

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Arya, M., Nasution, M. W., Nurshabirah, Nandhini, S., & Agustina, T. (2023). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Terhadap Modul Praktikum. In *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran* (Vol. 2, Nomor 2).
- Adnan, M., & Annisa, F. (2025). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Melalui Kegiatan Praktikum pada Materi Fluida Statis di SMAN Unggul Pidie Jaya. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(1), 84–94.
- Apriyati, W., & Ad'hiya, E. (2025). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 5(3), 263–273.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 1–9.
- Arikunto, Suharsimi, & Dkk. (2018). Evaluasi Perogram Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan. *Bumi Aksara*.
- Aulia, H., Ramdani, A., & Sedijani, P. (2023). Pengaruh Pembelajaran Sistem Pernapasan pada Manusia Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 55–60.
- Ayub, S. (2024). Analisis Pembelajaran Fisika Terintegrasi STEAM untuk Melatih Keterampilan Abad 21 dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4).
- Butarbutar, M., Anisah, H. U., Theng, B. P., Setyawati, C. Y. N., Islami, P. Y. N., Sari, I. P., Sufyati, Waruwu, D., Anwar, K., Dahlan, T., Sisca, & Triwardhani, D. (2022). *Metodologi Penelitian dan Pendekatan Multidisipliner* (A. Sudirman, Ed.). CV. Mdia Sains Indonesia.
- Ceran, S. A., & Salih, A. (2020). Measuring Scientific Process Skills with Different Test Formats: A Research from the Perspective of Cognitive Styles. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 6(3), 220–

- Fitriana, Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 226–236.
- Hamidah, N., Alamsyah, M. R. N., & Kusumaningrum, S. B. C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Candimulyo pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 129–142.
- Khairunnisa, Siroj, R. A., & Hartatiana. (2024). Analisis Standar Pemilihan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif. *J K I P: Jural Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 81–86.
- Lasmi, N. K. (2022). *IPA Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Matsna, F. U., Rokhimawan, M. A., & Rahmawan, S. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Materi Titration Asam-Basa Kelas XI SMA/MA. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(1), 21.
- Mufidah, E. (2019). Pembelajaran Berbasis Praktikum IPA untuk Melatih Keterampilan Komunikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa PGMI. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 01(02), 120–140.
- Murlia, S., Fahyuddin, & Rudi, L. (2002). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Mata Kuliah Praktikum Dasar-Dasar Kimia Analitik Materi Titration. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 1174–179135.
- Putri, R. Y., Sudarti, S., & Prihandono, T. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Rangkaian Seri Paralel Menggunakan Metode Praktikum. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 497–502.
- Rahayu, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1), 28–34.
- Ramadhani, P. R., Desnita, Akmam, Darvina, & Yenni. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Buku Teks Pembelajaran Fisika SMA Kelas

XI Semester 1. *Pillar of Physics Education*, 12(4), 649–656.

- Santi, D. K. (2022). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Siswa Kelas Vi SDN 1 Kalinanas - Wonosegoro. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(3), 122.
- Santiawati, Yasir, M., Hidayati, Y., & Uspita Hadi, W. P. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 2 Burneh. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 2654–4210.
- Sari, Y. A., Hindriana, A. F., & Redjeki, S. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*, 7(1), 48.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Syafi'ah, R., Laili, A. M., & Prisningtyas, N. V. (2022). Analisis Komponen Keterampilan Proses Sains pada Buku Ajar Ipa Kelas IX. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 87–96.
- Usman, Lestari, I. D., Rahmah, R. A., Handayani, P., Yuliasari¹, A., Lukmansyah, U., Aliyah, H. S., Hartati, T., & Widiya, Y. (2022). Proses Pembelajaran Biologi dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMAN 7 Tangerang. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 3(2), 56–60.
- Widodo, W., Sodik, F. N., & Nurfuadi. (2026). Strategi Pengumpulan Data Kelas Sebagai Dasar Pengambilan Keputusan Pembuatan Modul Ajar. *Indo Green Journal*, 4(2), 385–389.
- Yuliskurniawati, I. D., Noviyanti, N. I., Mukti, W. R., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2019). Science process skills based on genders of high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1).
- Zahara, S. R., Ginting, F. W., & Novita, N. (2023). Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Gender Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Gravitasi Jurnal Pendidikan Fisika dan SainsJ*, 6(2), 32–41