

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N., & Erita, S. (2024). *Eksplorasi Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Konsep dalam Asesmen Pembelajaran*. 2(1), 222–231. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Bima/article/view/559>
- Anggoro, B. S. (2015). Sejarah Teori Peluang dan Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–24.
- Anggraeni, W. P., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Penanganan Telepon. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 6, 14825–14836.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3).
- Astuti. (2018a). *Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. 1(1), 49–61.
- Astuti. (2018b). Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 49–61.
- Batanero, C., Chernoff, E. J., Engel, J., Lee, H. S., & Sanchez, E. (2016). Research on Teaching and Learning Probability. In *ICME-13 Topical Surveys*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-31625-3>
- Ernawati. (2024). *Pengembangan E-Modul Peluang Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa*. Universitas Negeri Surabaya.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*.
- Fajri, K., & Taufiqurrahman. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D Dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2.
- Fajria, N., Saputra, E., & Elisyah, N. (2024). Desain Media Pembelajaran Berbasis E-Modul Berbantuan Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Bilangan Real Kelas X DKV SMK Negeri 1 Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(1), 225–234.

- Fauzan, A., Harisman, Y., Yerizon, Suherman, Tasman, F., Nisa, S., Sumarwati, Hafizatunnisa, & Syaputra, H. (2024). Realistic mathematics education (rme) to improve literacy and numeracy skills of elementary school students based on teachers' experience. *Journal of Mathematics Education*, 13(2), 301–316.
- Fransisca, M. (2017). Pengujian Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Media E-Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 17–22. jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT
- Fredlina, K. Q., Werthi, K. T., Astuti, H. W., Parela, E., & Ariswandy, D. (2021). Literasi Digital Bagi Pendidik Indonesia Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran Pasca Pandemi. *Jurnal Abdi Masyarakat Saburai (JAMS)*, 2(2).
- Garfield, J. B., & Ben-zvi, D. (2008). *Developing Students' Statistical Reasoning*. Springer.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. : : *Jurnal Kajian Keislaman*, m(1989), 129–150.
- Hartati, S., Zulkardi2, & Hartono, Y. (2018). Belajar Pencerminan Dengan Menggunakan Permainan Bom-Boman Di Kelas VII. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1), 49–61. <http://jrpm.uinsby.ac.id>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Heuvel-Panhuizen, M. van den, & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education*.
- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v8i1.6128>
- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 491–498.
- Kowiyah, I, M., & Umam, K. (2019). Conceptual Understanding and

- Mathematical Representation Analysis of Realistic Mathematics Education Based on Personality Types. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 201–210.
- Kurniawan, M. A. F., Yuniarta, T. N. H., & Kriswandani. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF dan Canva pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 166–181. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20222>
- Mahmudin, Ratnawati, D., & Khaharsyah, A. (2024). Pengembangan E-Modul Sistem Pendingin Berbasis Website Google Sites Untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Vokasi Dewantara*, 5(1). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/JVD>
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics. <https://www.nctm.org>
- Nurmitasari, Khoiriyah, S., & Kayyis, R. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Bilingual Menggunakan Flip PDF Corporate Untuk Mendukung Belajar Mandiri Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2547–2560. <https://doi.org/>: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7148>
- Rahmawati, S. N., Hidayat, R., & Amelia, F. (2022). Modul Elektronik Fisika Berbasis Google Sites (Metrofalesi) sebagai Inovasi Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, April*, 498–505.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45–66.
- Rohmatika, V., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2025). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Rme Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP/MTs. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

- Safari, Y., & Salbiah, S. R. (2025). Analisis Konseptual Peluang: Kajian Istilah, Ruang Sampel Dan Klasifikasi Jenis Peluang Dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 4, 3420–3425.
- Safitri, N. A., Elvinawati, & Rohiat, S. (2022). Pengembangan e- modul kimia menggunakan aplikasi flip pdf corporate edition pada materi larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 6(2), 156–164.
- Saniyah, W., & Alyani, F. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Peluang. : : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarni, R. A., & Dwitiyanti, N. (2022). Pengembangan E-Modul Kalfis Matlab Gerak Vertikal Menggunakan Flip Pdf Corporate Edition. *Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi (Semnas Ristek) 2022*, 889–894.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46.
- Triana, A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Learning Kelas IV SD/MI*. (Vol. 3). https://doi.org/http://repository.radenintan.ac.id/13647/2/Skripsi_Full.pdf
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*, 1(2), 147–156. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Yulianti, S. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 538–544. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/index>
- Zinnurain. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip

Pdf Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1).

Zubainur, C. M., Johar, R., Hayati, R., & Ikhsan, M. (2020). Teachers ' understanding about the characteristics of realistic mathematics education. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(3), 456–462. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i3.8458>