

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, DI., Mastur, Z., & Sutarto, H. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Unnes*, 4(3).
- Al-Fa'izah, Z., Rahayu, Y. ., & Hikmah, N. (2017). Digital Repository Universitas Jember Digital Repository Universitas Jember. In *Efektifitas Penyuluhan Gizi pada Kelompok 1000 HPK dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Kesadaran Gizi* (Vol. 3, Issue 3).
- Anggraini, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Siswa Tim Prestasi Divisi (Stad) Berbantu Video Animasi Terhadap Aktivitas dan hasil Belajar Kognitif Materi Sistem ekskresi kelas VIII MTs Muslimat Nu Palangka Raya. *Disertasi Doktor, IAIN Palangka Raya*.
- Arifin, Z. (2015). Evaluasi pembelajaran, Prinsip-Teknik-Prosedur. *Cetakan Ke-7, Bandung: P.T Remaja Rosdakarya*.
- Arikunto. (2019). *Prosedur penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Program Pendidikan*. In Jakarta: Bumi Aksara.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Pobleem Based Learning untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas 4 sd. *Jurnal Karya Pendidikan Matenmtika*, 5(1), 385–395.
- Astriani, H., Ramdiah, S., & Mayasari, R. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Banjarmasin pada Materi Ketergantungan dalam Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(2).
- Baharuddin, I. (2014). Efektifitas penggunaan media video tutorial sebagai pendukung pembelajaran matematika terhadap minat dan hasil belajar peserta didik SMA negeri 1 Bajo kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2), 5545.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2017). *Analisis Kerusakan Dan Perbaikan Pada Fasilitas Pelengkap Gedung Sekolah Dasar Negeri (Studi Kasus: Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Karanganyar)*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Dhomiri, A., Junedi, J., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar Dan Peranan Serta Fungsi Kurikulum Dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128.
- Fitriani, N. R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Alat-Alat Optik Kelas X Sma Muhammadiyah 7 Yogyakarta. (*Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*).
- Hamdayama, J. (2016). Metodologi Pengajaran. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Hidayah, R., Fajaroh, F., & Narestifuri, R. E. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Collaborative Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 503–520. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1016>
- Ilma, H., Marlina, L., & Pratiwi, R. Y. (2022). Penuntun Praktikum Elektronik Berbasis Green Chemistry dengan Model Pembelajaran Learning Cycle-7e pada Materi Asam-asa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 61–77.
- Irawati, R. K. (2019). Thabiea : Journal of Natural Science Teaching Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Konsep Hidrolisis. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 02(01), 1–6.
- Islam, U., Kiai, N., Achmad, H., Jember, S., Tarbiyah, F., Ilmu, D. A. N., Studi, P., & Matematika, T. (2023). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Science Technology Engineering Art And Mathematics (Steam) Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Model Pembelajaran Problem Based Learning E*.
- Jessica Levina, Gusti Yarmi, R. B. A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kooperatif Tipe Think-Pair-. *Jurnal Ilmiah*, 18(1), 97–113.
- Karwati, Euis & Donni Juni, P. (2019). Manajemen Kelas. *Bandung: Alfabeta*.
- Marlina, M. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Melalui Pembelajaran Aktif. *Ta'dib*, 11(1), 77–89. <https://doi.org/10.54604/TDB.V11I1.46>
- Mulyasa, E. (2013). *Karakteristik dan Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Kaitannya Dengan Perkembangan Kebutuhan Masyarakat Setempat*.
- Muslim, I. B., Fatimah, N., & Sudiarti, D. (2024). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Media Monopoli Cerdas untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa si MAS Al-Muslihun. *RUKASi: Jurnal*

Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran, 1(02), 65–75.

- Ngalimun, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Menceritakan Kegemaran Melalui Teknik Percakapan. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 1(1)*.
- Novi Daniyanti, -. (2019). *Pembelajaran Sharing Dan Jumping Task Pada Materi Asam-Basa Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Siswa.*
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas Xi Ipa Sma Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa, 1(1), 1–14.*
- Riska Ferdiana dan Susatyo Yuwono, S. (2023). Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Dengan Penyelesaian Masalah Pada Generasi Z. *Proyeksi: Jurnal Psikologi, 18(1), 90–101.* <https://doi.org/10.30659/Jp.18.1.90-101>
- Rizki Ramadhan, R., & Kunci -Kelembaban Tanah, K. (2022). *Simulasi Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis Menggunakan Sensor Kelembaban tanah dan Sensor Suhu Berbasis Arduino.* 396–401.
- Rosi Patma, S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji Dan Umroh Melalui Penerapan Metode Advokasi. *Al-, Itibar: Jurnal Pendidikan Islam, 5(1)*.
- Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., & Ridwan, R. (2023). Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu, 7(1), 432–440.* <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4390>
- Sopiatin, Popi, A. S. S. (2011). “Psikologi Belajar Dalam Perspektif Islam.” *Bogor: Ghalia Indonesia.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.*
- Supardi, S. U., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa, 2(1)*.
- Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.*
- Suprijono. (2010). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. *Yogyakarta Pustaka Belajar.*

- Susanto, E. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor Di Kelas X Semester Ii Sma 1 Stabat Tp 2013/2014. (*Doctoral Dissertation, Unimed*).
- Trianto, M. P. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. *Jakarta: Kencana*.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Ulya, H., Rudibyani, R. B., & Efkar, T. (2018). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Solving pada Materi Asam Basa Arrhenius. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(1), 129–141.
- Yani, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran Bola Besar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). (*Doktoral Dissertation, Universitas Pendidikan Inbdonesia*).