

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyatma, J., & Diyana, T. . (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Articulate Storyline* Dengan Topik Gerak Lurus. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Advance HE. (2021). Education for Sustainable Development Guidance. *The Quality Assurance Agency for Higher Education and Advance*, March, 5. <https://www.qaa.ac.uk/quality-code/education-for-sustainable-development>
- Alfiah, L. ., & Wasis. (2024). Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Annizar, A. M., Lestari, A. C., Sofiah, S., Khairunnisa, G. F., & Maulyda, M. A. (2020). Proses Berpikir Inkuiri Dalam Menyelesaikan Masalah Higher Order Thinking Skills (Hots) Ditinjau Dari Tingkat Kognitif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1192. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3113>
- Ariandini, N., & Ramly, R. . (2023). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam. *Jurnal Kependidikan Media*, 12, 107–116.
- Arikunto. (2018a). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2018b). *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan 3rd Edisi* (p. 157).
- Asmita, Yulianti, D., Kurniawan, D. ., Maison, Isnaini, N., Nurjanah, K., & Permata sari, I. . (2022). Analisis Permasalahan Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Fisika di MAN 1 Tanjung Jablung Barat. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2016). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya(JPFA)*, 5 (2), 343–344.
- Azzahra, R. A., Sjaifuddin, S., & Berlian, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tema Kelistrikan pada Sistem Saraf untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1135>

- Barus, C. S. . (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1465–1469.
- Chafshah, N. A., Pahrudin, A., Jatmiko, A., & Kodari. (2024). Integrasi Teknologi Dan Media Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Pendidikan Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 1–9.
- Dr.I Nengah Parta, M. S. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri. In *Universiitas Negeri Malang: Vol. I*.
- Erma, R., Syahmani, & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Materi Tekanan Zat melalui tahapan yang jelas dan sistematis. *IJSEAS(Indonesian Journal of Science Education and Applied Science)*, 2(1), 34–46.
- Febriyani, M., Syahmani, & Hafizah, E. (2025). Pengembangan Articulate Storyline Berbasis STEM-PjBL Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Pesawat Sederhana. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* <https://Jurnal.Jomparnd.Com/Index.Php/Jp>, 4(2).
- Feriyanti, Y. ., Yani, P. ., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 159–178. <https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i1.202>
- Firmansyah, D., Ahwiddhana, F. ., & Pramasha, R. . (2024). Analisis ekonomi pemanfaatan energi terbarukan di indonesia untuk pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Haqih, M. ., Hakim, Z. ., & Pribadi, R. . (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Software Articulate Storyline Pada Kegiatan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Ddasa*, 10(1), 10(1), 33–44.
- Hutagaol, A., Sinurat, S., Berutu, P., & Simanjuntak, M. . (2025). Kajian Literatur Model-model Pembelajaran : Analisis Inquiry dan Inquiry Training serta Penerapannya dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2, 287–292.

- Jannah, A. M., Aprilia Miftah, & Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Inkuiri: Analisis Kelebihan dan Kelemahan dalam Pendidikan. *Journal of Education and Social Culture*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.58363/jesc.v1i1.13>
- Juhaeni, Safaruddin, & Salsabila, Z. . (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150.
- Kasmanto, K., & Anwar, S. (2025). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 161. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v14i2.85383>
- Mahulae, P. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 37–42.
- Manurung, I. F. ., Rozi, F., Silalahi, N., & Hudayah, N. (2023). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline. *Https://Jurnal.Unimed.Ac.Id/2012/Index.Php/Jgkp/Article/View/53519 : Https://Doi.Org/10.24114/Jgk.V8i1.53519*, 8(1), 27–34.
- Muliani, M., & Novita, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v3i1.2391>
- Nasution, R. ., Sari, L. ., & Rozi Nasution, S. . (2024). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaing Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Penyebab Pemanasan Global Kelas X Sma Negeri 9 Padangsidimpuan. *Jurnal PhysEdu Pendidikan FISIKA IPTS Hal*, 6(2), 2715–310.
- Noviyanti, S., & Pudjiastuti, E. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik*, 11(01), 56–64.
- Noywuli, N. (2024). Kajian energi terbarukan dan potensi di kabupaten ngada untuk pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Pertanian Unggul*, 3, 1–15.

- Nurmarwaa, N., Raraningrum, A. ., Wardani, S. ., & Bayu, S. (2022). Articulate Storyline 3 sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Hukum Kekekalan Momentum: Uji Kelayakan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(1), 35–42. <https://doi.org/10.21831/jpms.v10i1.42084>
- Nurul, D. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP*, 20–30.
- Pratiwi, S., Soekamto, H., & Sahrina, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model SETS Terintegrasi Webgis Inarisk. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 544–552.
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. . (2021). JKPI : Jurnal Kajian Pendidikan IPA. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA Program Studi Pendidikan IPA*, 1(2), 69–75.
- Riess, W., Martin, M., Mischo, C., Kotthoff, H. G., & Waltner, E. M. (2022). How Can Education for Sustainable Development (ESD) Be Effectively Implemented in Teaching and Learning? An Analysis of Educational Science Recommendations of Methods and Procedures to Promote ESD Goals. *Sustainability (Switzerland)*, 14(7). <https://doi.org/10.3390/su14073708>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Sidabutar, E., Situmorang, I., & Simanjuntak, M. P. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Tinjauan Sistematis. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(November), 896–904. <https://doi.org/10.51178/invention.v6i3.2913>
- Silaban, D. C., Damanik, D., Br Sembiring, P. S., & Nababan, L. O. (2024). Analisis Model Inquiry Training untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V di SDN 122366. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1795–1805. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5571>
- Siregar, R., Sirait, M., & Audina, N. (2022). Meta-Analysis of the Influence of

- Problem-Based Learning Models on Students ' Physics Problem Solving Ability. *Lensa : Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(2), 65–72. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/Lensa>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sugioyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suprpto, Y., Asmawati, A., Rahman, A., Utomo, W., & Santosa, T. A. (2023). Influence of Inquiry Training Learning Model Based Design Thinking on Creative Thinking Skills of Indonesia Students: Systematic Literature Review and Meta-analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 46–52. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9ispecialissue.6212>
- Sushma, M. (2022). 21st Century Skills: Need for Sustainable Development. *International Education & Resaerch Journal*, 8(4), 23–25.
- Tarigan, R. G., & Marpaung, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Sma Negeri 17 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(2), 44–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/eeasqn66>
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals Learning Objectives*.
- Utami, W., Zamri, N. A., Sihombing, S. P. R. A., Sumantri, C., Maranata, S., Siregar, W. M., & Pratama, A. (2025). Analisis Model Pembelajaran Yang Efektif Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar: Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 8(3), 1–7. <https://doi.org/https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpm/article/view/9942>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>