

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, M., Umar, I. A., Azkiya, R., & Ghofur, S. A. (2023). Stressors and coping mechanism strategies of islamic boarding school students. *International Journal of Academic Studies in Science and Education (IJASSE)*, 1(1), 56-70. <https://doi.org/10.55549/ijasse.8>
- Al Musafiri, M. R. (2021). Coping stres anak korban broken home (studi kasus santri pondok pesantren darussalam putri utara). *Jurnal At-Taujih*, 1(1), 54-66. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v1i1.1050>
- Amaliyah, K. I., & Rini, A. S. (2024). Religiusitas terhadap resiliensi santri akhir di pondok pesantren. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 8(2), 174-189. <https://doi.org/10.30762/happiness.v8i2.2380>
- Amelianda, R., Hasanah, U., & Oktaviani, M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Coping Strategy pada Santri MA Pondok Pesantren Al-Hamid. *Risenologi*, 7(2), 47-58. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2022.72.417>
- Anastasya, Y. A. (2021). *Coping stress mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi*. *Jurnal Social Library*, 1(3), 113–115 <https://doi.org/10.51849/sl.v1i3.50>
- Ayu, R. K., & Suud, F. M. (2022). *Emotional quotient dan derajat depresi santri madrasah aliyah pesantren tahfidz Quran*. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 7(2), 227–239. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v7i2.13231>
- Baihaqi, A., & Istikomah, T. (2021). Hubungan strategi coping dan tingkat stres terhadap santri di Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Banyuwangi (Studi kasus di Asrama Syafa'atul Qur'an). *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 30–42. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v1i2.1157>

- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.56.2.267>
- Creswell, J. W. (2015). *Desain penelitian: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi 5, terj.). Pustaka Pelajar.
- El Imamah, D. R., Istiaji, E., & Nur Rif'ah, E. (2025). *Strategi coping stres pada santriwati remaja di pondok pesantren Kabupaten Probolinggo. Psychospiritual: Journal of Trends in Islamic Psychological Research*, 4(1), 29–44. <https://doi.org/10.35719/psychospiritual.v4i1.104>
- Haiffahningrum, D. N., & Satiningsih, S. (2022). Pengalaman penyesuaian diri bagi santri baru di lingkungan pesantren X: Studi fenomenologi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 1-13. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47819>
- Hasanah, U., & Sa'adah, N. (2021). Gambaran Stress dan Strategi Coping pada Santri Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-'Asyiqiyah. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 1-16. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/scholastica/article/view/1055>
- Hayati, M., Basuki, R., & Makwa, A. J. (2026). Komparasi Tingkat Ansietas Santri Putri Penghafal Al-Qur'an Program Takhassus dan Program Biasa. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan* | E-ISSN: 3063-1467, 2(4), 310-314 <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jipk>
- Herdiansyah, H. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Salemba Humanika.
- Hidayati, Z., & Humam, M. F. (2021). *Eksistensi pesantren salaf di tengah arus modernisasi (Peran Pondok Pesantren Islam Putra Ar-Raudloh Kebonsari Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan)*. Panangkaran: Jurnal Penelitian

- Agama dan Masyarakat, 5(2), 209–233.
<https://doi.org/10.14421/panangkaran.v5i2.2674>
- Huwaida, J., Alfadla, M. T., Fauziah, S. A. B. N., & Mulyadi, I. (2024). Analysis of santri students' coping stress abilities on social problems in islamic boarding schools. International Conference on Education, Teacher Training, and Professional Development, 98-106.
<https://doi.org/10.23917/indigenous.v10i1.6080>
- Huwaida, J., Alfadla, M. T., Fauziah, S. A. B. N., Mulyadi, I., & Salsabila, P. A. (2025). Social Support as a Form of Stress Coping Mechanism among Students Facing Social Problems in Islamic Boarding Universities. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 111-126.
<https://doi.org/10.23917/indigenous.v10i1.6080>
- Indana, F. N., & Halimah, F. H. (2024). Coping Stress Santri Asrama Bahasa Pusat Putri Ditinjau dari Tahap Perkembangan Remaja dan Dewasa Awal di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo. *Jurnal Multidisiplin Ibrahimi*, 1(2), 267-277. <https://doi.org/10.35316/jummy.v1i2.4578>
- Indra, A., Urohmah, S., Alfianah, L., & Ramanda, P. (2025). Dinamika academic burnout santri di pondok pesantren di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, 7(3), 478–484.
<https://journalversa.com/s/index.php/jpkp>
- Irwansyah, M., Andayani, S. A., & Khotimah, H. (2021). Hubungan dukungan sosial dan mekanisme coping dengan tingkat stress santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(2), 189-197. <https://ejournal.unimugo.ac.id/index.php/JIKK/en/article/view/474>
- Izah, N., Aini, D. K., & Bukhori, B. (2023). Stress dan strategi coping pada mahasiswa yang bertempat tinggal di pondok pesantren. *Journal of Islamic*

