*, 32(3), 167–186. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33235>
- Afifah, R. N., Patmawati, H., Dewi, S. V., & Siliwangi, U. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal Berbasis AKM ditinjau dari Resiliensi Matematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 116–130. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.15380>
- Al-Fitrie, A. L., & Etin Solihatin, C. K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital dengan Pendekatan *Collaborative Learning* Menggunakan Padlet untuk Meningkatkan Writing Skills Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(4), 1045–1054. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.9060>
- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). Kemampuan Kolaborasi Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Menggunakan Zoom Pada Materi Ekosistem. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(2), 143. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i2.6330>
- Alghozi, A. A., Salsabila, U. H., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). *Using the Padlet Platform as an Online Learning Media in Islamic Education Technology during the Covid-19 Pandemic*. *Journal of Education and Preaching*, 1(1), 137–152. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v1i1.52>
- Ananta, A. S., Azis, Z., & Amri, Z. (2023). Pengaruh *Free Discovery Learning* dan *Collaborative Inquiry* pada Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 64–73. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i1.333>
- Anggraini, A., Syofiana, M., & Ramadianti, W. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berbasis Masalah pada Materi Bilangan Pecahan. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 267–277. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3156>
- Anshori, A., & Masriyah, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *MATHEdunesa*, 12(2), 557–568. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p557-568>
- Arifah, S., & Nuswowati, M. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Melalui Pendekatan *Teaching At The Right Level* dalam Pembelajaran IPA Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas (SNPPTK)*., 1474–1482. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3285>

- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Edisi Ket). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Azizah, N., Karisma, B., & Chandra, M. R. (2025). Padlet Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Interaktif. *IdeBahasa*, 7(1), 96–110. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.v7i1.301>
- Cahya, M. D., Pamungkas, Y., & Faiqoh, E. N. (2023). Analisis Karakteristik Siswa sebagai Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Peningkatan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 75, 31–45. <https://doi.org/10.32528/bioma.v8i1.372>
- Cahyadi, M. R., Mauladaniyati, R., & Rosdianwinata, E. (2024). Pengaruh Model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 258–269. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/article/view/23>
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Dencik, A. B., Yahya, F. F., Yoesoef, M. I., & Salim, N. (2019). *Statistik Multivariat*. Depok: PT. Grafindo Persada.
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2023). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi Volume*, 14, 19. <https://doi.org/https://doi.orhttps://doi.org/10.47783/literasiologi.v14i2.1026>
- Dharma, I. M. A., Wahyuni, L. T. S., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Faktor Penyebab dan Alternatif Solusi Rendahnya Kemampuan *Reasoning* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 554–562. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54954>
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fioiani, A. D. (2021). Statistika dan Peluang. *Modul Belajar Mandiri Matematika*, 135–180. https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/Matematika/Modul Pembelajaran/Matematika_Pembelajaran-5.pdf
- Fitra, D. (2023). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdominasi Otak Kiri* (1st ed., p. 66). Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

- Fitri, A. N., Rahmattullah, M., Nor, B., & Ratumbuysang, M. F. N. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Padlet Pada Materi Inflasi Kelas XI SMA Negeri 6 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 130–138. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p130-138>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Guritno, R. W. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. 5, 17–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.14421/polynom.2025.51.17-21>
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 447–460. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>
- Kemendikbudristek. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021). bskap.kemdikbud.go.id
- Kemendikbudristek. (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia SMPN 4 Dewantara Tahun 2025*. <https://raporpendidikan.kemendikdasmen.go.id/login>
- Khoiriah, S., Jakak, P. M., & Effendi. (2024). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMP Negeri 02 Madang Suku II. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 1(2), 17–24. <https://doi.org/10.30599/binary.v1i2.943>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); 3rd ed., p. 366). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maarif, S., Aprilia, R. R., & Hartiningrum, E. S. N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Padlet pada Pembelajaran Matematika. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya Volume*, 30(2), 45–57. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v29i3>
- Mansur, N. R., Ratnasari, J., & Ramdhan, B. (2022). Model STEAM terhadap kemampuan kolaborasi dan kreativitas peserta didik. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4), 183–196. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.19123>
- Marita, B., Jamaluddin, J., & Rasmi, D. A. C. (2023). Hubungan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMAN di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1850–1858. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1576>

