

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Darnaningsih. (2025). *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.47945>
- Alvin Hidayat, M., Tri Agustin, D., Hana, N., Ramadhani, R., Ayu Pratiwi, D., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2025). *Keunggulan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pendekatan Deep Learning di SDN 1 Sungai Besar*.
- Amelia, O., Sundari, P. D., Mufit, F., & Dewi, W. S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Energi Terbarukan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 34–39. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i1.1849>
- Ansori, S., Irani, U., Kartika Delimayanti, M., Surwuy, G. S., Nurul Hidayah, S., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung, A. S., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Aprilia, M., Lubis, P. H. M., & Lia, L. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Berbantuan Software Tracker Pada Materi GHS. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 320–326. <https://doi.org/10.29303/Jpft.V6i2.2286>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 3rd Ed.).
- Aryani, W. D. (2025). *Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Deep Learning Pada Mapel Ips*.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran* (S. Wahyuni, Ed.; 1st ed.).
- Batmaro, Z. D., Dewa, E., & Lano, L. A. (2026). Implementasi Discovery Learning dengan Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Fisika Siswa SMP. *Jurnal Armada Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.60041/jap/v4i1.306>
- Dani, R., Latifah, N. A., & Putri, S. A. (2019). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Melalui Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gerak Lurus*.
- Dedy Sutrisno, A. (2019). Survey Pemahaman Konsep Dan Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Kinematika Gerak 1*. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 4(1), 106–112.

- Dewi Utami, A., Puput Suriyah, Mp., Novi Mayasari, Mp., & Penerbit Pena Persada, Mp. C. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes)*.
- Diputera, A. M., & Eza, G. N. (2024). *Memahami konsep pendekatan deep learning dalam pembelajaran anak usia dini yang meaningful, mindful, dan joyful: Kajian melalui filsafat pendidikan. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 10(2)*
- Elieser, T. (2020). *Energi Terbarukan*.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Azis, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*.
- Gede, I., & Saputra, P. E. (2024). *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha Efektivitas Discovery Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Di Era Kurikulum Merdeka*.
- Hajaroh, S., & Rukiyati. (2021). *Statistik pendidikan*. Sanabil.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Permendikdasmen*.
- Isro'iyah, L., & Sole, Y. Y. (2025). *Manajemen Pembelajaran Deep Learning*.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*.
- Misbahuddin, A. F. (2024). *Buku Ajar Rekayasa Energi Terbarukan*. Sketsa Media.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, dan. (2020). *Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia*. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* (Vol. 1, Number 1).
- Nurlaela, S., Rosadah, S., & Hadi, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Informasi Artikel A B S T R A K. *EduSpirit : EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 02(01), 311–314. <https://doi.org/10.57255/eduspirit.v1i1.17>
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 95. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2461>

- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Ratno, S., Salsabila, S., Ramadani, C. S., Rahmi, R., Saragi, C. N., & Annur, P. (2025). *Analisis Pembelajaran Ipa Materi Energi Dan Perubahannya Pada Siswa Kelas Vi*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jisd/index>
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Rizal Wicaksono, S., Bukifan, D., & Kusairi, S. (2019). Pemahaman Konsep Fluida Statis Siswa SMA dan Kesulitan yang Dialami. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 7(1), 23–26. <https://doi.org/10.21831/jpms.v7i1.22380>
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2).
- Rose, P., Puri, A., & Perdana, R. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep fisika peserta didik SMA di Bantul pada materi fluida statis dan upaya peningkatannya melalui model pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(2).
- Salamun, A., Wahid, S., Rahman, N., Andi, I., Junaidi, S., Erni, J., Syarif, Y., Ningsih, S., Cahyani, L., Mahmud, H., & Amiruddin. (2023). *Model-model pembelajaran inovatif*.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Kuswandi, A. F. S., Sastri, L., Aswan, I. F. N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherly, T., Azizahwati, A., & Rahmad, M. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa dalam Pembelajaran Fisika: Analisis Tingkat Pemahaman pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 494. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7239>
- Sukarma, I. K., Sakdiah, A., & Juliangkari, E. (2024). Penerapan metode *Discovery Learning* untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMAN 1 Pringgasela. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 3(3), 314–326. <https://doi.org/10.32672/perisai.v3i3.2030>

Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*. CV. Eureka Media Aksara.

Windianingsih, T., & Samsidar, S. (2022). Deskripsi Hasil Belajar dan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Fisika. *Schrödinger: Journal of Physics Education*, 3(4), 78–81. <https://doi.org/10.37251/sjpe.v3i4.512>