- and *Contemporary Psychology*, 3(1s), 231-242.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/jicop/article/view/12364>
- Izzati, B. L. A., & Pohan, H. D. (2022). *Problem focused coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi: Apakah terkait dengan self-efficacy?* *MerPsy Journal*, 14(2), 91-100.
<https://journal.ui.ac.id/index.php/mpsy/article/view/20424?utm>
- Jannah, K. I., Raihana, P. A., & Ali, M. (2019). Strategi coping remaja penghafal Al-Qur'an berasrama dalam menghadapi kejenuhan. *SUHUF*, 31(2), 107–117.
<https://journals.ums.ac.id/suhuf/article/view/9039>
- Jayati, E. A. (2021). Strategi Coping Stres Pada Mahasiswa Program Beasiswa Santri Berprestasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Spiritual Healing: Jurnal Tasawuf dan Psikoterapi*, 2(2), 87-92.
<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/SH/article/view/10689>
- Kamila, A., & Hasanah, F. (2023). Gambaran stres dan strategi emotion focus coping santri Asrama Bahasa Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 2(2), 74-84.
<http://journal.ibrahimy.ac.id/psychomedia/>
- Khairunnisa, K., Fadhila, M., & Hairina, Y. (2024). *Psychological distress level survey of Islamic boarding school student*. *Psychoholistic*, 6(1), 35–39.
<https://journal.mbunivpress.or.id/index.php/psychoholistic>
- Kurniawan, A. T., Gea, N. Y., & Meriyandah, H. (2024). The relationship between adolescent santri coping strategies with the stress level of memorizing the Qur'an at the Tahfidz Al-Qur'an Ar-Rohmani Batujaya assembly in 2022. *Jurnal Medicare*, 3(1), 47-63.
<https://doi.org/10.62354/jurnalmedicare.v3i1.52>

- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing Company.
- Lestari, R. F. (2021). *Strategi coping pada mahasiswa ditinjau dari Big Five personality*. *Acta Psychologia*, 3(1), 29–37. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Lubis, R., & Komalasari, S. (2024). Coping stress pada mahasiswa generasi Z yang sedang magang. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 1224-1234. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/57228>
- Maulida, I., Muna, Z., & Hafnidar. (2025). *Strategi coping pada mahasiswa penerima Bidikmisi yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi akademik*. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(3), 517–525. <https://ojs.unimal.ac.id/ijpp/article/view/20782>
- Marhamah. (2018). Pendidikan Dayah dan Perkembangannya di Aceh. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 71–92. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/117>
- Maryam, S. (2017). *Strategi coping: Teori dan sumberdayanya*. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101–107. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Muhalli, M., Hidayaturrahman, T., & Destiana, A. D. (2025). Paradigma Qur'ani dalam Membangun Kestabilan Emosional Santri. *Al-Ishlah: Journal of Education Guidance and Counselling*, 1(1), 13-26. <https://turatsstudies.com/index.php/alishlah>
- Mulyani, R., Iramadhani, D., & Hafnidar. (2025). *Gambaran resiliensi pada santri yang sekolah umum di dayah*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 4(1), 45–55. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>

- Musdalifah, R., & Jannah, B. (2025). *Stres psikologis akibat adaptasi lingkungan pada santri baru di pondok pesantren Roudlotul Khuffadz*. PUBLIK: Publikasi Layanan Bimbingan dan Konseling Islam, 4(1), 57–61. <https://doi.org/10.47945/publik.v4i2.2269>
- Nurdin, A., & Samudi, S. (2023). *Modernisasi pondok pesantren salafi: Kepemimpinan dan pembelajaran transformasi dalam pendidikan agama Islam*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 12(2), 533–546. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.5152>
- Pemerintah Aceh. (2008). *Qanun Aceh Nomor 5 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dayah*. Pemerintah Aceh.
- Putri, S. N., & Haikal, M. (2025). Development of Integrated Dayah Darul Abrar Kabupaten Aceh Jaya (2000–2023). 1(1). <https://doi.org/10.24719/lamuri.v1i1.38009>
- Quraini, Y. O., Mumpuni, R., & Kurniawan, A. S. (2024). Strategi Coping Dengan Tingkat Stres Pada Santri Baru Asrama Putri Azzubaidah Di Pondok Pesantren An-Nur 1 Bululawang Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 8(3), 265–299. <https://doi.org/10.33366/nn.v8i3.3097>
- Ratnawati, S. (2024). Studi Deskriptif Strategy Coping Stress Pada Santri yang Berhasil Menyelesaikan Pendidikan di Pondok Pesantren X. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 3(2), 30–41. <https://journal.binawan.ac.id/jkmi/article/view/1633?btwaf=51479113>
- Renata, D., Nisa, A., & Dachmiati, S. (2023). *Deskripsi stres akademik pada santri pondok pesantren kader Uswatun Hasanah Pagaden*. Jurnal Mercusuar: Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.31332/jmrc.v3i1.6813>

- Rohman, A., Holis, W., & Arif, A. Z. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi pada Remaja di Pondok Pesantren: Scoping Review. *Indonesian Health Science Journal*, 5(1), 76-88. <https://doi.org/10.52298/ihsj.v5i1.72>
- Safitri, T. D. A., & Mufaridah, H. (2025). *Coping strategy pada eks-santri binaan di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo*. Jurnal Maddah, 7(2), 358–372. <http://ojsjournal.unt.ac.id/>
- Sarafino, E. P. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Segoro, T. (2015). Strategi *coping* santri dalam menghadapi standar kelulusan di pondok pesantren. *Academy of Education Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.47200/aoej.v6i1.122>
- Sitepu, J. M., & Nasution, M. (2011). *Pengaruh konsep diri terhadap coping stress pada mahasiswa FAI UMSU*. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v9i1.1082>
- Sodiq, A. M., Widjanarko, M., & Suharsono, S. (2023). Strategi Coping pada Santri Penghafal Al-Qur'an 30 Juz di Kudus. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 8(3), 186-191. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v8i3.2104>
- Sujadi, E., Sonafist, Y., & Bustami, Y. (2020). Locus of Control dan Coping Stress pada Santri Pondok Pesantren. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2). <https://doi.org/10.32939/ijcd.v2i2.2926>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wida, L., Hafnidar, H., & Anastasya, Y. A. (2025). Strategi Coping pada Mahasiswa Asal Papua di Universitas Malikussaleh. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(3), 502-508. <https://ojs.unimal.ac.id/ijpp/article/view/20756>