- Meilindawati, R., Netriwati, N., & Andriani, S. (2021). Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *JURNAL E-DuMath*, 7(2), 93–101. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>
- Muginah, & Santosa, B. (2024). Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terbimbing Materi Produksi Massal Kelas XII TPL. *Jurnal Pendidikan*, 33(3), 623–634. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i3.5458>
- Muniroh, L., & Buchori, A. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 49–58. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.704>
- Mutafaqih, & Syahri, A. A. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.62388/prisma.v2i1.225>
- Mutiasari, F., Agustinsa, R., & Yensy, N. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(1), 59. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i1.15152>
- NCTM. (2020). *Standards for the Preparation of Secondary Mathematics Teachers*. May. [https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/NCTM CAEP 2020 HS.pdf](https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/NCTM_CAEP_2020_HS.pdf)
- Ningsih, R. T. C., Utomo, R. B., & Sukmawati, R. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2), 92–102. <https://doi.org/10.23887/jpm.v8i2.3977>
- Nisa Maghfiroh, A., Muhammad Ferelian El Hilaly Daksana, & Nikhlatus Salma, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.429>
- Nursanti, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Karakteristik Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 334–352. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6752>

- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 5(1), 328–343. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.790>
- Pasaribu, J. A. H., Fajriana, Elisyah, N., Nuraina, & Hidayatsyah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving dengan Pendekatan Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5, 346–354. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.22971>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih³. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 109–118. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>
- Purnomo, & Sutadji, E. (2022). *Analisis Data Multivariat* (1st ed.). Banyumas: Omera Pustaka.
- Ralmugiz, U., Syarief, N. H., & Fatmawati, A. (2022). Penalaran Matematis Calon Guru Matematika di. *Inovasi Matematika*, 4(2), 155–170. <https://doi.org/10.35438/inomatika>.
- Ramadayu, N., Zulkarnaen, R., & Sari, R. M. M. (2024). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP Ditinjau dari Level Kognitif Pada Aspek Memahami, Menerapkan dan Menalar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 6, 198–211. <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.10481>
- Ramdan, M. G. A. R., & Lessa Roesdiana. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Richardo, E. Y., & Kholifah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Game Edukasi Wordwall. *Journal OF Educational Review And Research*, 6(2), 161–169. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i2.5178>
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed., p. 252). Jakarta: Kencana.
- Salama, U. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kolaborasi Matematis Siswa. In *Frontiers in Veterinary Science* (Vol. 13, Issue 1). <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/13441/>
- Saminanto, S., Suwarno, M., Septianah, S., & Aistafania, A. (2024). Proses Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Statistika. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 159–169. <https://doi.org/10.21580/square.2024.6.2.23575>

- Santoso, R. B. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran digital padlet sebagai solusi pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i12.166>
- Sardor, S., & Uldona, S. (2025). *The importance of studying mathematics and modern approaches*. *JournalNX*, 11(2), 2021–2023. <https://media.neliti.com/media/publications/601188-the-importance-of-studying-mathematics-a-712e11b6.pdf>
- Sholihah, N., & Aini, A. N. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *Focus AcTion Of Research Mathematic*, 6(1), 49–66. https://doi.org/10.30762/factor_m.v6i1.1108
- Sugianti, R., Rismawati, R., & Suhendi, E. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4566–4571. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2320>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif Addini. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>
- Ulfa, R. A., & Cipta, D. A. S. (2024). Implementasi Model *Contextual Teaching Learning* Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa Pada Pembelajaran Matematika 1 SMA. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(2), 473–483. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.3958>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wahyuni, I., & Misrina. (2025). Pengaruh Aplikasi Padlet Berbasis Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Syamtalira. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35202>
- Wani, S., Hayatun Nufus, & Hidayat, A. T. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Project-Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sinar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5, 377–385. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.23483>

- Wardana, I. W., & Safitri, R. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Statistika Di SMP Koperasi Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 4, 468–477. <https://jurnal.mipatek.upgripnk.ac.id/index.php/JPPM/article/view/398>
- Widiarni, M. M. A., Matsuri, & Yuniasih, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Kolaborasi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(4), 453–461. 10.20961/ddi.v13i3.93273
- Wiramita, A., AB, J. S., & Kirana3, A. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Padlet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di SMK PGRI 2 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1–10. <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/matematika/article/view/1132>
- Yunizal, H. F., Fauziddin, M., Marta, R., & Pebriana, P. H. (2024). *Improving Problem-Solving and Mathematical Self- Efficacy through the SSCS Model Based on Local Wisdom in Elementary School. Journal of Education Research*, 5(21), 5250–5258. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1835>