

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan dan kebijakan penggunaan *smartphone* terhadap efektivitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kutamakmur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan *proporsional stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 100 orang. Data dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan software SPSS versi 26.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Variabel kebijakan penggunaan *smartphone* yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Secara simultan, kepemimpinan kebijakan penggunaan *smartphone* berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran dengan nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($190,371 > 3,08$) dan tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$.

Kata kunci: Kepemimpinan, Kebijakan Penggunaan *Smartphone*, Efektivitas Pembelajaran

ABSTRACT

This research aims to examine the influence of leadership and smartphone usage policy on learning effectiveness at Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kutamakmur. This study employs a descriptive quantitative approach with proportional stratified random sampling, involving 100 respondents. The data were analyzed using multiple linear regression assisted by SPSS version 26.0. The results show that the leadership variable has a positive and significant partial influence on learning effectiveness, with a significance value of $0.001 < 0.05$. The smartphone usage policy variable also has a positive and significant partial influence on learning effectiveness, with a significance value of $0.001 < 0.05$. Simultaneously, leadership and smartphone usage policy have a positive and significant influence on learning effectiveness, as indicated by the F -value being greater than the F -table ($190.371 > 3.08$) and a significance level of $0.001 < 0.05$.

Keywords: Leadership, Smartphone Usage Policy, Learning Effectiveness