

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. M., Purbasari, I., & Kamal, J. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Pakapin Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal Of Science And Education Research*, 4(2), 14–20. <https://doi.org/10.62759/Jser.V4i2.204>
- Afriansyah, E. A. (2016). Makna Realistic Dalam Rme Dan Pmri. *Lemma : Letters Of Mathematics Education*, 2(2), 96–104. <https://core.ac.uk/download/pdf/229189196.pdf>
- Alsafy, M. A. M., Abd-Elhafeez, H. H., Rashwan, A. M., P. (2025). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Berdasarkan Cognitive Load Theory Siswa Kelas Xii Sma Negeri 13 Kota Jambi. *Frontiers In Veterinary Science*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.1038/S41598-022-26846->
- Ambarita, Z. T., Sinuhaji, R. D. B., Hasibuan, A. L., & Simanullang, M. C. (2025). Penggunaan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Materi Sifat Kelengkapan Bilangan Real (R). *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 5(1), 110–123. <https://doi.org/10.51574/Kognitif.V5i1.2786%0a110>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rienika Cipta.
- Basu, S., Lee, B. W., Clark, R. E., & Bera, S. (2022). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Basic And Applied Ecology*, 64, 57–67.
- Domu, I., & Mangelep, N. O. (2019). Developing Of Mathematical Learning Devices Based On The Local Wisdom Of The Bolaang Mongondow For Elementary School. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012135>
- Faisal Amir Toedin, Risnawati, M. F. H. (2025). *Membedah Uji Prasyarat : Kunci Pemilihan Uji Hipotesis Dalam*. 5(1), 46–59.
- Fajari, M. S., & Faqih Awaluddin, M. (2025). Augmented Reality (Ar) Sebagai Teknologi Interaktif Dalam Pengenalan Objek 3d Model. *Jurnal Sentinel Stmik*, 5(2), 639–647.
- Hasnah, Nur Afina, N. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Mandiri Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 04(01), 09.
- Kasmianti. (2021). *Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Mengenai Peralatan Konstruksi Dalam Dunia Pendidikan Berbasis Android*. 32(3), 167–186.
- Khoriyani, R. P., & Suhendra, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Dengan. *Educatioanl Journal: General And Specific Research*, 2(3), 479–487.

- Kustiawati, D., Azzahra, Z., & Satriawati, G. (2023). 36435-119028-1-Pb. *Algoritma Journal Of Mathematics Education (Ajme)*, 5(2), 137–152.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mangelep, N., Sulistyaningsih, M., & Sambuaga, T. (2020). *Perancangan Pembelajaran Trigonometri Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. Jsme (Jurnal Sains, Matematika & Edukasi)*, 8(2), 127-132. (Pp. 127–132). Jurnal Sains, Matematika & Edukasi.
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/Griya.V4i1.416>
- Munawarah, Fajriana, Yeni Listiana, Maryana, A. (2023). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sma Negeri 1 Syamtalira Bayu*. 3, 37–47.
- Najamuddin, N., Makmur, M., Sukmawati, S., & Nirfayanti, N. (2025). Peran Augmented Reality (Ar) Dalam Meningkatkan Pemahaman Spasial Siswa Pada Pembelajaran Geometri: Kajian Literatur. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 2585–2599. <https://doi.org/10.30605/Pedagogy.V10i4.7620>
- Nathasya, H. (2024). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls)*, 5(1), 70–80.
- National Academy Of Sciences. (2023). National Academy Of Sciences. In *Jurnalia Blog*. <https://journalia.blog/microscope-magnification-calculation/>
- Nazilah, S., & Ramdhan, F. S. (2021). Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Landmark Negara-Negara Asean Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking. *Ikra-Ith Informatika*, 5(2), 99–107.
- Oecd. (2022). Pisa 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education. Paris: Oecd Publishing. In *Factsheets: I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en
- Pratama, Y. P. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality. *Jimu: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 2(03), 600–607. <https://doi.org/10.70294/Jimu.V2i03.410>
- Purnamatati, A. M. M., Meiliasari, M., & Karsih, K. (2024). Analisis Penalaran

- Spasial Dan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Geometri: Tinjauan Literatur. *Prosiding Mahasendika*, 67–78.
- Rahayu, R., Azzahra, A., Handoko, H., Muslihudin, M., & Saebah, N. (2023). The Effect Of The Application Of The Make-A-Match Model On The Ability To Understand Mathematical Concepts And Student Learning Activity. *International Journal Of Social Service And Research*, 3(8), 2101–2111. <https://doi.org/10.46799/Ijssr.V3i8.645>
- Rosanti, R., Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., Halimah, N., Majalengka, U., & Matematika, P. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Bungku. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 1–23. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/Semnasfkip/article/view/83%0ahttps://digilib.iainkendari.ac.id/id/eprint/3742>
- Rukminingsih, R. Et Al. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatis Dan Penelitian Tindakan Kelas*.
- Saputra, H. N. (2020). The Aplication Of Augmented Reality In The Teaching And Learning 2 . Syarat Media Augmented Reality. *Indonesia Digital Journal Of Mathematics And Education*, 7(2018), 92–97.
- Setyarianti, A. M., & Budiyo. (2023). Pengaruh Pendekatan Rme Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Geometri Peserta Didik Kelas Ii Sd. *Jpgsd*, 11(8), 1647–1656.
- Suanda, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls)*, 5(1), 70–80.
- Sudirman, S., & Alghadari, F. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal Of Instructional Mathematics*, 1(2), 60–72. <https://doi.org/10.37640/Jim.V1i2.370>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*.
- Todd, P. A. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 166 Laburawung Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. *مجلة الحاسب للعلوم المحاسبية و المراجعة*, 24–5 ,(45)23.

- Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas Dan Representativitas. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/Jq.V3i2.1021>
- Vayda, J. (2019). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Minat Belajar Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Tigabinanga. *N Engl J Med*, (321), 99–104. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom> 1989
- Wetan, P. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Pengenalan Bangun Ruang Di Sd Negeri 1 Purbalingga Wetan*. 91–100.
- Winarni, S., Sri, A., Siregar, W., & Kumalasari, A. (2023). *Design And Validation Of Augmented Reality-Based Student Worksheets For Polyhedra Material In Improving Students ' Spatial Abilities*. 6(2), 111–121.
- Yanuarto, W. N., Iqbal, A. M., Studi, P., Matematika, P., & Purwokerto, U. M. (2022). *Media Pembelajaran Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Pada Konsep Geometri The Augmented Reality Learning Media To Improve Mathematical Spatial Ability In Geometry Concept*. 12(April).
- Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *Jumper: Journal Of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.56921/jumper.V3i1.179>