

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, A., Fatwa, I., Jumadi, & Taufiq. (2025). *Pendidikan vokasi: Menyiapkan generasi unggul untuk dunia kerja*. Medan: PT Pustaka Pratama Edukasia.
- Acemoglu, D., & Restrepo, P. (2019). Automation and new tasks: How technology displaces and reinstates labor. *Journal of Economic Perspectives*, 33(2), 3-30.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi dan Sport (BBPPMPVSB). (2025). *Lewat Sharing Pembiayaan, Upskilling dan Reskilling Gelombang 3*.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Becker, G. S. (1993). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education* (3rd ed.). University of Chicago Press.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Cambridge Dictionary. (n.d.). *Reskilling dan Upskilling*. Cambridge University Press. <https://dictionary.cambridge.org>
- Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2025). *Tantangan dan peluang peningkatan kompetensi tenaga kerja di era digital*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2020). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 16 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Upskilling dan Reskilling Guru Kejuruan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Kemitraan dan Penyelarasan Dunia Usaha dan Dunia Industri (Mitras DUDI). (2022). *Laporan Kinerja 2022*. Kemendikbudristek.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Pedoman pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) guru SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- E. Mulyasa, Standar Sertifikasi Guru, Ed. Mukhlis, Mukhlis (Bandung: Pt. Remaja Rosdakaya, 2007)
- Efektivitas Program *Upskilling dan Reskilling* bagi Guru SMK Kota Medan. *Jurnal UMSU*.

- Estriyanto, Y., & Pardjono. (2019). *Profesionalisme Guru Produktif Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan*. Eprints UNY.
- Fadhillah, L., Arifin, Z., & Hernawan, A. H. (2026), mengenai pengembangan profesional guru SMK, keterampilan vokasional, teknologi, dan kebutuhan industri.
- Garrison, D. R., & Kanuka, H. (2004). Blended learning: Uncovering its transformative potential in higher education. *The Internet and Higher Education*, 7(2), 95-105.
- Hairun, S. (2022). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri 1 Molobog Kabupaten Bolaang Mongondow Timur*. Skripsi. IAIN Manado. [https://repository.iain-manado.ac.id/343/1/SodaPDF-converted-skripsi%20sindi%20\(1\).pdf](https://repository.iain-manado.ac.id/343/1/SodaPDF-converted-skripsi%20sindi%20(1).pdf)[1]
- John W. Creswell. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Jurnal Review Pendidikan Dasar. (2024). *Perubahan paradigma pembelajaran dan penguatan kompetensi guru*. Vol. 10(2), Mei 2024. Universitas Negeri Surabaya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan pelaksanaan teaching factory di SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kirkpatrick, D. L. (1994). Evaluating training programs: The four levels. Berrett-Koehler.
- Lexy J. Moleong. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lim, D. H., & Morris, M. L. (2017). Learner and instructional factors influencing learning outcomes within a blended learning environment. *Educational Technology & Society*, 12(4), 282-293.
- Ling Li, "Reskilling And Upskilling The Future-Ready Workforce For Industry 4.0 And Beyond," *Systems Frontiers*, No. <https://doi.org/10.1007/S10796-022-10308-Y>. Halaman 10 0123456789 (2022),

- Liniswara. (2024). *Peran guru dalam kesiapan kerja siswa vokasi*. Diakses dari <https://liniswara.com>
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Johnny Saldaña. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Moch. Isa Ansori Nurhuda, Achmad Rizal, Nurul Fitria, “Kompetensi Sosial (Societal Comptance),” *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen* 1, No. 3 (2023): 12.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Muhamad Irfan Kresnadi And Dafa Arga Narendra, “Transformasi Upskilling Dan Reskilling Sumber Daya Manusia Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi 4.0 Di Sektor Kepelabuhanan Dan Logistik.”
- Muhammad Hasan, Acai Sudirman, Priyana, Indarta, Ramadonna Yullya, Setiowati Rini, Nurhidayati, Badrianto Yuan And Rokhimah, Nuriasari Selvia, Firdaus Mohamad, *Human Capital Management (Teori Dan Aplikasi)*.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2010).
- Murniati, A. R. (2008). *Manajemen stratejik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2019). *Employee training and development* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Nurdin, N. (2024). *Implementasi Program Upskilling dan Reskilling Berbasis Industri di SMK Negeri 1 Ciamis*. JIC Nusantara. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/1874>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2018 dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005.
- Pratiwi, R., & Santoso, B. (2022). Pengaruh pelatihan *Upskilling* terhadap kinerja karyawan sektor manufaktur. *Jurnal Manajemen SDM*, 15(2), 45-62.
- Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan (PSKP) Kemendikdasmen. (2021). *Guru produktif dan muara industri yang integratif*. Diakses dari <https://pskp.kemendikdasmen.go.id>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*
- Rochim, A. (2024). Pelatihan *Upskilling* dan *Reskilling* Guru Vokasi. BBPPMPV BOE.
- Salas, E., Tannenbaum, S. I., Kraiger, K., & Smith-Jentsch, K. A. (2012). The science of training and development in organizations. *Psychological Science in the Public Interest*, 13(2), 74-101.
- Schultz, T. W. (1961). Investment in human capital. *The American Economic Review*, 51(1), 1–17.
- Setiadi, A. (2025). *Evaluasi Pelatihan Up-Re Skilling Guru SMK Bidang Tata Boga Menggunakan Model Kirkpatrick*. ETD UGM. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/250116>
- Siagian, M. (2023). *Efektivitas Program Upskilling dan Reskilling bagi Peningkatan Kompetensi Guru SMK di Kota Medan*. JMP-DMT, UMSU. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/12753>
- Siraj, et. Al dkk. (2022). Penguatan Kapasitas Profesionalisme Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Mafaza : Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- SMK Gelora Jaya Nusantara. (2024). *Peran guru produktif dalam pembelajaran di SMK Pusat Keunggulan*. Diakses dari <https://smkgelorajayanusantara.sch.id>
- SMKN 7 Lhokseumawe. (2024). *Laporan Pengembangan Guru PPG Prajabatan*. <https://smkn7lhokseumawe.sch.id>
- Sudira, P. (2012). *Filosofi dan teori pendidikan vokasi dan kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco. (2014). Pembelajaran di SMK. Dalam Kajian Teori UNY.
- Sulistiyo, H., & Rahayu, W. (2021). Efektivitas program *Reskilling* digital dalam meningkatkan kompetensi tenaga kerja Indonesia. *Jurnal Pengembangan SDM Indonesia*, 10(2), 88-105.
- Syahrani, W. I. (2025). *Upaya peningkatan kompetensi guru SMK Plus Almaarif Singosari melalui Upskilling-Reskilling*. Tesis. UIN Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/78243/>

Taufiqurrohman, T., Hidayati, D., & Maryani, I. (2025), mengenai pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan dan kemitraan dengan industri.

UNESCO. (2005). *Technical and Vocational Education and Training (TVET)*. UNESCO Publishing.

Vincent-Lancrin, S., dkk. (2023). *Creativity, critical thinking, communication, and collaboration: Assessment, certification, and promotion of 21st century skills for the future of work and education*. Journal of Intelligence, 11(3), 54.

Wibowo, A. (2020). Efektivitas program *Upskilling* di era digital: Studi pada perusahaan teknologi Indonesia. Jurnal Pengembangan SDM, 8(1), 23-38.

World Economic Forum. (2020). The future of jobs report 2020. WEF.

Yasnita, Y. (2025). Penguatan Kompetensi Profesional Guru SMK. *Jurnal UNJ*.