

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Clara, E., & Wardani, A. A. D. (2020). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta Timur: Unj Press
- Karo, M. B. (2024). *Motivasi Belajar*. Medan: Kanisius
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Motivasi belajar siswa*. Banyumas: Rizquna.
- Munjiah, Y., Sofa, M., Mapatih, M. P. I., Kurnaesih, U., SI, M., & Faizudin, M. P. (2025). *Guru PAI, Pelita Hati Anak Broken Home: "Merajut Kepercayaan Diri dari Ruang Kelas Madrasah."* Jawa Barat: LovRinz Publishing.
- Ningsih, T. (2020). *Sosiologi Pendidikan*. Banyumas: Rizquna.
- Nuryani, I. (2024). *Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Pendidikan*. Bandung: Penerbit Widina.
- Parsons, T. (1951). *The social system*. New York: *The Free Press*.
- Parsons, T., & Shils, E. A. (1951). *Toward a general theory of action: Theoretical foundations for the social sciences*. Cambridge, MA: *Hardvard University Press*
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, B. (2015). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Telaumbanua, A., PS, C., HL, C., Harefa, N. A. J., Pd, M., Zebua, Y., Telaumbanua, A., Mendrofa, N. K., Lombu, C. S., & Th, S. (2025). *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: Azzia Karya Bersama.

Jurnal

- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(3), 75–85. diakses pada tanggal 03 Februari 2026 dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Addzaky%2C+K.+U.+%282024%29.+Perkembangan+peserta+didik+SMA+%28Sekolah+menengah+atas%29.+Jurnal+Ilmiah+Nusantara%2C+1%283%29%2C+75%E2%80%9385.&btnG=
- Adristi, S. P. (2021). Peran orang tua pada anak dari latar belakang keluarga *Broken Home*. *Lifelong Education Journal*, 1(2), 131–138. diakses pada tanggal 03 Februari 2026 dari <https://doi.org/10.59935/lej.v1i2.30>
- Annisa, S. W., Salsabila, A. A., & Mahmud, A. M. (2024). Perkembangan emosional remaja *Broken Home*. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan*

- Humaniora*, 4(1), 709–726. diakses pada tanggal 03 Februari 2026
<https://www.siproda.id/index.php/PESHUM/article/download/6768/5313>
- Azhari, D. F., Rasimin, R., & Sarman, F. (2023). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Dari Keluarga Utuh dengan Siswa Dari Keluarga *Broken Home* di SMA Negeri 4 Kabupaten Batanghari. *Jurnal Wahana Konseling*, 6(2), 84–98. diakses pada tanggal 09 Februari 2026 dari <https://doi.org/10.31851/juang.v6i2.13028>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan besar pendidikan adalah tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300. diakses pada tanggal 03 Februari 2026 dari <https://scholar.archive.org/work/sai7i4evzzckbefuqsoxyv77q4/access/wayback/http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/download/13540/6326>
- Aziz, M. A., & Riyanto, R. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 254–268. diakses pada tanggal 03 Februari 2026 dari <https://jurnal.staim-probolingo.ac.id/Al-Athfal/article/download/2075/1380>
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2024). Motivasi, disiplin, lingkungan sekolah: Kunci prestasi belajar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 323–333. diakses pada tanggal 03 Februari 2026 dari <https://www.aulad.org/index.php/aulad/article/download/654/379>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. diakses pada tanggal 20 januari 2026 dari <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>
- Dwitami, P. R., & Selian, S. N. (2025). Makna Dukungan Sosial Bagi Mahasiswa Yang Mengalami Masalah Kesehatan Mental. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 4164–4179. diakses pada tanggal 03 Juni 2026 dari <http://indojurnal.com/index.php/jejakdigital/article/download/1197/1063>
- Fanani, W. A., & Siregar, M. F. Z. (2024). Analisis Komunikasi Anak *Broken Home* Pasca Perceraian Orang Tua. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 2(1), 145–160. diakses pada tanggal 03 januari 2026 dari <https://ejournal.lapad.id/jsii/article/download/641/453>
- Farida, N. (2022). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118–125. diakses pada tanggal 21 maret 2026 <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/article/viewFile/133/98>
- Hanna, A. A. F., & Abbas, S. A. (2023). Telaah Pengaruh Pemikiran Tafsir Feminisme Amina Wadud Terhadap Masyarakat Muslim Barat. *El-Adabi: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 62–88. diakses pada tanggal 16 Juni 2026 dari <http://jurnal.stainidaeladabi.ac.id/index.php/eladabi/article/download/35/49>
- Helena, R. A., Martono, N., & Widyastuti, T. R. (2024). Resiliensi dan motivasi diri: Life history tentang dewi, anak *Broken Home* sarat prestasi: Resilience and self-motivation: Life history of dewi, a child of *Broken Home* full of achievements. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(2), 389–403. diakses pada tanggal 26 Mei 2026 dari

