

siswa perlu mengembangkan kemampuan untuk mengelola emosi, mengambil keputusan secara bertanggung jawab, serta memanfaatkan dukungan yang diberikan oleh keluarga dan sekolah sebagai bekal dalam membangun kemandirian.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian terkait komunikasi interpersonal dalam keluarga *broken home* yang melibatkan jumlah informan yang lebih banyak atau menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda, seperti fenomenologi atau etnografi. Dan juga, penelitian selanjutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap kemandirian siswa, seperti pola pengasuhan, dukungan sosial, kondisi ekonomi keluarga, maupun lingkungan pergaulan, sehingga penelitian selanjutnya dapat menghasilkan pemahaman yang lebih menyeluruh mengenai fenomena yang akan dikaji.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, A. (2022). *Analisis pola komunikasi orang tua dan anak di dalam lingkup keluarga yang broken home*. Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.
- Annisa. (2025). *Komunikasi interpersonal ayah dan anak dalam keluarga brokenhome (Studi deskriptif di desa Blang Pulo Kec. Muara Satu Kota Lhokseumawe)*. Skripsi Universitas Malikussaleh.
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Chaplin, J. P. (2021). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Edisi 4, Cetakan 1)*. Yogyakarta: Pustaka Bahasa.
- Destri, A. F., Ramdini, D., Kansa, M., Laillla, S., & Rustini, T. (2025). Peran orang tua dalam mengembangkan komunikasi interpersonal anak. *Dirasah*, 8(1), 65–75.
- Devito, J. A. (2007). *Interpersonal Communication Book 11th Ed*. New York: Pearson Education.
- Devito, J. A. (2019). *The Interpersonal Communication Book (15th ed.)*. New York: Pearson Education.
- Dhien, A. F. N., Dewi, R., & Junita, N. (2025). Gambaran Kemandirian pada Remaja dengan Status Broken Home di Lhokseumawe. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 147–153.
<https://doi.org/10.2910/insight.v3i1.18355>
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Farhan, A., Monang, S., & Batubara, A. K. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Broken Home (Studi pada Perumahan Villa Permata Sunggal). *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 226–233. <https://doi.org/10.30743/mkd.v6i2.5266>
- Fathayat, T., Ali, M., Fitri, D., Jafaruddin, J., & Muchlis, M. (2026). Peran komunikasi interpersonal antara orangtua dan anak dalam meminimalisir kenakalan remaja. *Network Media*, 9(1), 358–365.
<https://doi.org/10.46576/jnm.v9i1.7956>

- Firmansyah, J., & Kusumastuti, F. (2023). Intensitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Perempuan Temperamental. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(3), 2076–2092.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i3.11487>
- Hidayat, R. R. (2024). *Komunikasi interpersonal pada anak broken home di perumahan payobasung regency kota payakumbuh*. Skripsi UIN SUSKA RIAU.
- Hurlock, E. B. (2016). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Imelda, P., & Nurhanifah. (2025). Komunikasi interpersonal orang tua dalam meningkatkan pendidikan anak pesisir di dusun Kurandak, Kabupaten Deli Serdang. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 276–289.
- Liliweri, A. (2011). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Lunandi, A. G. (1994). *Komunikasi Mengenai: Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ma'ruf, A., & Nurdin, A. (2026). Strategi Komunikasi Interpersonal Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak di Era Digital. *Gatekeeper: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(1), 12–23.
- Maulina, & Subhani. (2023). Komunikasi organisasi dinas pemberdayaan perempuan, perlindungan anak, pengendalian penduduk, dan keluarga berencana (DP3AP2KB) dalam mewujudkan Lhokseumawe menuju kota layak anak (Studi pada forum anak Lhokseumawe kreatif). *Jurnal Jurnalisme*, 12(April), 37–46.
- Meliala, S., Ningsing, S. D., & Siregar, I. (2021). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan kemandirian remaja di SMA Negeri 1 Singkohor Kabupaten Aceh Singkil. *Jurnal Psychomutiara*, 4(2), 12–18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51544/psikologi.v4i2.2599>
- Miles, M. ., Huberman, A. ., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: SAGE Publications, Inc.
- Nasichah, Indriani, Y., Fatah, F. N., & Putri, A. T. (2024). Komunikasi Efektif Dalam Meningkatkan Kualitas Hubungan Interpersonal di Lingkungan Kelas BPI 4B UIN Jakarta. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), 504–510. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.12821036>
- Nuraini, D., & Nurhakim, T. F. (2025). Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga Broken Home di Desa Lembang. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Komunikasi*, 5(2), 143–160.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/juitik.v5i2.1035>

- Papalia, D. E., S.W., O., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span development (17th edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Satria, D., Arifin, A., Hasan, D. K., Mardhiah, D. A., Husna, A., Harinawati, Fazil, D. M., Fadhillah, S. K., Ali, M., Husniati, D. A. M., Andyna, C., & Puspasari, C. (2024). *Dasar-Dasar Komunikasi Efektif (Vol. 2)*. Padang: CV Dunia Penerbitan Buku.
- Setyowati, D. (2023). *Komunikasi interpersonal antara orang tua dengan anak dalam membentuk karakter positif pada anak dari keluarga bercerai (Studi kasus pada wilayah kelurahan Kalibata Jakarta Selatan)*. Skripsi Universitas Nasional.
- Sihabuddin, N. K., & Nahuway, J. (2022). Pola komunikasi interpersonal orang tua dan anak pada keluarga broken home. *Jurnal Ilmu Komunikasi Pattimura*, 1(2), 132–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/JIKPvol1iss2pp132-149>
- Situmorang, N., Irwanti, R., & Lesmana, G. (2025). Meningkatkan Kemandirian Individu Melalui Penerapan Jurnal Self-Management. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 159–166.
- Steinberg, L. (2017). *Adolescence (11th ed.)*. New York: McGrawHill Education.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tamara, Y. S. (2023). *komunikasi interpersonal anak dengan orang tua dalam keluarga broken home di desa serangan kecamatan sukorejo*. Skripsi UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo.
- Ulpa, E. P., Suryakusuma, S. T., & Salsabila, M. S. (2025). Parental bonding dan kemandirian pada remaja. *Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE)*, 1(3), 1127–1136. <https://doi.org/https://doi.org/10.62567/ijosse.v1i3.1663ABSTRACTA>
- Willis, S. S. (2021). *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta.