

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arends, R. I. (2021). *Learning to Teach*. McGraw-Hill Education. Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunn, W. N. (2018). *Public Policy Analysis: An Integrated Approach* (6th ed.). New York: Routledge.
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hackman, M. Z., & Johnson, C. E. (2013). *Leadership: A Communication Perspective* (6th ed.). Waveland Press.
- Halimah, N., & Nugraha, A. (2022). *Peran Teknologi dalam Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Pustaka
- Sari, D., & Prasetyo, B. (2022). *Kebijakan Penggunaan Teknologi di Kelas: Dampak terhadap Interaksi Siswa dan Guru*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Halimah, N., & Nugraha, A. (2022). *Peran Teknologi dalam Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas*. Bandung: CV. Media Edukasi.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work*. New York: Wiley.
- Kurniawan, D., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metodologi Penelitian: Panduan Praktis untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice* (8th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Ribble, M. (2015). *Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students Should Know*. Washington, D.C.: International Society for Technology in Education.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice* (8th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice*. New York: Pearson Education.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Vroom, V. H., & Yetton, P. W. (1973). *Leadership and Decision-Making*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

Jurnal

- Abidin, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital terhadap Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3), 231-240.
- Anisa, S., Suriansyah, & Rafianti. (2023). Dampak Penggunaan *Smartphone* dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 25(1), 45-58.
- Halimah, M., & Nugraha, D. (2022). *Peran teknologi dalam peningkatan efektivitas pembelajaran di sekolah menengah atas*. *Journal of Educational Innovation*, 14(1), 20-35.
- Halimah, S., & Nugraha, D. (2022). Peran Teknologi dalam Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 29(3), 199-212.
- Koller, D., Mazzetti, P., & Morales, F. (2021). *Smartphone technology and its impact on education*. *International Journal of Mobile Learning and Organisation*, 15(2), 105-122.

- Putra, B., & Lestari, N. (2023). Pengaruh Kebijakan Penggunaan Teknologi Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 30(2), 120-134.
- Rahmawati, D., & Firdaus, M. (2022). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Pengaruh Penggunaan *Smartphone* terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Menengah. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 31(4), 105-118.
- Rahmawati, R., & Firdaus, A. (2022). *Integrasi teknologi dalam pendidikan: Pengaruh penggunaan Smartphone terhadap efektivitas pembelajaran di sekolah menengah*. *Journal of Modern Education*, 17(4), 102-118.
- Salim, H., & Yanti, A. (2023). Pengaruh Kebijakan Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa. *Jurnal Pendidikan Global*, 34(1), 22-37.
- Sari, I., & Prasetyo, A. (2022). Kebijakan Penggunaan Teknologi di Kelas: Dampak terhadap Interaksi Siswa dan Guru. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 28(1), 30-45.
- Smith, A. (2019). *The impact of Smartphone use on student academic performance*. *Journal of Educational Technology*, 25(3), 45-61.
- Wahyu, S., & Yuliana, F. (2023). Dampak Penggunaan *Smartphone* terhadap Pembelajaran Siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 30(1), 15-29.
- Rahmawati, D., & Firdaus, M. (2022). "Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Pengaruh Penggunaan *Smartphone* terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 15(2), 120-135.
- Salim, A., & Yanti, R. (2023). "Pengaruh Kebijakan Teknologi dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 30(1), 45-60.
- Wahyu, P., & Yuliana, S. (2023). "Dampak Penggunaan *Smartphone* terhadap Pembelajaran Siswa di Era Digital." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 30(1), 78-92.
- Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 97-104.

Undang-Undang

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 78. Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2021 tentang Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber

<https://survei.apjii.or.id/>

https://drive.google.com/file/d/1_aBr1QNEWkcViztj705-yB0XXnuH7OZA/view?usp=sharing