

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: RajaGrafindso Persada.
- Aini, N., & Zulfa, H. (2024). *Dampak Era Digital terhadap Perkembangan Psikologis Remaja di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi Modern, 3(2), 58–66.
- Amalina Nabila, (2025). *Analisis Interaksionis Simbolik dalam Konteks Proses Pembelajaran (Literatur Review)*. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Social, Politik dan Humaniora
- Anderson, M., & Jiang, J. (2018). *Teens, Social Media & Technology* 2018. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2022). Laporan Survei Internet APJII 2022: Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia. Jakarta: APJII.
- Astuti, L., & Rahman, M. (2023). *Digital Counseling Communication in the Context of Adolescent Mental Health*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi,
- Burke, P. J., & Stets, J. E. (2009). Identity theory. Oxford University Press.
- Carter, M. J., & Fuller, C. (2016). Symbolic Interactionism. Sociology Compass, 10(11), 931–943.
- Charon, J. M. (2010). Symbolic Interactionism: An Introduction, An Interpretation, An Integration. Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Desmita. (2019). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya: 134.^[1]_[SEP]
- Dwiana, A., & Santoso, A. H. (2025). Deteksi Dini Burnout Akademik dan Gangguan Psikologis Remaja Menggunakan DASS-Y di SMA Wilayah Citra Raya. Sewagati: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 4(2), 122–135.
- Fadilah, N., & Yusuf, A. (2023). Refleksi diri dan makna sosial dalam konteks kesejahteraan emosional remaja. Jurnal Konseling dan Psikologi Pendidikan, 7(1),
- Fadillah, I., Putra, D. P., & Afrida, Y. (2021). Strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan pengamalan ibadah siswa. Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan, 5(1),

- Fauziah, M., Zaini, M., & NK, M. (2025). Bimbingan dan konseling di sekolah kunci menuju sukses akademik dan sosial-emosional siswa. *Tadbiruna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2),
- Fine, G. A. (2012). *Tiny publics: A theory of group action and culture*. Russell Sage Foundation.
- Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gunawan, I. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.^[1]_{SEP}
- Gunawan, I. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, A., & Fitriana, S. (2025). Penguatan Peran Guru BK dalam Membangun Ketahanan Emosional Remaja di Tengah Tantangan Digital. *Jurnal Dedikasi*, 4(2), 70–79.
- Handayani, D. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Mendukung Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 101–112.
- Hasanah, H. (2020). Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 1–10.
- Hasanah, U., Habibah, S., & Tirmizi, A. (2024). Hubungan Perilaku Fear of Missing Out (FoMO) dengan Interaksi Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. *Tarbiyah Suska Conference Series*, 4(2), 61–70
- Helfyna Desrita dkk, (2015). Sekolah Sebagai Miniatur Masyarakat: Kajian Teori Interaksionisme Simbolik Dalam Pendidikan. *Jurnal Tranformasi Pendidikan*
- Helik (2024) Pendidikan Sebagai Arena Simbolik, telaah Konseptual Interaksionisme Simbolik George H, Mead. *Jurnal Ilmiah guru Madrasah*
- Herdiansyah, H. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat, A. R., & Isti'adah, F. N. (2025). Peran bimbingan konseling dalam meningkatkan efektivitas konsultasi dan kolaborasi di SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(5),

- Hidayat, A., & Lestari, N. (2022). Karakteristik Generasi Z dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 2(4),
- Holland, J. L. (1997). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments* (3rd ed.). Psychological Assessment Resources.
- Hurlock, E. B. (2011). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga: 205.^[1]_{SEP}
- Johnston, M. P. (2017). Secondary data analysis: A method of which the time has come. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, 3(3), 619–626.
- Kurniawan, D. (2024). Pendidikan dan Literasi Digital di Era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(1), 85–92.
- Kusuma, A., & Sari, P. (2020). Wawancara Semi-Terstruktur dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 24(1), 45–57.
- Laily, N. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. Surabaya: Pustaka Edukasi.
- Mahmud. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahpur, M. (2017). Analisis data penelitian kualitatif model Miles dan Huberman. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 90–99.
- Marwanda, T. S., & Suryani, M. W. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pola Komunikasi dan Interaksi Sosial di Kalangan Siswa. *Counselia: Jurnal Konseling dan Pendidikan Islam*, 5(1), 39–45.
- Mhidin & Wahyuni (2020). Strategi Guru BK dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Kelas VII SMP YP. *Al-Maksu Cinta Rakyat Percut Sel Tuan Deliserdang*. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKA BKI)*
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications. (Edisi ini banyak digunakan peneliti Indonesia sebagai rujukan analisis interaktif).
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.^[1]_{SEP}
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muda, I., Hartati, D. V., Nurmala, E., Siregar, M. S., & Sulastriani, R. (2025). Pengaruh bimbingan dan konseling terhadap perkembangan sosial-emosional peserta didik. *Jurnal Sosial dan Bidang Pendidikan*, 2(1),
- Muslihati, M. (2024). *Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling di Era Merdeka Belajar*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic Analysis: Striving to Meet the Trustworthiness Criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 16(1), 1–13.
- Normadhoni, M., & Fitriana, D. (2024). *Transformasi Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Era Digital*. Jakarta: Mitra Edukasi Nusantara.
- Nugraha, B., & Rahayu, S. (2019). Peran interaksi sosial dalam pembentukan identitas diri siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 11(1), 45–58.
- Nurfaidah, E., & Rahmawati, D. (2021). Strategi Guru BK dalam Membangun Hubungan Empatik dengan Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*,
- Nurhasanah, E., & Asih, R. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Digital terhadap Emosi dan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi dan Konseling Pendidikan*, 5(1), 65–72. ^[1]_{SEP}
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/internet/2018/05/31/teens-social-media-technology-2018/>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2024 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2025 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Prasetya, B., & Widodo, A. (2021). Dinamika Emosi dan Interaksi Sosial Siswa dalam Lingkungan Digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 29–40.
- Prasetyo, R., & Raharjo, A. (2023). Dinamika komunikasi digital dan makna simbolik dalam hubungan guru dan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Sosial*, 5(2),
- Pratiwi, D., & Putri, R. (2020). Regulasi Emosi pada Remaja di Era Digital: Tantangan dan Implikasi Bagi Pendidikan. *Psikologi: Jurnal Teori dan Terapan*, 8(1), 55
- Pratiwi, R., & Putri, D. (2020). Pengaruh intensitas media sosial terhadap regulasi emosi remaja SMA di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 9(2),
- Prayitno. (2004). *Layanan bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Rineka Cipta.
- Prayitno. (2017). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1–6.
- Rachmawati, I., & Kurniawan, D. (2020). Dokumentasi dalam Penelitian Pendidikan: Fungsi dan Implementasinya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(3), 221–230.
- Rahman, T., & Aswar, A. (2025). Penguatan Layanan Bimbingan dan Konseling Berbasis 7 Jurus BK Hebat di Era Digital. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 45–53.^[1]_[SEP]
- Rahman, T., & Aswar, A. (2025). Penguatan Layanan Bimbingan dan Konseling Berbasis 7 Jurus BK Hebat di Era Digital. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 45–53.
- Rahmawati, N., & Sari, F. (2021). Makna interaksi guru BK dalam pengembangan kesejahteraan emosional siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(1)
- Rahmayani, A., & Surawan, S. (2025). Menanamkan Digital Well-Being dalam Kurikulum: Upaya Membangun Kesehatan Mental Siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 53–60.