<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/view/17465>

- Hikmah, N., & Maulana, C. (2025). Manusia dan Pendidikan Manusia Sebagai Makhluk Yang Bisa Dididik Dan Manusia Sebagai Makhluk Yang Perlu Dididik. *AL MIDAD: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 1(2), 9–24. diakses pada tanggal 25 januari 2026 dari <https://ejournal.staidhtulungagung.ac.id/index.php/almidad/article/download/52/53>
- Igo, S. D. H., & Rahman, F. (2023). Motivasi Belajar dan Kesejahteraan Psikologis Anak Dalam Lingkungan Keluarga Yang Harmonis. *Chatra: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 72–80. diakses pada tanggal 18 januari 2026 dari <https://pdfs.semanticscholar.org/10cc/1b016794e5753aa07052b5330b500cc23aa1.pdf>
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda, L. (2024). Perkembangan masa remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. diakses pada tanggal 20 januari 2026 dari <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Khumasi, K. K. N., Fadhilah, N., Putri, S. M., Hikmah, A. D. N., Nuraeni, E., & Winandika, G. (2025). Analisis Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 307–321. diakses pada tanggal 27 januari 2026 dari <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i3.1974>
- Kusnaedi, M. Z., Dhielfitri, G. M., Nurfajriyah, Y., & Amelia, D. (2025). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan minat bakat dan prestasi siswa sekolah dasar. *Educational Journal of Bhayangkara*, 5(1), 26–32. diakses pada tanggal 26 Mei 2026 dari <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/EDUKARYA/article/view/4314>
- Meiferawati, A. (2023). Cinta Kasih dan Etika dalam Perspektif Tindakan Sosial Talcott Parsons dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata (Love And Ethics In The Perspective Of Talcott Parsons's social Action In Andrea Hirata's Novel Guru Aini). *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya (JBSP)*, 13(2), 328–342. diakses pada tanggal 26 Mei 2026 dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jbsp/article/download/15415/9547>
- Muttaqin, I., & Sulisty, B. (2019). Analisis faktor penyebab dan dampak keluarga *Broken Home*. *Raheema: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 6(2), 245–256. diakses pada tanggal 26 Mei 2026 dari <https://www.academia.edu/download/102381667/276617205.pdf>
- Naldi, H. (2018). Perkembangan kognitif, bahasa dan perkembangan sosioemosional serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102–114. diakses pada tanggal 26 Juni 2026 dari <https://socius.ppj.unp.ac.id/index.php/socius/article/download/110/30>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., & Ekonomi, J. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal*

- Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10. diakses pada tanggal 26 Mei 2026 dari <https://www.academia.edu/download/56404057/5258-ID-pengaruh-motivasi-belajar-dan-aktivitas-belajar-terhadap-hasil-belajar-akuntansi.pdf>
- Passa, M. M. (2025). Family Resilience dalam Perspektif Al-Qur'an sebagai Upaya Meminimalisir Kasus *Broken Home*. *Advances In Education Journal*, 2(3), 1701–1712. diakses pada tanggal 19 januari 2026 dari <https://journal.al-afif.org/index.php/aej/article/download/587/485>
- Rahmalia, S. M., & Laeli, S. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan kepribadian anak. *Karimah Tauhid*, 3(9), 10007–10018. diakses pada tanggal 26 Mei 2026 dari <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/14596/5811>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. diakses pada tanggal 26 Mei 2026 dari <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmawati, R., Oschar, E., & Muthahharah, S. (2025). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDS Islam Paropo Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Ilmiah*, 2(2), 537–545. diakses pada tanggal 26 Mei 2026 dari <https://synthesisjournal.com/index.php/JPI/article/view/100>
- Sahira, A. N. (2025). *Pengaruh Efikasi Diri, Iklim Kelas, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Banyudono*. diakses pada tanggal 10 januari 2026 dari <https://journals2.ums.ac.id/jpis/article/download/12743/5077>
- Solihat, I., Wikanengsih, W., & Alawiyah, T. (2019). Motivasi Belajar Pada Siswa *Broken Home* Di Smp Negeri 2 Kersamanah Garut. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(4), 152–157. diakses pada tanggal 27 Mei 2026 dari <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.5944>
- Sundari, F. (2017). *Peran guru sebagai pembelajar dalam memotivasi peserta didik usia sd*. diakses pada tanggal 19 Febuari 2026 <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/download/1665/1287>
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082. diakses pada tanggal 25 januari 2026 dari <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/download/557/468>
- Wahdini, S. (2024). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Mutu Organisasi. *Educazione: Jurnal Multidisiplin*, 1(1), 47–56. diakses pada tanggal 27 januari 2026 dari <http://j-educa.org/index.php/educazione/article/download/1/5>
- Wulandari, M., & Prasetyoaji, A. (2025). Analisis Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Karangdowo. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 11(3), 107–114. diakses pada tanggal 20 januari 2026 dari <https://ojs2.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/download/15176/8226>

Yusuf, M. A. (2024). Motivasi dalam Organisasi; Pengertian Motivasi dan Proses Motivasi; Teori-Teori Motivasi; Penerapan Motivasi dalam Organisasi; Motivasi dan Kinerja. *MUTAADDIB: Islamic Education Journal*, 2(2), 1–24. diakses pada tanggal 26 Juni 2026 dari <https://doi.org/10.51311/mutaaddib.v2i2.636>

Skripsi

Azizah, W. (2025). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Perilaku Belajar Siswa Broken Home Di Madrasah Aliyah Negeri Palopo*. IAIN Palopo. diakses pada tanggal 24 januari 2026 dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Azizah%2C+W.+%282025%29.+Upaya+Guru+Bimbingan+Konseling+Dalam+Membina+Perilaku+Belajar+Siswa+Broken+Home+Di+Madrasah+Aliyah+Negeri+Palopo.+IAIN+Palopo.&btnG=

Desyana, C. eka. (2022). *Resiliensi Anak Broken Home Dalam Membangun Self-Efficacy*. Universitas PGRI Semarang. diakses pada tanggal 01 Febuari 2026 dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Desyana%2C+C.+eka.+%282022%29.+Resiliensi+Anak+Broken+Home+Dalam+Membangun+Self-Efficacy.+Universitas+PGRI+Semarang.&btnG=

Safitri, N. (2017). *Peran Guru dalam Memotivasi Siswa Belajar (Studi Kasus SDN 1 Banda Sakti Kota Lhokseumawe)*. Universitas Malikussaleh.

Ulfa, M. (2018). *Peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak (Studi di Gampong Blang Crum Kemukiman Kandang Kota Lhokseumawe)*. Universitas Malikussaleh.

Peraturan Perundang-undangan

Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*. Jakarta