- Ramadhani, A. F., & Jatnika, D. C. (2024). Dinamika Interaksi Sosial Remaja di Era Digital dan Peran Pekerja Sosial. *Share: Social Work Journal*, 13(1), 48–55
- Ridwan, (2008). *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cet 3.
- Riva, G., Waterworth, J. A., Waterworth, E. L., & Mantovani, F. (2012). From intention to action: The role of presence. *New Ideas in Psychology*, 29(1), 24–37.
- Rohman, A., & Widodo, T. (2020). Interaksionisme simbolik dalam proses pendidikan karakter di sekolah menengah. *Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan*, 4(2),
- Rohmatillah, N., & Qomaruddin, Q. (2024). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja Sekolah Menengah di Indonesia. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 6(2), 85–92.
- Sahanaya, D. D., & Ramadhan, Y. A. (2025). Penyusunan Skala Burnout Akademik pada Siswa SMA di Indonesia. *MARAS: Jurnal Manajemen, Riset, dan Aplikasi Sosial*, 7(1), 45–60.
- Saldaña, J. (2016). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Sage Publications.
- Salsabila, N., & Nugraha, Y. (2024). Makna Simbolik dalam Komunikasi Digital Remaja Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Sosial*,
- Salsabila, R., & Nugraha, B. (2024). Era digital dan perubahan makna interaksi sosial siswa SMA. *Jurnal Psikologi Sosial*, 12(2),
- Santoso, H., Nugroho, A., & Lestari, F. (2021). Stres Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Era Digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 10(2),
- Santoso, T., Rahayu, M., & Kurniawan, S. (2021). Dukungan Sosial Sekolah dan Kesejahteraan Emosional Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*,
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Edisi ke-15). Jakarta: Erlangga: 42.^[1]_{SEP}
- Sari, A., & Afdal, A. (2023). Peran Guru BK dalam Mengembangkan Karakter dan Kesejahteraan Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 50–58.^[1]_{SEP}
- Stryker, S. (2008). From Mead to a structural symbolic interactionism and beyond. *Annual Review of Sociology*,

- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2020). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, W. (2021). Pemanfaatan Dokumen dalam Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Sosial dan Humaniora*, 10(1), 15–24.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, W. (2021). “Peran Manajemen Sekolah dalam Mendukung Layanan Bimbingan dan Konseling.” *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 45–58.
- Surayanah, Rinjani, A. D., Mediaswanti, A., & Reizvana, Y. Q. A. (2025). Analisis ketercapaian tugas perkembangan peserta didik aspek sosial-emosional (interaksi sosial) jenjang SMA. *Indonesian Journal of Education*, 2(1),
- Sutopo, H. B. (2018). *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Sutoyo, A. (2025). Kesejahteraan Sosial-Emosional Remaja dan Tantangan Media Sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 70–76. ^[L]_{SEP}
- Sutoyo, A. (2025). Kesejahteraan Sosial-Emosional Remaja dan Tantangan Media Sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 70–76.
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Tapscott, D. (2009). *Grown Up Digital: How the Net Generation is Changing Your World*. New York: McGraw-Hill: 21.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2018). Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan. *Media Abadi*.
- World Health Organization (WHO). (2021). *Mental Health and Well-being of Adolescents in the Digital Age*. Geneva: WHO Press.
- Wulandari, F. (2024). Tantangan Literasi Digital bagi Siswa Sekolah Menengah di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(3), 62–68.

- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Yuliani, D., & Prasetyo, A. (2022). Komunikasi simbolik guru-siswa dalam bimbingan konseling daring. *Jurnal Pendidikan dan Komunikasi*, 6(3),
- Yusuf, A. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital: Peluang dan Tantangan bagi Guru BK. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 65–72.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2018). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2018). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.